



إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

ميثاق أخلاقيات المهنة لمجتمع كلية العلوم - جامعة حلوان

عميد الكلية
د.أ/ ماهر حلمي هلال

مدير وحدة ضمان الجودة
د/ ايهاب عبد الرؤف تهامي

رئيس معيار المصداقية و الاخلاقيات
د/ رانيا الليثي عبد الحميد

٢٠١٧

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

رقم الصفحة	العنوان
٣	فلسفة إعداد هذا الميثاق
٣	لمن هذا الميثاق؟
٤	لماذا هذا الميثاق؟
٤	المبادئ الأساسية
٤	أولاً: احترام القانون والنظم الجامعية .
٥	ثانياً: احترام الآخرين من طلاب وزملاء وإداريين
٦	ثالثاً: الحرص على النزاهة والشرف والاستقامة وتجنب المصالح الشخصية.
٨	رابعاً: الحرص على يقظة الضمير والاجتهاد العلمي والأمانة في أداء الواجب.
٨	خامساً: الحرص على الاقتصاد في استخدام الموارد وتجنب الفاقد..
٩	سادساً: الحرص على جودة البرامج وحس الأداء ومراعاة المعايير في هذا الشأن
٩	تعهد والتزام

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

ميثاق أخلاقيات المهنة لمجتمع كلية العلوم-جامعة حلاوة

فلسفة إعداد هذا الميثاق

- أنه موجه لمجتمع الكلية.
- أنه يكفل وجود مرجعية أخلاقية تحقق كفاءة وكذلك شفافية الكلية.
- أنه يوقع عليه إشهاراً للالتزام به.
- أن الالتزام يتضمن التعهد بتنفيذه، وحمايته بإفادة الكلية بأي خروج عليه.
- إن الخروج عليه يستوجب المساءلة.
- أنه جزء من متطلبات جودة العملية التعليمية.

لمن هذا الميثاق ؟

هذا الميثاق موجه إلي الجميع:

- جميع أعضاء هيئة التدريس من مدرس إلى أستاذ، يضاف إليهم المدرسون المساعدون والمعيدون والحاصلين علي منح بحثية.
- جميع الإداريين بالكلية من غير أعضاء هيئة التدريس، باعتبارهم ركناً مهماً في جودة العملية التعليمية ويقومون ببعض الأعمال الجامعية التي تتوخى فيها أيضاً الالتزام بأخلاق المهنة.

وسوف نستخدم لفظ "مجتمع الكلية" للتعبير عن هذه الفئات مجتمعة عبر سطور هذا الميثاق.

مصادر إعداد هذا الميثاق الرئيسية هي:

- القواعد والنظم والسياسات الأخلاقية المتضمنة في قانون الجامعات ولائحته التنفيذية.
- وثائق الالتزامات الأخلاقية ومواثيق الشرف الصادرة من مؤسسات تعليمية والتي تحدد الممارسات المهنية وتنبني علي احترام قيم المجتمع.
- مجموعة القيم الفاضلة المعتمدة علي النزاهة والشرف والتي تشكلت في وجدان هيئات التدريس مع مرور الزمن.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

لماذا هذا الميثاق؟

يستهدف نشر هذا الميثاق:

- تعريف أفراد مجتمع الكلية بأخلاقيات وأصول المهنة واكسابهم مهارات التعامل الصحيح مع المواقف المحيطة ذات البعد الأخلاقي في العمل الجامعي.
- أن يؤدي فهمهم واقتناعهم بالمبادئ الأخلاقية الواجبة الإلتباع في العمل الجامعي إلى تطبيقهم لهذه المبادئ الأخلاقية في سلوكهم والتأثير على الآخرين بفعل ذلك.
- طمأنة كافة الأطراف المجتمعية المتعاملة مع الكلية إلى أن كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقاً لأخلاقيات وأصول المهنة.

نحتاج إذن لدعامتين لصالح العمل الجامعي بالكلية: أولاً: معرفة وفهم هذه الأخلاقيات، ثانياً: اعتناقها والعمل بها وحمايتها.

ولا يغيب عن ذهننا أن ذلك سيخلق بيئة صحية مواتية بالكلية تشعر العاملين والأساتذة بالثقة بالنفس وبروح الفريق وتدعم الجودة، وتزيد الإنتاجية، وتشجع الرضا الوظيفي، والراحة النفسية، ويعتبر قبولنا لهذه الوثيقة بمثابة تعهد والتزام بالحفاظ على المعايير الأخلاقية والمهنية والقانونية للعمل الجامعي، وسوف نستخدمه كأساس في عملنا اليومي وفي قراراتنا طويلة المدى.

و غني عن القول أن هذا الإلتزام يعني ضمناً أن نضع أمام إدارة الكلية أي ملاحظة أو شبهة أو شك في أي خروج علي هذه المعايير، ونفهم أن في هذا خدمة لكليتنا وجامعتنا، وكل منا مسئول بصفته الشخصية عن تصرفاته حيال هذا الميثاق الأخلاقي، ولكننا جميعاً مسؤولون معاً، بصورة جماعية، على الحفاظ عليه وحمايته.

ونفهم أيضاً أن أي تجاوز أو خروج علي هذه المعايير الأخلاقية يستوجب بالضرورة المساءلة.

وتتخذ الكلية الإجراءات اللازمة للتأكد من أن أفراد مجتمع الكلية كلهم خضعوا لمبادئ هذا الميثاق والتزموا به.

المبادئ الأساسية:

أولاً: احترام للقانون والنظم الجامعية

- أن يكون مدركاً ومحترماً للقوانين العامة.
- أن يكون مدركاً ومحترماً لقانون تنظيم الجامعات و لائحته التنظيمية.
- أن يكون مدركاً ومحترماً لرؤية ورسالة وأهداف وسياسات ونظم وقوانين ولوائح الكلية والجامعة وكذلك قيمهما وتقاليدهما وأعرافهما.
- يجب أن يكون هناك توافق بين ما سبق وبين حق أصيل لهيئة التدريس في الحرية الأكاديمية والتي تحرص عليها الكلية وتحميها، منها حرية الفكر وحرية البحث وحرية الرأي وحرية التعبير.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

- يجب على عضو هيئة التدريس مواصلة مهنته خارج الجامعة حتى في غير أوقات العمل الرسمية إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية.
- يجب على المرخص له بمزاولة مهنته خارج الجامعة في غير أوقات العمل الرسمية ألا يقوم بعمل في دعوي ضد الجامعة بوصفه محامياً أو خبيراً أو غير ذلك.
- يجب على أعضاء هيئة التدريس عدم إلقاء دروس في غير جامعتهم أو الإشراف علي ما يعطي بها من دروس إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص، ويشترط للترخيص في ذلك أن يكون التدريس أو الإشراف في مستوى الدراسة الجامعية.
- يجب على أعضاء هيئة التدريس ألا يعملوا بالتجارة أو أن يشتركوا في إدارة عمل تجاري أو مالي أو صناعي أو أن يجمعوا بين وظيفتهم وأي عمل لا يتفق وكرامة هذه الوظيفة ، ولرئيس الجامعة أن يقرر منع عضو هيئة التدريس من مباشرة أي عمل يري أن القيام به يتعارض مع واجبات الوظيفة وحسن أدائها.

في العلاقات بالمجالس واللجان العلمية والإدارية:

- المشاركة في أعمال المجالس واللجان التي يكون عضواً فيها، وعليه المشاركة في أعمال المؤتمرات العلمية للقسم والكلية.
- الحفاظ علي مبدأ السرية والمشاركة الفاعلة والموضوعية و الالتزام بالقرارات.
- إرساء تقاليد راسخة تحترم الأداء المتميز وتقبل التنوع والاختلاف في الفكر والرؤى، وتعترف بأليات محدده لصنع القرارات. وهي من عوامل تدعيم الثقة لدي أفراد مجتمع الكلية، كما تساعد هذه الثقة بدورها على سيادة روح التعاون الايجابي والتنسيق داخل الأقسام المختلفة من جهة وبينها وبين بعضها البعض من جهة أخرى.

ثانياً: احترام الآخرين من طلاب وزملاء وإداريين

- التعامل بالاحترام والتعاون وتقديم النصح والمشورة في الإطار العلمي والمؤسسي.
- التعامل مع الزملاء بالثقة والاحترام المتبادل والاستجابة بالرد دون تأخير علي ما يسأل عنه أو ما يطلب منه الرد عليه.
- العدالة والمساواة في الإشراف علي مرؤوسيه.
- إتاحة الفرصة للآخرين العاملين معه للتعبير عن وجهات نظرهم وحسن استماعه لهم.
- تجنب أي ممارسات يمكن أن تحمل شبهة تحيز أو اضطهاد لأحد العاملين معه.
- التعاون مع مجتمع الكلية لتحقيق الأهداف التعليمية بروح الفريق الواحد.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

- احترام أفراد مجتمع الكلية لبعضهم البعض وعدم توجيه أي منهم انتقادات غير مهذبة لزملائهم وعدم إلقاء الاتهامات جزأاً بدون دليل.
- أن يصبح تواصي زملاء فيما بينهم بالحفاظ على شرف المهنة من أعراف وتقاليد الكلية.
- الحفاظ على أسرار الطلاب.

ثالثاً: الحرص علي النزاهة والشرف والاستقامة وتجنب المصالح الشخصية في قبول الهدايا والتبرعات:

- يحظر علي مجتمع الكلية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين) قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعملهم.
- يجب عدم قبول الهدايا أو التبرعات باسم الكلية من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية تمس الشرف والنزاهة.
- يجب أن تكون الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها بالكلية معلنة واستخداماتها معلنة.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير علي سياسات الكلية ونشاطها.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص يثبت تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.

في مسألة الدروس الخصوصية:

- الامتناع تماماً عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر وهذا محظور تماماً علي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

في تقييم الطلاب:

- متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دوري مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح مسارهم.
- أن تكون الامتحانات متلائمة مع ما تم تدريسه، ولا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل ومع الجدية في تعليم الطلاب.
- مراعاة الدقة والعدل وفرض النظام والانضباط في جلسات الامتحان. ومنع الغش ومعاقبة من يقوم به أو يحاوله.
- عدم إشراك الأقراب في أعمال امتحانات أقرابهم وتفادي تعارض المصالح.
- الحرفية في عملية تصحيح كراسات الإجابة. ورصد الدرجات بما يحقق الدقة والسرية التامة.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

في البحث العلمي:

- أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمجموعة من القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها، ويحددها هذا الميثاق في سلوكهم تجاه البحث والتأليف العلمي والإشراف علي الرسائل العلمية.
- الأمانة العلمية في عمل ونتائج البحوث وألا ينسب البحث و فكرته و نتائجه إلا لصاحبه.
- توجيه البحوث لما يعمق المعرفة أو يفيد المجتمع.
- احترام الملكية الفكرية للآخرين والإشارة إلي المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها.
- عدم نزع النصوص المنقولة بما يخل، بقصد صاحبها سواء كان ذلك عن عمد أو عن غير عمد.
- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة.
- علي الباحث جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانبه. وعليه استكشاف كافة مصادر التميز في البيانات والتفسيرات البديلة ودراستها، وعليه استخدام الاختبارات الإحصائية الهامة لتحديد مستوي الثقة في نتائجه.

في الإشراف علي الرسائل العلمية:

- تقديم النصيحة العلمية لطالب البحث في مرحلة اختيار موضوع البحث والتأكد من قدرته علي القيام به. و تنمية قدراته علي لتفكير والإبداع.
- تدريب الطالب وتنمية قدراته لامتلاك فكر مستقبلي، وقدرة اتخاذ قرارات وتحمل مسؤوليات بحثه.
- عدم التقليل من شأن الطالب وتسفيهه أرائه أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلمية للرسائل حتى لا يخل الأستاذ بمسئوليته الأخلاقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والأخلاقي السليم للطالب.
- تدريب الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التقييم العلمي العادل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- يجب أن تكون الوعود بين الأستاذ والطالب شفاهة أو كتابة صحيحة، وأن يتم احترامها.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

رابعاً: الحرص علي يقظة الضمير والاجتهاد العلمي والأمانة في أداء الواجب

- أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله سبحانه وتعالى، هو ضميره اليقظ، وإن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى ولا تغني عن الرقابة الذاتية التي تعتمد على يقظة الضمير وصحته وربط ذلك الضمير الحي بتصرفاته في السر والعلن.
- إدراك أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح بالإضافة لحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته مع قوة هذه الشخصية وكونها القدوة الحسنة.
- التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل علي بثها في نفوس الطلاب، وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية.
- احترام الوقت وحسن إدارته.
- العدل والمساواة في المعاملة وعدم التحيز أو التمييز وتأكيد تكافؤ الفرص وتجنب أي تصرف فيه استغلال أو تفرقة بين الطلاب.
- النمو المهني لعضو هيئة التدريس واجب أساسي، وأن تكون الثقافة الذاتية المستمرة منهج حياته، وأن يطور نفسه وينمي معارفه في مجال تخصصه، وفي فنون التدريس ومهاراته.
- أن يكون المثل الأعلى لطلابه في الكفاءة الوظيفية والمقدرة الإنتاجية والسلوك القويم والخلق الكريم وفي التزامه بواجباته واحترامه للوقت كما أن عليه أن يبرز ولاء كبيراً لكليته وأن يزرع حب القيم الفاضلة في نفوس طلابه.
- أن يستشير معاونيه وطلابه إذ أن تعدد الآراء والأفكار يوجه الجميع إلى قرار صائب.
- أن لا يمسه بيده كل خيوط العمل صغيرها وكبيرها بل يتخذ معاونين أكفاء يعهد إليهم ببعض صلاحياته ويترك لهم التصرف حسب خطة متفق عليها.
- العدالة والتوازن في اختيار القيادات وفقاً لمعايير معلنة وعادلة ومتوازنة ووفقاً لخبراتهم وكفاءتهم العلمية والإدارية، وكذلك اتخاذ كافة الإجراءات التصحيحية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة.

خامساً: الحرص علي الاقتصاد في استخدام الموارد وتجنب الفاقد

- أن يحرص علي موارد الكلية وأن يديرها بكفاءة واقتصاد، ودون أي إضرار بالمجتمع والبيئة.
- أن يحرص علي استخدام هذه الموارد حصرياً للأعمال الجامعية.
- أن يتجنب الفاقد في الموارد والمواد ومباني الكلية.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

سادسا: الحرص علي جودة البرامج والأداء ومراعاة المعايير في هذا الشأن

- التمكن من المادة العلمية الذي يقوم بتدريسها ويؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها، وأن يلم بالمستجدات في مادته.
- أن يطبق معايير الجودة علي المادة التي يقوم بتدريسها بالشكل الذي يحقق أعلى مستوى للخريج ينعكس علي مستوى أداء المهنة في المجتمع.
- أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه التعليمية ومحتوياته.
- أن يستخدم وقت التدريس بما يحقق مصلحة الطلاب.
- أن يطور من أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقا وممتعا للطلاب.
- أن يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى يكون الطلاب محيطين بالحقائق الحديثة ومؤهلين لسوق العمل.
- أن يتفرغ للقيام بالدروس والمحاضرات والتمارين العملية.
- أن يسهم في تقدم العلوم والآداب والفنون بإجراء البحوث والدراسات المبتكرة والإشراف علي المعامل وعلي المكتبات وتزويدها بالمراجع.
- أن يعلم الطلاب مهارات التفكير المنطقي ويشجعهم علي تكوين رأي مستقل مما يساعد الطلاب علي الإبداع والابتكار.
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء مما يهيئ فرصا أفضل للتعلم. ويدعم السلوك الديمقراطي.
- أن يكون صورة صادقة للمتقف المنتمي إلى مجتمعه ووطنه، وينبغي عليه توسيع نطاق ثقافته، وتنويع مصادرها.
- أن يحفظ النظام داخل قاعات الدروس والمحاضر والبحوث والمعامل والإخطار عن كل ما من شأنه الإخلال بالنظام وما اتخذ من إجراءات لحفظه .
- وأن يكون قدوة حسنة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة.
- أن يعزز الإحساس بالانتماء للوطن لدى الطلاب وأن يغرس فيهم أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش.
- أن يؤدي عمله بإخلاص وأمانة ومثابرة.

إن جودة العلوم الأساسية هي الضمان للعلوم الأخرى

دور الأستاذ الجامعي في المجتمع:

- أن يعمل علي تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجيه المختلفه والتي تؤدي إلي التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.
- الوعي بقيم المجتمع وثقافته وثوابته وأن يكون راعياً لها، ولا يتناول ما من شأنه التصادم مع أخلاقيات المجتمع.
- غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يمثلون قوة العمل المستقبلية وتزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات قيادات ومواطنين المستقبلي.
- الحرص على أن يكون في مستوى تقدير واحترام وثقة المجتمع.
- عدم التصرف بطريقة تجلب شك من مؤسسات المجتمع في الكلية وشفافيتها وقيمها المرعية.

تعهد والتزام

أتعهد وألتزم بصفتي عضوا في مجتمع كلية العلوم جامعة حلوان بما يلي:

ممارسة أعمال الجامعية مهما اختلفت طبيعتها وفقا للمبادئ الأخلاقية المنصوص عليها في هذا الميثاق على المستوى البحثي والتعليمي والعلمي والإنساني والمهني، وأن أسلك في ذلك طرقا مهنية وقانونية ولائحية، وأن أتخذ كافة الإجراءات اللازمة لضمان عدم خرق بنود هذا الميثاق سواء من قبلي أو من قبل الآخرين بصورة مقصودة أو غير مقصودة، وأن أعمل علي نشره علي أوسع نطاق، وأن أبلغ إدارة الكلية عن أي خرق له أو خروج عليه.

القسم:

الاسم:

التوقيع