جامعة حلوان

كلية العلوم

قسم الكيمياء

برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

دليل الطالب لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

مرحلة البكالوريوس

فريق اعداد دليل الطالب لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

أ.د مهجة شفيق عبد الله

أستاذ الكيمياء الحيوية – كلية العلوم – جامعه حلوان

المراجع الداخلى لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

أ.م.د محمد مصطفى عمران

أستاذ مساعد الكيمياء الحيوية – كلية العلوم – جامعه حلوان

منسق برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

يعتمد

أ.د شحاته السباعى حسن	**أ.د ماهر حلمى هلال**
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عميـد الكليـــة ورئيس مجلس ادارة البرنامج

برنامج بكالوريوس التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

بنظام الساعات المعتمده

Molecular Biotechnology

Bachelor Program

Credit Hour System

اسم البرنامج : برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

Program name: Molecular Biotechnology program

التعريف بالبرنامج:

برنامج التكنولوجيا الحيوية برنامج خاص بمصروفات ، تم افتتاحه في كلية العلوم عام 2013. مده الدراسه لنيل درجه البكالوريوس فى تخصص التكنولوجيا الحيويه الجزيئيه ثمانيه فصول دراسيه. يدرس الطالب مقررات تغطى الموضوعات الأساسية للتكنولوجيا الحيوية مثل (الكيمياء الحيوية -الميكروبيولوجى – بيولوجية الخلية - زراعة الأنسجة – الفيزياء الحيوية -الجينات وأمراضها – المناعة وتطبيقاتها – البيولوجيا الجزيئية – التكنولوجيا الحيوية الصناعية والتخمر – المعلوماتية الحيوية – علم الجينوم والبروتينوم – الخلايا الجذعية وتطبيقاتها - مستهدفات الادوية - النانوتكنولوجى وتطبيقاته - التشخيص الاكلينيكى الجزيئيى). بالأضافة الى مقررات أختيارية مثل (علم السموم- منتجات طبيعية طبية – بيولوجيا الاعصاب – إدارة الجودة – البيولوجيا الإشعاعية – الادارة والتسويق – الأمراض المعدية – تكنولوجيا الغذاء – تكنولوجيا البيئية - الهندسة الحيوية – تحاليل الحمض النووى)، بجانب مقررات تثقيفيه مثل البرمجة وعلوم الحاسب – الكتابة العلمية - أخلاقيات البحث العلمى - حقوق الانسان- لغه انجليزية.

رؤيــة البرنامج:

فى اطار رسالة كلية العلوم و جامعة حلوان ، يهدف برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية الى اعداد خريج قادرعلى المنافسة في سوق العمل المحلي والأقليمي والدولى من خلال مواكبته للتقدم العلمى فى مجالات التكنولوجيا الحيوية المختلفة.

رسالــة البرنامج:

يسعى برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية بكلية العلوم جامعة حلوان بمرحلة البكالوريوس الي تقديم خدمة تعليمية متميزة وفقا لمعايير الجودة المحلية والاقليمية من خلال تزويد الخريج بالمعارف الاساسية والمهارات العملية في مجال التكنولوجيا الحيوية مما ينعكس ايجابيا على الاقتصاد المصري وخدمة المجتمع.

أهداف البرنامج:

1. تطوير الفهم العلمى و المنهجى لدى الطالب فى اساسيات علوم التكنولوجيا الحيوية الجزيئية، ولا سيما في مجالات الكيمياء الحيوية، الميكروبيولوجى، علم المناعة، البيولوجيا الخلوية والجزيئية، علم الجينوم والبروتيوميات.
2. تطوير مفاهيم التكنولوجيا الحيوية الجزيئية من خلال توفير معرفة متكاملة ومفصلة للتخصصات المختلفة بالبرنامج.
3. تعزيز فهم أساسيات التكنولوجيا الحيوية الجزيئية التي تسمح للطلاب بتحليل و مناقشة البحوث العلمية

4. زيادة الوعي والقدرة على فهم وانتقاد البحوث العلمية الجارية في مجالات التكنولوجيا الحيوية.
5. اكساب الطلاب المهارات العملية المتنوعة في مجال العلوم البيولوجية والحيوية والتكنولوجيا الحيوية الجزيئية.
6. رفع قدرة الطلاب على التعلم الذاتى والاستفادة من الدوريات و المصادرالعلمية.
7. تزويد الطلاب بالمهارات المهنية والعامة التى تؤهلهم للمنافسة فى سوق العمل المحلى والإقليمي والدولي.
8. تزويد الطلاب بمجموعة من المهارات الأساسية، التى تتضمن (التواصل بفعالية، تحديد الأولويات، الالتزام بالمواعيد النهائية، العمل بشكل مستقل وبالتعاون مع الآخرين، وايضا قدرته على المبادرة وحل المشاكل.
9. توعية الخريج بالأثر الاجتماعي لعلوم التكنولوجيا الحيوية التطبيقية.

اماكن العمل بعد التخرج والوظائف المتاحة

هذا التخصص يضمن للخريج مجموعة واسعة من فرص العمل فى عدة مجالات مختلفة مثل....

- معامل البحوث الزراعية و الانتاج الزراعى و الحيوانى.
- معامل البحث و التطوير بشركات الأدوية و اللقحات و الامصال.
- خطوط الانتاج بالمصانع التى تستخدم التكنولوجيا الحيوية.
- معامل البحوث بالمستشفيات و المراكز الطبية المتخصصة.
- معامل مكافحة التلوث (البيولوجى- العضوى- مياة النيل- مخلفات المصانع).
- الشركات المسؤلة عن تطوير الزراعات و تنقية المياه.
- الشركات الصناعية المنتجة للمواد الكيماوية و البروتينات و الالياف و الفيتامينات و غيرها..
- معامل ضمان و مراقبة الجودة بالمصانع المختلفة و شركات الأدوية.
- مراكز الابحاث ذات الصلة لجميع التخصصات العلمية.

الائحة المنظمه للبرنامج

ماده (1) :

تمنح جامعه حلوان بناء على طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس فى تخصص التكنولوجيا الحيوية الجزيئية .

ماده (2) : نظام الدراسة المتبع فى البرنامج هو نظام الساعات المعتمدة .

ماده (3) : مده الدراسه لنيل درجة البكالوريوس ببرنامج التكنولوجيا الحيويه الجزيئية ثمانيه فصول دراسية ويحصل الطالب على درجه البكالوريوس عند إتمام عدد الساعات المعتمدة المطلوبة وهى 146 ساعة معتمدة علي الأقل وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2 على ان تمنح الدرجة فيما لا يقل عن اربع سنوات توافقا مع المادة 48 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية يشمل المستوى الواحد فصلين دراسيين اولهما فى الخريف و الاخر فى الربيع يفصل بينهما عطلة نصف العام ويجوز للطالب الذى تمتد فترة الدراسه اكثر من أربعة سنوات يتخرج ، إذا حقق متطلبات التخرج فى أى من هذين الفصلين .

ماده (4) : يتكون الفصل الدراسي المعتاد من سبعة عشر أسبوعا موزعة على النحو التالي :

أ- فتره التسجيل مدتها أسبوعا واحدا .

ب- فترة الدراسة تمتد أربعة عشر اسبوعا .

ت- فتره الامتحانات فى نهاية الفصل ، مدتها أسبوعين .

ماده (5) : يجوز لمجلسي الكلية أن يوافق على فتح فصل دراسي صيفى مكثف مدته 6 (ستة) أسابيع يسجل فيه فقط الطلاب الراسبون بحد أقصى 6-8 ساعات معتمده .

ماده (6) : معيار الساعات المعتمده :

أ- بالنسبة المحاضرات النظرية : تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل محاضرة مدتها ساعة واحدة أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد .

ب- بالنسبة للدروس العلمية و التدريبات التطبيقة : تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل فترة عملية أو تدريبية مدتها من 2 الى 3 سعات أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد .

ماده (7) : متطلبات التخرج لنيل درجة البكالوريوس فى العلوم هى 148 ساعة معتمدة على الاقل ، توزع وفقا لما يلي :

1- متطلبات الجامعة : 16 ساعة معتمده أساسية توزع على النحو التالي :

10ساعات معتمدة إجبارية كالأتى :

2 ساعة فى دراسة اللغة العربية .

4 ساعة معتمدة فى دراسة اللغة الإنجليزية (I،II) .

2 ساعة معتمدة فى دراسة حقوق الانسان .

2 ساعة معتمدة فى دراسة أداب المهن البيولوجية .

6 ساعات معتمدة فى دراسة اختيارية فى أحد المقررات الآتية .

مبادئ الإدارة – ثقافة إسلامية – لغة عربية (للإجانب فقط) – التاريخ المصرى – ثقافة بيئية – تاريخ وفلسفة العلوم – لغة انجليزية (III – لغةألمانية – لغة فرنسية) .

2- متطلبات التخصص :

أ- متطلبات التخصص لنيل درجة البكالوريوس هى 132 ساعة معتمدة .

ب- يؤدى كافة طلاب الكلية بعد اجتيازهم 72 ساعة معتمدة تدريبات تطبيقية لمدة 6 أسابيع فى شركات أو مصانع أو هيئات ذات صلة بالتخصص أو بالكلية إذا تعذر إيجاد موقع خارجها وذلك بدون احتساب ساعات معتمدة . ويختار المرشد الأكاديمي الوقت المناسب للتدريب خلال الأجازات الصيفية .

ماده (8) : القبول ، التسجيل الأكاديمي و العبء الدراسي :

أولا القبول :

أ- تقبل كليه العلوم الطلاب الحاصلين على الثانوية العامه (القسم العلمي) أو ما يعادلها من الشهادات الاجنبية وفقاً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلي للجامعات .

ب- تقبل طلبات التحويل من الجامعات الأخرى طبقا للقواعد التى تضعها كل من الجامعة والكلية.

ت- يجوز لمجلس الكلية قبول طلاب من الحاصلين على درجة البكالوريوس بتقدير عام جيد جداً على الاقل من الكليات الأخرى للدراسة بالبرنامج وذلك بعد أخذ رأى مجالس الأقسام المتخصة ، وبشرط الا تقل مدة الدراسة بالكلية عن سنتين دراسيتين

ثانياً: التسجيل الاكاديمي :

أ- يشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على تنفيذ قواعد التسجيل و إجراءاته و إعداد القوائم لكل من المجموعات الدراسية ، الجدول الدراسي ، توزيع الطلاب علي السادة المرشدين الأكاديميين ، تجهيز بطاقات المقررات للطلاب وهى عبارة عن البطاقات المنفردة لكل مقرر بالإضافة الى البطاقات الإجمالية لكل طالب ، على أن تسجل البيانات الأكاديمية فى سجلات خاصة معتمدة ويتم الانتهاء من تسجيل الطلاب فى الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.

ب- يجوز للطالب الذى لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية تقرها لجنة شئون التعليم والطلاب و يوافق عليها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلا متأخرا خلال الفترة الإضافية للتسجيل (الأسبوع الثاني)

ثالثاً : الإرشاد الأكاديمى :

يخصص لكل طالب مرشد أكاديمي ، مهمته توجية الطالب دراسياً ومساعدته على اختيار المواد مع تحديد عدد الساعات التى يسجل فيها وفقا لظروفه وقدراته واستعداداته ، ومساعدته على حل المشكلات التى قد تعترضه أثناء الدراسة وتخصص بطاقة لكل طالب يسجل كافة البيانات اللازمة عنه والنتائج التى حصل عليها ، كما يقوم بمراجعة المواد التى يسجل فيها الطالب فى كل فصل دراسي حتى تخرجة من الكلية

رابعاً : العبء الدراسي :

1- يسمح للطالب بالتسجيل فما لا يقل عن 14 ساعة ولا يزيد عن 22 ساعة معتمدة لكل فصل دراسي ويستثنى من ذلك الحالات التالية :

ب. يمكن للطالب المتفوق (الذى له معدل تراكمي 3 فاكثر) أن يضيف الى ذلك ساعتين معتمدتين فى الفصل الدراسي الواحد وبحد اقصى 8 ساعات معتمده خلال فتره الدراسة فى مقررات إيضافية اختيارية من متطلبات التخصص بأقسام الكلية المختلفة ، على أن يضاف تقديره فيها إلى معدلة التراكمى

ج. يجوز لمجلس الكلية زيادة الحد الاقصى للعبء الدراسي فى الفصل الدراسي الأخير للطالب بحد أقصى أربع ساعات معتمدة بغرض إتمام متطلبات التخرج .

د. لا يسمح للطالب الذى له معدل تراكمى اقل من 2.00 بالتسجيل فى أكثر من 14 ساعة معتمدة

فى الفصل الدراسي

هـ. يجوز أن يعفى الطالب المحول من جامعة أخرى معترفاً بها من بعض مقررات المستويين الأول و الثانى إذا ثبت أنه قد درس و نجح فى مقررات تعادلها فى الجامعة المحول منها ويكون الإعفاء بقرار من رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية ولا يجوز الإعفاء من أى مقرر من مقررات المستويين الثالث و الرابع أو أجزاء من المستويين الاول و الثاني.

ماده (9) : الاضافة ، الحزف ، الانسحاب :

أ- يجوز للطالب بعد موافقة المرشد الأكاديمي أن يضيف أو يحذف مقررا أو أكثر حتى نهاية الاسبوع الرابع فقط من الدراسة وذلك بما لا يخل بالعبء الدراسي المنصوص عليه فى المادة (8)

ب- يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أى مقرر حتى نهاية الأسبوع السادس من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بموافقه المرشد الاكاديمي ويسجل هذا المقرر فى سجل الطالب الاكاديمي بتقدير "منسحب" بشرط أن لا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب وتعرض حالات الانسحاب الاضطرارية بعد هذا الميعاد على لجنه شئون التعليم والطلاب للنظر فيها و إقرارها من مجلس الكلية على ألا يخل الانسحاب بالعبء الدراسي للطالب وفقا للمادة (8)

إذا اتم الطالب جميع الاعمال الفصلية لمقرر دراسي وكذلك الامتحانات الدورية وتخلف عن دخول الامتحان النهائى لهذا المقرر لعذر يقبلة مجلس الكلية يحصل الطالب على تقدير I (incomplete) و يسمح للطالب باداء الامتحان النهائي فى بداية الفصل الدراسي التالى ويعدل تقديره حسب النتيجة التى يحصل عليها

ماده (10) : يخضع الطالب للنظام العام للجامعة و الكلية ، وتطبق علية قواعد الفصل من الجامعة ، وفرض إعادة القيد و الأعتذار المقبولة لعدم أداء الامتحان ، و وقف القيد الدراسي و كافة القواعد والقوانين و اللوائح الخاصة بشأن تأديب الطلاب ، و المنصوص عليها فى قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية .

ماده (11) : المواظبة : يتولى استاذ المقرر تسجيل حضور الطلاب فى بدء كل محاضرة نظرية أو فترة عملية فى سجل معد لذلك من شئون الطلاب مع مراعات ما يلي:

أ. الحد المسموح به لغياب الطالب بدون عذر مقبول هو 25% من مجموع ساعات المقرر ، و يتولى أستاذ المقرر إنذار الطالب إخطار إدارة شئون الطلاب بخطاب فى حالة تجاوز هذه النسبة لاتخاذ اللازم .

ب. إذا زادت نسبة الغياب عن 25% فى المقرر وكان غياب الطالب بدون عذر تقبله لجنة شئون الطلاب ويعتمد مجلس الكلية ، يسجل للطالب تقدير "محروم" فى المقرر وتدخله نتيجة الرسوب فى حساب المعدل التراكمى للطالب .

ج. إذا زادت نسبة الغياب عن 25% وكان غياب الطالب بعذر تقبله لجنه شئون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية : يسجل الطالب تقدير منسحب ولا تضاف عدد الساعات إلى معدلة التراكمى .

ماده (12) : التقييم

اولاً : يتم تقييم امتحان كل مقرر من 100 (مائة) درجة.

ثانياً : يتم تقييم الطالب فى المقررات النظرية والعملية بناءً على العناصر التالية :

أ- فى حالة المقررات النظرية فقط : أعمال فصلية (درجاتها 40% من الدرجة الكلية للمقرر) وتشمل اختبارات دورية 20% وامتحانات نصف الفصل 20% و امتحان نهائى درجته 60% من الدرجة الكلية للمقرر ، ويعقد في الأسبوعين الأخرين من الفصل الدراسي بموجب جدول تعده إدارة شئون الطلاب ويقره مجلس الكلية ويعلن على الطلاب مع التسجيل فى بداية الفصل الدراسي .

ب- فى حالة المقررات العملية فقط يخصص 60% من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الدروس العملية فى الفصل الدراسي ، 40% من درجة المقرر للامتحان النهائى .

ج. فى حاله المقررات التي تشتمل على دراسة نظرية ودراسة عملية تقسم الدرجة الكلية بنسبة : 20% من درجة المقرر للأعمال الفصلية ، 20% للدراسة العملية و 60% للامتحان النهائى .

د. تكون الامتحانات الفصلية و النهائية للمقرر من خلال لجنة مشكلة من القائمين بتدريسة ، ويتولى منسق المقرر تنظيم الامتحانات الفصلية و إعداد اوراق أسئلة الامتحانات ويعتبر الطالب الغائب فى الامتحان النهائي غائباً فى المقرر.

هـ. تمنح مرتبه الشرف للطالب الذى يحصل على معدل تراكمى 3 او اكثر عند التخرج بشرط الايكون قد رسب فى اى مقرر دراسي خلال تسجيله فى الكلية (او فى الكلية المحول منها).

و. يجوز أن تؤجل نتيجة مقرر من المقررات لعدم اكتمال متطلباتها لأسباب قهرية (عدم

دخول الطالب الامتحان النهائى لمقرر لعذر مقبول) بعد عرضها على مجلس الكلية ولمدة لا تتجاوز فصل دراسي واحد ، ويعطى الطالب فى هذه الحاله تقدير غير مكتمل (غ م) وان لم يستكمل الطالب متطلبات المقرر فى الفترة التى يعقد بها الامتحان النهائي للمقررات غير المكتملة ، وهى الاسبوع الاول من الفصل الدراسي التالي مباشرة يعتبر الطالب راسبا ويرصد له التقدير راسب .

ماده (13) : الدلالات الرقمية و الرمزية للدرجات و التقديرات:

Grades	Symbols	No. of points	Percentage
Excellent	+A	4	%95<
	A	3.7	%95 > - 90
Very Good	+B	3.3	%90 > - 85
	B	3.0	%85 > - 80
Good	-B	7 .2	%80 > -75
	+C	3 .2	%75 > - 70
Pass	C	2.0	%70 > - 65
	-C	1.7	%65 > - 60
Pass (not prerequisites (to other courses	+D	1.3	%60 > - 55
	D	1.0	%55 > - 50
Fail	F	0	%50 >
Absent	T	0	-
Incomplete	I	0	-
Withdrawal	W	0	-
Forbidden	F	0	-

ماده (14) : الانذار الاكاديمى و النقل و ايقاف القيد و إلغاء القيد :

1- إذا زادت نسبة غياب الطالب عن 25% من ساعات أى فصل دراسي ولم يقدم عذراً مقبولاً لدى لجنة شئون التعليم و الطلاب ، لا يسمح له بدخول الإمتحان النهائى للمقرر ويسجل له فيه تقدير محروم

2- اذا حصل الطالب فى أى فصل دراسي على تقدير تراكمى أقل من 1.0 (واحد) ينذر الانذار الأول .

3- إذا تكرر المعدل المتدنى للطالب لنفس الفصل الدراسي ينذر الإنذار الثانى ويعتبر الطالب مراقباً أكاديمياً ولا يسمح له بالتسجيل إلا فى الحد الادنى وهو 14 ساعة معتمدة تحدد حالة الطالب حسب عدد الساعات المعتمدة التى اجتازها.

المستوى الأول من ساعة الى من 37 ساعة

المستوى الثانى من 37 الي اقل من 72 ساعة

المستوى الثالث من 72 الى اقل من 108 ساعة

المستوى الرابع من 108 ساعة معتمدة فأكثر

من ساعات التخصص المنفرد أو موزعة بالتساوى بين فرعى التخصص المزدوج ولا تحتسب متطلبات الجامعة ضمن هذه الساعات .

4- وقف القيد : يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لوقف قيده لفصل دراسي واحد وبحد أقصى أربعة فصول دراسية منفصلة وذلك لأسباب قهرية يوافق عليها مجلس الكلية

5- يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لفرص الرسوب المنصوص عليها بالائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وهى :-

- طلاب المستوى الاول : لهم فرصتين فقط للبقاء نظاميين
- طلاب المستوى الثانى : لهم فرصتين فقط للبقاء نظاميين وفرصة واحدة من الخارج
- طلاب المستوى الثالث : لهم فرصتين فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج
- طلاب المستوى الرابع : لهم فرصتين فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج واذا اجتازوا نصف عدد الساعات المقررة للمستوى يسمح لهم بالامتحان فى باقى المقررات من الخارج حتى يتم نجاحهم .

6- يلغى قيد الطالب اذا ارتكب مخالفة تخل بالآداب او تخالف انظمه الكلية الكلية او الجامعة او طبقت فى حقه لائحه تأديب الطلاب بما يتفق مع قانون تنظيم الجامعات.

ماده (15) :

تسري أحكام هذه الائحة مع بداية العام الجامعى التالي لإقرارها بقرار وزاري من وزير التعليم العالى و تطبق فور سريانها على الطلاب المستجدين بالفرقة الاولى بالكلية .

ماده (16) : نظام الاستماع :

يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجالس الاقسام العلمية المختصة بأن يقبل طلاب من جامعات اخرى كمستمعين لبعض المقررات بالكلية وفقاً لقواعد ورسوم يحددها ، وتمنح

الكلية شهادة باجتياز هذه المقررات ولا يتبع ذلك منح اى درجة جامعية .

ماده (17) : الرسوم الدراسية :

يسدد الطالب رسوم الخدمة التعليمية التى يحددها مجلس الكلية بحساب تكلفة الساعة المعتمدة الواحدة ، ويجوز زيادة الرسوم سنويا على الطلاب الجدد بنسبة يحددها مجلس الكلية .

لا يجوز للطالب التسجيل إلا لفصل دراسي واحد وبعد تسديد الرسوم الدراسية لمقررات هذا الفصل .يؤخذ التعهد القانونى اللازم من جهة الطالب بالالتزام بسداد الرسوم الدراسيه طوال التحاقه بالبرنامج .

ماده (18) : تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص فى هذه اللائحة .

ماده (19) : الإدارة

تشكل لجنة لإدارة البرنامج برئاسة عميد الكلية وعضوية كل من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب و منسق البرنامج للنظر فى الامور الاداريه و التنظيمية والمالية للبرنامج وتقوم هذه اللجنه برفع توصياتها الى مجلس الكلية على ان يقوم منسق البرنامج بالتنسيق بين الاقسام المشاركة فى البرنامج و الاشراف على اختيار ومتابعة اداء اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البرامج و إعداد تقرير فى نهاية كل فصل دراسي يقدمة الى لجنة الادارة

Program Curriculum مقررات البرنامج

First Level (year) Courses/ First Semester (Fall)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Mathematics	Core	M 101A	Calculus I	2	3	3	
Physics	Core	P 101A	General physics	2	3	3	
Chemistry	Core	C 101A	(Chemistry I (organic	2	3	3	
Zoology	Core	Z 101	General Zoology	2	3	3	
Computer Science	FR	CS 101A	Introduction to Computer Science	2	3	3	
English	UR	L 101	English For Academic Purposes	2	0	2	
Ethics	UR	ETH 101	Human rights	2	0	2	
Total Credit Hours				14	15	19	

First Level (year) Courses/ Second Semester (Spring)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Mathematics	Core	A102 M	Calculus II	2	1	2	M101A
Physics	Core	P 102A	Biophysics	2	0	2	P101A
Botany	Core	B 101	General Botany	2	3	3	
Chemistry	Core	C 102A	Chemistry II (Inorg. & Physical)	2	3	3	C 101A
Biochemistry	Core	BC 101A	Cell Biology I	2	3	3	Z101, B101
Science Computer	Core	CS 102A	Programming language	2	1	2	CS 101A
English	UR	L102 A	& English For Studying Skills Research Purposes	2	0	2	L 101
Arabic language	UR		Arabic language skills	2	0	2	
Total Credit Hours				16	11	19	

Second Level (year) Courses/ First Semester(Fall)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Biochemistry	Core	BC 201	Introductory Genetics	2	3	3	Z101, B101, BC101A
Chemistry	Core	C 201A	Spectroscopy Organic	2	1	2	Z101, B101, BC101A
Biochemistry	Core	BC 202 A	Biochemistry I	2	3	3	Z101, B101, BC101A
Biochemistry	Core	BC 203	Molecular & Cellular Physiology	2	3	3	BC 202 A
Microbiology	Core	MB 201 A	Microbiology	2	3	3	Z101, B101, BC101A
Biotechnology	Core	BTC 201	Introduction to Biotechnology	2	0	2	BC 202 A, BC 203
Computer Science	Core	CS 201A	Programming for biologist (BioPerl)	2	1	2	CS 102A
Environment	UR	E200	Man and the Environment	2	0	2	
Total Credit Hours				16	14	20	

Second Level (year) Courses/ Second Semester (Spring)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Mathematics	FR	M 201A	Biostatistics	2	1	2	M101A, M102A
Biochemistry	Core	BC 204A	Human Molecular genetics	3	0	3	BC 201
Biochemistry	Core	BC 205A	Biochemistry II	2	3	3	BC 202 A
Biochemistry	Core	BC 206A	Cell Biology II	2	3	3	BC 205A
Biochemistry	Core	BC 207A	Molecular Biology (Gene (organization & expression	2	3	3	MB 201 A, BC 203, BC ،201 BTC A, BC 205A, BC 206A204
Chemistry	Core	C202 A	&Analytical Chemistry Instrumentation	2	3	3	C101A, C102A
Microbiology	Core	MB 202	Microbial Physiology	2	0	2	MB 201 A
Scientific Writing	Core	SWR200	Scientific Writing & presentation	1	0	1	
Total Credit Hours				16	13	20	

Third Level (year) Courses/ First Semester (Fall)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Biochemistry	Core	BC 301A	of Immunology Principles	2	3	3	BC 205A, BC 204A, BC 206A
Biochemistry	Core	BC 302	Cell and Tissue culture (Animal & plant)	2	2	3	BC 207A, BC 206A, BC 203
Biotechnology	Core	BTC301	& Industrial Biotechnology Fermentation	2	3	3	BC 207A, BC 302 , BC 303 , BTC 201
Bioinformatics	Core	BIN 301	Introduction To Bioinformatics formerly Computers in (Molecular Biology	2	1	2	CS 201A, BTC 201, BC 207A
Computer Science	Core	CS 301A	Introduction To Database Structure & Algorithm	2	1	2	CS 201A
Chemistry	Core	C301A	Physical chemistry	2	3	3	C 101A, C 102A, C 201A
	Elective		Elective course From List (A)	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (A)	2	0	2	
Total Credit Hours				16	13	20	

Third Level (year) *Courses/ Second Semester (Spring)*

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Biochemistry	Core	BC 303	Molecular Immunology	3	0	3	BC 301A
Biochemistry	Core	BC 304	Cancer Biology	2	0	2	BC 303
Biochemistry	Core	BC 305	DNA Technology Recombinant	2	3	3	BC 207A
Biochemistry	Core	BC 306	Genes, Diseases & Gene therapy	2	0	2	BC 207A , BC 304
Biotechnology	Core	BTC302	Biotechnology Agricultural (Animal & Plant)	2	3	3	BTC301
	Elective		Elective course From List (A)	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (A)	2	0	2	
	Elective	UR		2		2	
Total Credit Hours				17	6	19	

Fourth Level (year) *Courses/ First Semester(Fall)*

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Biotechnology	Core	BTC401	Stem cell Biology & tissue Engineering	2	3	3	BC 302, BC 305
Biotechnology	Core	BTC402	Biomaterials	2	0	2	BTC401
Bioinformatics	Core	BIN 401	Genomics &protemics	3	1	3	BIN 301, CS 301A
Project	Core	GP 400	Graduation Project	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (B)	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (B)	2	0	2	
Bio Ethics	UR		Bio Ethics	2		2	
Total Credit Hours				15	4	16	

Fourth Level (year) Courses/ Second Semester (Spring)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites Requisites-Co
Biotechnology	Core	BTC403	Nanobiotechnology	2	0	2	BTC401, BTC302
Biotechnology	Core	BTC404	Drug Targeting	2	0	2	BTC403
Biotechnology	Core	BTC405	Clinical & Molecular Diagnostics	2	3	3	BTC404 ،BC 306
Project	Core	GP 400	Graduation Project	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (B)	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (B)	2	0	2	
	Elective		Elective course From List (B)	2	0	2	
Total Credit Hours				14	3	15	

Elective Courses List (A)

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites
Chemistry	Elective	C302	Medicinal Natural Products	2	0	2	C 101A, C 102A, C 201A
Biochemistry	Elective	BC307	Neurobiology	2	0	2	BC 202 A, BC 205A, BC 206A, BC 306
Biotechnology	Elective	BTC303	Current Topics in Biotechnology	2	0	2	To be decided by the instructor
Biochemistry	Elective	BC308	Current Topics in Molecular Biotechnology	2	0	2	To be decided by the instructor
Quality Assurance	Elective	QA300	QA/QC for the & Biotechnology Industries products	2	0	2	
Biochemistry	Elective	BC309	Radiation Biology	2	0	2	BC 204A, BC 207A, BC 304, BC BC 306 ،303
Biochemistry	Elective	BC310	Toxicology	2	0	2	BC 204A, BC 207A, BC 304, BC BC 306 ،303
Biotechnology	Elective	BTC304	Microbial Genetics	2	0	2	BC 306
Bioinformatics	Elective	BIN304	Bioinformatics : tools for gene analysis	2	1	2	BIN301

(B) Elective Courses List

Subject	Status	Course Code	Course Title	Lecture	.Lab .Tut	Credit .Hrs	Prerequisites
Marketing	Elective	MAR400	Management and Marketing in Biotechnology	2	0	2	
Biochemistry	Elective	BC401	Emerging Infectious Diseases	2	0	2	BC 305, BC 306
Bioinformatics	Elective	BIN402	Current Topics in Bioinformatics				To be decided by the instructor
Biotechnology	Elective	BTC406	Food Biotechnology				BTC405
Biotechnology	Elective	BTC407	Environmental Biotechnology				BTC405
Biochemistry	Elective	BC402	Biology of HIV and AIDS				BC 306, BC 305, BC 304
Biotechnology	Elective	BTC408	Biotechnology applications in immunological techniques				BTC405, BC 304
Biotechnology	Elective	BTC409	Bioprocessing engineering				BTC405
Biochemistry	Elective	BC403	Molecular Evolution & Phylogenetics				BC 305, BC 207A
Bioinformatics	Elective	BIN403	Computational Biology	2	1	2	CS 301A, BC 202 A, BC 205A, BC BIN 401 ،A, BC 305206
Biotechnology	Elective	BTC410	Microfluidics & Biosensors	2	0	2	BTC405
Biotechnology	Elective	BTC411	DNA (Microarrays & analysis), Gene/ DNA Chips	2	0	2	BC 306

Distribution of Credit Hours

Level	*Credits/Fall*	*Credits/Spring*	*Total Credits*
First	*19*	*19*	*38*
Second	*20*	*20*	*40*
Third	*20*	*19*	*39*
Fourth	*16*	*15*	*31*
	Program /Total Credits		*148*

دليل الارشاد الأكاديمى :

ان تطبيق نظام دعم وضمان جودة التعليم والاعتماد يعزز و يزيد من شفافية مؤسسات التعليم العالى وينمى قدرتها على تجويد مخرجاتها وتطويرها فى المجالين الكمى والنوعى وفق المعايير والمعدلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المقرر، كما يزودها بالدليل الارشادى لرفع من جودة المعايير الاكاديمية والخدمات التعليمية، ويعطى مصداقية لمستوى الشهادات والدرجات العلمية التى تمنحها المؤسسات لخريجها، ويضمن القبول والاعتراف الدولى بها، مما يجعلها اكثر قدرة على مواجهة المنافسة الداخلية والخارجية.

مفهوم الارشاد الاكاديمى:

يمثل الارشاد الاكاديمى ركنا اساسيا ومحوريا فى النظام التعليمى، حيث يعد استجابة موضوعية لمواجهة متغيرات اجتماعية واقتصادية وانسانية فى صلب النظام وفلسفته التربوية، علاوة على كونه يستجيب لحاجات الدارس ليتواصل مع التعليم الجامعى.

ويتمثل الارشاد الاكاديمى فى محورى العملية الارشادية:المؤسسة التعليمية والطالب، ويعزز هذا الدور المرشد الاكاديمى المختص الذى يعمل من خلال وحدة الارشاد الاكاديمى طيلة السنة الاكاديمية . وتتكامل عملية الارشاد الاكاديمى بوعى وتفهم جميع اطراف العملية الارشادية، بهدف توجيه الطالب الى انسب الطرق لاختيار افضل السبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية .

ويتحقق هذا الهدف عن طريق تزويد الطلبة بالمهارات الاكاديمية المتنوعة التى ترفع من تحصيلهم الدراسى ومناقشة طموحاتهم العلمية، كما يتضمن ايضا توعية الطلبة بلوائح وقوانين الجامعة، كل ذلك من خلال خدمات ارشادية متنوعة كالارشاد الاكاديمى الفردى والبرامج الارشادية والاستشارات المختلفة.

وبالاضافة الى ذلك، يساعد الارشاد الاكاديمى الطلاب على بلورة اهدافهم واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الاكاديمى والمهنى عن طريق الاستفادة القصوى من جميع الامكانيات المتاحة.

ويعمل الارشاد الاكاديمى باستمرار على تبسيط وتسهيل الجراءات الادارية بهدف تقديم افضل الخدمات واجودها للطالب فى زمن قياسى وفق معايير الجودة الشاملة التى تسعى اليها الكلية فى ظل ازدياد وسائل الاستثمار فى المشاريع التعليمية والفكرية والبحث العلمى .

فلسفة الارشاد الاكاديمى:

تنطوى فلسفة الارشاد الاكاديمى على اسس اجتماعية واقتصادية وثقافية وانسانية ومعرفية تتطلع الى تحقيق بعض الخصائص المرتبطة كالمرونة،والقدرة على التكيف والاختيار، ومواجهة الحاجات الفردية والتى تتمحور فى ضمان نجاح العملية التعليمية وتحقيق افضل المخرجات العلمية للطالب من خلال مساعدته على اختيار افضل البدائل فى كل فصل دراسى وفق الخطة الدراسية وبحسب وضعة الاكاديمى وتقدمه الدراسى بحيث يوفق الطالب بين احتياجاته الدراسية والبيئية وظروفه الشخصية .

مهارات الارشاد الاكاديمى :

المرشد الناجح هو القادر على التواصل الفعال مع طلابه، يستطيع ان يحدد حاجاتهم، يجيد الاستماع اليهم، يفهمهم ويهتم بهم، لا يهاجمهم او يسخر منهم، انما يعمل معهم و يشركهم فى التخطيط لدراستهم، يستثمر خبراتهم و يثق بقدراتهم. عندئذٍ يكون قادراً على الأخذ بأيديهم و معالجة ما يعترض طريقهم من عقبات خلال دراستهم، ومن هنا نستطيع أن نحدد بعض المهارات التى ينبغى أن تتوفر للمرشد الأكاديمى لكى يسهم فى تحقيق الأهداف المرسومة له، ومن هذه المهارات:

مهارة القيادة

ونقصد بهذه المهارة تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب للتأثير عليه و مساعدتهم فى السير نحو تحقيق الأهداف المرسومة

مهارة التعاطف

ونقصد بهذه المهارة مشاركة الطلاب مشاعرهم و انفعالاتهم لفهمهم و تكوين علاقة جيدة معهم تساعد على تقبلهم للإرشاد و النصح و التوجيه.

مهارة التخطيط

و نقصد بهذه المهارة قدرة المرشد الأكاديمى على تحديد الأهداف و تحويلها إلى إجراءات قابلة للتحقيق، و مثال ذلك مساعدة الطالب على إختيار التخصص الملائم لتحقيق أهداف بعيدة تتعلق بمستقبله الدراسى و الوظيفى، أو مساعدته فى إعداد خطة لرفع تقديره التراكمى.

مهارة التنظيم

و هى قدرة المرشد الأكاديمى على تنظيم أعمال الإرشاد و ترتيبها بصورة تحقق الإستفادة القصوى منها و ينطبق ذلك على تنظيم ملفات الطلاب مثلاً.

مهارة الإستماع

من المهم أن يكون المرشد الأكاديمى مستمعاً جيداً لطلابه، يتعرف على آرائهم، و أفكارهم، و

مقترحاتهم، و المشكلات التى يواجهونها، الأمر الذى يعزز ثقتهم بأنفسهم و يقوى العلاقة بين المرشد و بينهم و يمكنه بالتالى من مد يد العون لهم.

مهارة إتخاذ القرارات و حل المشكلات

و هذه المهارة يحتاجها المرشد الأكاديمى عند استماعه لوجهات نظر الطلاب و محاورتهم للتعرف على المشكلات التى يواجهونها فيتعلمون منه كيفية تحديد المشكلة ووضع المقترحات لحلها ومن ثم مساعدتهم لإتخاذ القرارات الصحيحة اللازمة لحل المشكلة

مهارة الإرشاد الجماعى

و هذه المهارة تختص بالتعامل مع مجموعة من الطلاب يشتركون فى مسألة ما مثل عدم المعرفة بالنظام، التأخر الدراسى، الغياب..... و نريد التعامل مع ذلك بشكل جماعى اختصاراً للوقت و تحقيقاً لأهداف أخرى منها إشتراك الطلاب فى حل مشكلاتهم و الوصول للنتائج و اتخاذ القرارات الصحيحة و المناسبة، و طريقة ذلك هو جمعهم و تقسيمهم إلى مجموعات بحيث يتعرفون على المشكلة و يتحاورون فى أسبابها وما يترتب عليها ثم يضعون الحلول للتعامل معها و يتخذون القرارات المناسبة لعلاجها.

مهارة إدارة و استثمار الوقت

و هى مهارة مهمة تشمل جدولة الأعمال و تنسيقها، و تحديد الخطة الزمنية لأعمال المرشد التى تشمل مواعيد التسجيل و جدولة و تنظيم الساعات المكتبية التى يمكن للطلاب من خلالها الإجتماع مع المرشد بها.

ونظراً لاهمية الارشاد الاكاديمى فقد أعدت البرنامج هذا الدليل ليكون عوناً للمرشدين الاكاديميين – بصورة خاصة – لمساعدتهم فىأداء مهامهم على أفضل وجه كما يلى :

مهام المرشد الأكاديمى :

على المرشد الأكاديمى متابعة الطالب من لحظة قبوله فى الجامعة وحتى تخرجه ومساعدته فى كل ما يحتاجه من اجل ضمان سير العملية التعليمية وضمان استكمال متطلبات النجاح فى المواد من متطلبات التخرج فضلا عن تحقيق اهداف البرامج الدراسية ومخرجاتها ،وبناء عليه يجب على المرشد الأكاديمى أن يبذل كل ما فى وسعه من اجل بلوغ هذا الهدف ونجاحه خلال القيام بالمهام التالية :

1- تحديد ساعات مكتبية تعلن لطلبة البرنامج تخصص لمهام الارشاد الأكاديمى لطلبة البرنامج وذلك بالتنسيق مع المنسق وتعلن المواعيد الطلاب

2- فيما يتعلق بعمليات تسجيل المواد والسحب والاضافة :

أ- على المرشد الأكاديمى الالمام بمفردات الخطة الدراسية الخاصة بكل سنة دراسية للطلبة المشمولين بالارشاد ، اذ تتضمن الخطة الدراسية متطلبات جامعة (اجبارية واختيارية) وتعريف الطالب بذلك .

ب- الالمام بأسماء المواد وأرقامها ومتطلباتها السابقة .

ت- الالمام باستراتيجية بنية الخطة الارشادية من حيث توزيع المواد فيها بين مستويات المواد ومتطلباتها السابقة واعلام الطالب بذلك .

ث- الالمام بمواعيد تسجيل لمواد ومواعيد السحب والاضافة واعلام الطالب بها .

3- فيما يتعلق بعملية تعبئة نموذج تسجيل المواد ، فان على المرشد الاكاديمى وبعد التأكد من مواعيد التسجيل ومراجعة سجل الطالب ومراجعة الخطة الدراسية والارشادية وجدول المواد المطروحه والقيام بما يلى :

أ- الاتفاق مع الطالب حول المواد التى يرغب بتسجيلها .

ب- تزويد الطالب بنموذج التسجيل او السحب والاضافة .

ت- تعبئة بيانات النموذج من حيث اسم الطالب وتخصصة والفصل الدراسى موضوع التسجيل اضافة الى تثبيت اسماء المواد وارقامها ومواعيدها ورقم الشعبة فى الخانات المخصصة لذلك على ان يراعى المرشد فى ذلك طبيعة المواد وانسجامها مع الخطة الاسترشادية والتاكيد من عدم وجود تعارض فى مواعيد المحاضرات وعدم تسجيل ماده استكملت العدد المحدد من الطلبة ، وبعدها يقوم الطالب بالتوقيع على نموذج التسجيل ومن ثم يقوم المرشد بتوقيع النموذج واعتماده من المنسق ، ولا يجوز التوقيع على استمارة التسجيل من قبل مرشد اخر ، وفى حالة غياب المرشد الاكاديمى يتم تكليف عضو هيئة تدريس اخر فى الكلية بعد تسليمه سجل الطالب .

4- على المرشد الالتزام بالحد الادنى والاعلى لعدد الساعات المعتمده حسب اللائحة والحد الادنى للساعات المعتمده التى يدرسها الطالب.

- شرح نظم الساعات المعتمدة ونظم الارشاد للطلبة المستجدين .
- التأكد من حاجة الطالب لاجراء عملية السحب والاضافة وعدم السماح له باجرائها الا مره

واحدة لكل فصل دراسى وعند الحاجة فقط .

- اعلام الطالب بجزاء تدنى معدلة التراكمى عن الحد الأدنى طبقا للائحة.
- التاكيد على الطالب بضرورة تقديم الامتحانات ومتطلبات النجاح فى المادة وفى حالة غياب الطالب عن الامتحان النهائى بعذر فيجب على الطالب ان يكون ملماً باجراءات ومواعيد تقديم العذر وتقديم امتحانات غيرمكتمل فى موعدها .
- اعلام الطالب بشروط المتطلب السابق فى بداية الارشاد الاكاديمى .
- اعلام الطالب بالتقويم الجامعى السنوى ومواعيد بدء التدريس للفصل الدراسى الاول والثانى والصيفى – ان وجد – ومواعيد اجراء الامتحانات .

5- فيما يتعلق بمراقبة اداء الطالب الاكاديمى ونصحه على المرشد الاكاديمى ان يولى اهتماماً لمسيرة الطالب الاكاديمية ومتابعة تقدمه ومستوى ادائه فى المواد الدراسية ومتطلباتها وذلك خلال :

- فتح ملف خاص للطالب برقم مسلسل يوثق فيه جميع الاوراق والوثائق والمعلومات المتعلقة بمستوى الطالب الاكاديمى وتقدمه فى المواد وأدائه وكل مايخص الطالب اثناء مسيرته الاكاديمية وبخاصة البيانات والمعلومات التالية :
  - صورة عن طلب تسجيل الطالب.
  - نسخة المرشد الاكاديمى من نماذج تسجيل المواد والسحب والاضافة للطالب للفصول الدراسية السابقة .
  - كشف باسماء المواد المسجلة وعلامة الطالب فى كل مادة ومعدلة الفصلى والتراكمى للفصول الدراسية السابقة والتى من خلالها يمكن تقييم اداء الطالب ومستواه .
  - صورة عن النماذج والطلبات المقدمة من الطالب مثل نماذج :غيرمكتمل ، تأجيل الدراسة ، عذر غياب ..... الخ .
  - صورة من الانذارات أو القرارات الصادرة للطالب .
  - تقارير أعضاء هيئة التدريس عن اداء الطالب ومواظبته فى حالة سؤال المرشد أو فى حالة أدائة الضعيف أو لاى سبب اخر يراه مدرس المادة المسجل فيها الطالب .
  - تقارير وملاحظات المرشد الاكاديمى حول مستوى أداء الطالب وتقدمه والتوصيات الخاصة به وتقدمها الى لجنة الارشاد الاكاديمى .
  - ما يراه المرشد الاكاديمى من وثائق وبيانات اخرى .

- متابعة أداء الطالب الاكاديمى فى المواد المسجلة ومخاطبة أساتذة المواد لكتابة ملاحظاتهم حول مستوى ادائه وجوانب تقصيره او ضعفه . فى حالة وجود مشكلة أكاديمية .
- استدعاء الطالب ولفت انتباهه حول ضعف أدائه الاكاديمى او عدم مواظبتة .
- التعرف على المشاكل التى تواجه الطالب وبخاصة ما يؤثر منها على ادائه الاكاديمى والعمل على حلها وتقديم النصيحه بشأنها .
- تقديم النصح والارشاد للطالب مما يساعده فى اكتساب المهارات المطلوبة والتحضير للدخول فى سوق العمل وتحقيق رغباته .
- تعريف الطالب بالهيكل الادارى والاكاديمى للكلية ولجان الكلية ومهامها واهداف البرنامج ومخرجاته واسس التقييم .
- اعلام الطالب بمسؤولياته وواجباته على صعيد سلوكه داخل الحرم الجامعى او على صعيد متطلبات النجاح فى المواد الدراسية .
- اعلام الطالب وتزويده بالنماذج والوثائق التى قد يحتاجها ومساعدته فى تعبئتها عند الحاجة لها.
- حث الطالب على الالمام بما يحتاجه من تعليمات الجامعة ونجاحه من شروط منح الدرجة العلمية وشروط واجراءات تقديم الاعذار عن الغياب وطلبات التاجيل وغيرها .
- حث الطالب على ضرورة مراجعة مرشده الاكاديمى باستمرار حسب الساعات المكتبية المعلنة وبحقه فى تغيير مرشده الاكاديمى .

المهام المطلوبة للإرشاد الناجح

- **حل المشكلات**

يستطيع المرشد الأكاديمى مد يد العون للطلبة فى مواجهة الصعوبات التى تتعلق بتخصصاتهم و ذلك من خلال تحديد أسباب المشكلة و اقتراح الحلول المناسبة لها، ومن هذه المشكلات:

أ- **إدارة المقرر:** وتتناول أى جزء من المقرر يتطلب الاهتمام الأكبر؟ كيفية قضاء وقت دراسة المقرر؟ هل ينظمون مراجعة دروسهم؟

ب- **إدارة الوقت:** هل يعى الطلبة بالوقت الذى تتطلبه الدراسة؟ هل يهدرون أوقاتهم؟ وما هى أولوياتهم؟ وكيف يوزعون الأوقات المقابلة لمقرراتهم؟

ت- **العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب:** هلى يواجه الطلاب صعوبات من المادة أو المدرس؟

ث- **مهارات و عادات الدراسة:** هل يذاكرون؟ وكيف ومتى وأين؟ مع عرض مقترحات لتحسين مذاكرتهم.

ج- **مهارات خاصة بالإمتحانات:** هل يعانى الطلاب من قلق الإمتحانات؟ وكيف يتعاملون مع ذلك؟ هل يملكون المهارات الأساسية للإستعداد و أداء الإمتحانات؟

ح- **اختيار مادة اختيارية:** على الطالب تحديد المادة الإختيارية المناسبة لقدراته.

خ- المشاكل غير الأكاديمية التى تعيق أداء الطالب:

- **التوجيه:** يتوجب على المرشد أن يساعد الطالب فى تحليل وضعه و إرشاده على الخطوات المناسبة التى عليه إتباعها فى مواجهة مشكلاته قبل أن تتأثر دراسته تأثراً كبيراً بها، وفى بعض الحالات يفشل الطالب فى التكيف و يصبح غارقاً فى التحديات النفسية أو الإجتماعية أو الجسدية وهنا يجب توجيههم إلى المستوى الثانى من الإرشاد و هو الإرشاد المتخصص النفسى و الإجتماعى.
- **التشجيع:** إن كلمات قليلة من التشجيع تفعل فعلها فى تحسين مستوى الطالب و مواجهة مشكلاته فهى التى تؤدى إلى إحباطه أو إعاقة أداءه الأكاديمى.
- **القرارات المتعلقة بالوظيفة:** على المرشد مشاركة الطلاب فى التفكير فى الفرص الوظيفية المتوفرة لخريجى الكلية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، و كذلك فى تشجيع الطلبة المتفوقين فى إكمال دراساتهم العليا.

اسماء طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية للعام الدراسى 2017-2018

كشف بأسماء الفرقه الاولى شعبه بيوتكنولوجى في العام الجامعي 2018/2017 (1)

م	الاسم	م	الاسم
1.	احمد شعبان محمد عبدالحليم	29.	مادلين عطيه شحاته عطيه
2.	احمد عبدالفتاح عبدالحافظ الفقى	30.	ماريا شوقى فؤاد شحات ابراهيم
3.	احمد محمد محمد محمد احمد	31.	مجد ناجى طلعت بساده
4.	احمد محمود محمد مصطفى محمد	32.	محمد ابراهيم دهب عبدالحميد
5.	احمد ناصر مصطفى احمد	33.	محمد جمال شمس الدين عبدالمقصود
6.	اسلام حمدى صبحى متولى الشناوى	34.	محمد عبدالمنعم سليمان عيد ابراهيم
7.	الشيماء يوسف رمضان محمد عبدالله	35.	محمد عصام محمد لطفى
8.	امنيه محمود عبدالرحمن محمد	36.	مريم ابراهيم محمد ابراهيم
9.	ايلين يوسف عياد ابراهيم	37.	مريم ثابت غبور داود
10	ايه رمضان فرغلى محمد	38.	مصطفى خالد محمد الدمرداش
11	ايه طارق رزق محمود	39.	موريس جميل حنا رزق
12	ايه على احمد احمد شحاته	40.	ميار على سلامه موسى شقران
13	جلال محمد رمالى جلال	41.	ندى احمد كمال احمد
14	جورجينا عادل ابراهيم حبيب	42.	نغم محيى الدين ابراهيم سيد احمد
15	رحمه معوض عبدالصادق سليمان	43.	نور احمد على عبدالمجيد
16	رضوى ايهاب عثمان حسن	44.	نوران ماجد عادل اسماعيل صبرى ابراهيم
17	روان عادل عبدالوهاب يوسف	45.	نورهان السيد عبدالسلام السيد على
18	ساره عبدالله شعبان طلبه	46.	نيره عبدالمنعم عبدالرحمن احمد
19	سلسبيل عربى عبداللطيف محمد	47.	هبه محمود فاروق مدبولى
20	سليمان عيسى قرشى محمد	48.	هيلانه كميل ملك سيل
21	شذى محمد محمد على عبدالدايم	49.	ياسمين عبدالناصر فارس رحومه فايد
22	شيماء احمد سليمان محمد	50.	يوسف حسين محمد فهمى حسن
23	شيماء حسن رجب عبدالرحمن	51.	يوسف عصام الدين سمير فهمى حامد
24	شيماء خالد عبدالتواب عبدالتواب	52.	محمد عادل عبد المنعم احمد
53	شيماء زكريا محمد احمد		
54	عمر محمد على عطوه		
55	فوزيه عبدالكريم سليمان حمزه		
56	كريم محمد عبدالعاطى عبدالمقصود		

ثانيا : المستوى الثانى:

كشف بأرقام الجلوس الفرقه الثانيه شعبه بيوتكنولوجى في العام الجامعي 2018/2017 **(1)**

م	الاسم	م	الاسم
1.	احمد سامى حسين مهنا	27.	كامل ابراهيم كامل ابراهيم النحال
2.	احمد سعيد احمد عبدالظاهر	28.	كريم سعد محمد احمد
3.	امير محفوظ مختار سرجيوس	29.	كريم محسن صبرى محمد
4.	اميره محمد مصطفى عبدالشكور	30.	محمد خالد محمد حسنى
5.	انجى سعيد موسى عطوان	31.	محمد نصر الدين عبد المجيد على
6.	ايه شريف عصمت حسين	32.	محمد وجيه سعيد هاشم
7.	بسمه ابوالعزم محمد احمد	33.	مروان محمد نبيل محمد شعراوى
8.	بسنت عصام محمد احمد	34.	مريم احمد صلاح الدين محمد
9.	تمارا سمير سيد احمد محمود شلبى	35.	معاذ ياسر محمد على
10.	داليا حمدى محمود فهمى	36.	منار سمير عبد الله ابراهيم
11.	رحاب سيد عربى غريب	37.	موده احمد محمد شرف الدين حسن
12.	رشا بركات حفني محمد الحفنى	38.	نرمين عادل زكى الحسينى
13.	رضوى يسرى على محمد عمرو	39.	نورهان انور عادل حسين
14.	رفيده رضا محمد عبدالفتاح	40.	يمنى عادل حسن عبد التواب
15.	ريم عصام الدين السيد حسن الباجورى	41.	انجى السيد محمد احمد السايس
16.	ريهام محمود محمد الصعيدى		
17.	ساره سلامه عبدالرحمن عبدالهادى		
18.	ساره شريف رشيدى مرسى		
19.	سماح سمير محمد عبد المجيد وهدان		
20.	شذا ربيع محمد محمود شنب		
21.	شروق بدوى رجب صابر سالم		
22.	شيماء فتحى خليفه اسماعيل		
23.	عبدالرحمن محمد على محمد		
24.	عبد الله رأفت رمضان على		
25.	على مصطفى على محمد		
26.	عمر واقد محمد عبد المحسن		

ثالثا: المستوى الثالث:

كشف بأسماء الفرقه الثالثه شعبه بيوتكنولوجى في العام الجامعي 2018/2017

م	الاسم
1.	ابانوب ممدوح انور رزق
2.	اسراء احمد صلاح علوان
3.	اسماء سعيد حسين بكر
4.	اسيل محمد خليل محمد
5.	خلود مصطفى شعبان عباده
6.	رضوى طارق محمد محمد
7.	ساره احمد عبدالله شريف
8.	طارق سعيد عبد الراشد على
9.	عبدالعزيز عبدالنبى محمد محمد
10.	مارينا ممدوح مكرم فريد
11.	مارينا نبيل حبيب عياد
12.	محمد احمد رفعت احمد
13.	محمد احمد محمد عبد الفتاح
14.	محمد عادل حنفى محمود
15.	محمد عبد الرؤوف عزيز ماضى
16.	محمد عبده سيد عبده
17.	مرام ايمن عبد الرازق ابراهيم
18.	مصطفى حسين عبد الرحمن سيد
19.	منار قاسم احمد محمد
20.	منه الله الحسينى محمد الباز
21.	منه الله عبد الهادي محمد عبد الهادى
22.	نرمين حسام الدين محمد على
23.	نهى خالد على محمد الليثى
24.	نوران مصطفى توفيق كامل جاويش
25.	نورهان مصطفى على محمود
26.	نوران هلال هلال فتح الله
27.	يارا ياسر عبد الغنى البشبيشى
28.	ياسمين عمر حسن محمد

رابعا: المستوى الرابع:

كشف بأسماء الفرقه الرابعه شعبه بيوتكنولوجى فى العام الجامعى 2018/2017

م	الاسم
1.	ابانوب اشرف صالح شاكر
2.	احمد على هاشم ياسين
3.	أحمد محمد حلمى طه
4.	اسماء احمد عبدالرازق السيد احمد
5.	ايمان حامد عبدالعزيز حسن
6.	روضه اشرف بيومى توفيق
7.	سوزان احمد السيد على الارناؤطى
8.	محمد عادل محمد حبيب
9.	محمد نبيل طلعت على حسن
10.	محمود سعد محمد سعيد
11.	مصطفى هشام احمد مصطفى
12.	منه الله مصطفى صالح محمود
13.	مى مصطفى اسماعيل غريب
14.	ميسون احمد محمد احمد شلاطه
15.	هاجر محمد حمزه محمد فتح الله
16.	هدير عصام الدين عبد الشكور عمر خطاب
17.	هشام محمد محمد خليفه
18.	ياسمين على عبدالعزيز على منصور
19.	يوليان انطون سيدهم تادرس

اوائل طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية

كشف اسماء أوائل المستوى الأول لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية للعام الجامعى 2017/ 2016

الترتيب	GPA	GPA	الحد الاقصي	مجموع الدرجات	الساعات المكتسبة	الساعات الدراسية	مجموع النقاط	الاسم
الأول	A	3.75	1500	1401	38	38	142.6	موده احمد محمد شرف الدين حسن
الثانى	A	3.75	1500	1397	38	38	142.5	يمنى عادل حسن عبد التواب
الثالث	A	3.73	1500	1397	38	38	141.9	انجى سعيد مسى عطوان
الرابع	A	3.68	1500	1371	38	38	140	خلود محسن عبد الحميد على
الخامس	A	3.56	1500	1343	38	38	135.3	تمارا سمير سيد احمد محمود شلبى

كشف اسماء أوائل المستوى الثانى لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية للعام الجامعى 2017-2016

الترتيب	GPA	GPA	الحد الاقصي	مجموع الدرجات	الساعات المكتسبة	الساعات الدراسية	مجموع النقاط	الاسم
الأول	+B	3.49	3100	2777	78	78	272.1	نوران هلال هلال فتح الله
الثانى	+B	3.37	3100	2710	78	78	262.7	نرمين حسام الدين محمد علي
الثالث	B	3.28	3100	2695	78	78	256	يارا ياسر عبد الغني البشبيشي
الرابع	B	3.17	3100	2615	78	78	247.3	نورهان مصطفى على محمود
الخامس	B	3.06	3100	2587	78	78	239	مرام ايمن عبد الرازق ابراهيم

كشف اسماء أوائل المستوى الثالث لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية للعام الجامعى 2016 /2017

الترتيب	GPA	GPA	الحد الاقصي	مجموع الدرجات	الساعات المكتسبة	الساعات الدراسية	مجموع النقاط	الاسم
الأول	+B	3.44	4700	4181	117	117	402.3	منه الله مصطفى صالح
الثانى	+B	3.31	4700	4099	117	117	387.3	احمد محمد حلمى
الثالث	B	3.23	4700	4044	117	117	378.4	هدير عصام الدين عبدالشكور
الرابع	B	3.08	4700	3933	117	117	360.2	اسماء احمد عبدالرازق
الخامس	B	3.05	4700	3919	117	117	356.8	ياسمين على عبدالعزيز

كشف اسماء أوائل المستوى الرابع لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية للعام الجامعى 2017-2016

الاسم	مجموع النقاط	الساعات الدراسية	الساعات المكتسبة	مجموع الدرجات	الحد الاقصي	GPA	GPA	الترتيب	مرتبة الشرف
سارة احمد عبدالمنعم	496.4	146	146	5394	6100	3.40	+B	الأول	مرتبة شرف
شريف احمد عبد الحميد	497	146	146	5379	6100	3.40	+B	الثانى	مرتبة شرف
مها سعد عبد العزيز	473.3	146	146	5282	6100	3.24	B	الثالث	مرتبة شرف
هبه صلاح الدين فتحى	475.4	146	146	5263	6100	3.26	B	الرابع	
نهى سيد محمد	473.5	146	146	5258	6100	3.24	B	الخامس	

مشاركات طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية الجزيئية فى المسابقات:

حصل الطالب محمد نبيل على المستوى الاول فى مهارات العرض من بين طلاب 7 جامعات حكومية او خاصة.