



كلية العلوم  
FACULTY OF SCIENCE

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم  
جامعة حلوان  
(2025 – 2021)

يعتمد،،،

عميد الكلية

أ.د/ مجدي عبده الحجري



## كلية السيد الأستاذ الدكتور

### عميد كلية العلوم ورئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

بسم الله الرحمن الرحيم

إنطلاقاً من الرؤية الحديثة لجامعة حلوان في إنتاج وإستثمار المعرفة والسعى نحو الحصول على تصنيف عالمي متقدم وتقديم خدمات تعليمية ذكية ومتطورة وفقاً لمعايير الجودة، فضلاً عن إجراء بحوث علمية راقية ومتميزة تسهم بشكل فاعل في النهوض بالمجتمع وتساعد في إيجاد حلول للمشكلات التي تعاني منها البلاد، وبما يتوافق مع خطة الدولة للتنمية المستدامة 2030، تم تشكيل فريق من كفاءات الكلية لإعداد الخطة الاستراتيجية الطموحة (2021-2025) لكلية العلوم - جامعة حلوان.

تختلف الخطة الاستراتيجية الحالية عما كان من قبل حيث تولى إهتماماً كبيراً بتحديث البنية التكنولوجية والرقمنة لجميع المعاملات داخل الكلية فضلاً عن دعم دور التعليم الرقمي والذاتي الذي يعتمد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة وبما يتوافق مع مستجدات العصر.

ترتكز الخطة الاستراتيجية (2021-2025) لكلية العلوم على خمسة محاور رئيسية شملت التعليم والتعلم المعتمد على التكنولوجيا الحديثة، دراسات عليا وبحث علمي مبتكر و متميز، كوادر بشرية متميزة مهنيًا، تعظيم الدور الإنتاجي والخدمي للكلية بما يسهم في النهوض بالمجتمع و تنمية البيئة، وأخيراً تعزيز الثقة لدى الأطراف المستفيدة من أجل الإرتقاء بالمكانة المجتمعية للكلية.

وفي هذا الإطار تهدف كلية العلوم - جامعة حلوان إلى الوصول بخريجها إلى مستوى المعايير العالمية لكي يكونوا قادرين على المنافسة في سوق العمل بما يشهده من تغييرات متلاحقة وكذا دعم القطاعات الإنتاجية بالكوادر البشرية المتميزة، كما تسعى الكلية إلى تعزيز العمل بروح الفريق وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة والطلاب على النشر الدولي وتعظيم الشراكات مع الجامعات والمعاهد الدولية ذات التصنيف المتقدم.

وإذ أنتهز هذه الفرصة لإعرب عن خالص الشكر والتقدير لكل من شارك في إعداد هذه الخطة الطموحة من أبناء الكلية وخبرائها الذين يتمتعون بالمهنية والإخلاص والتفاني في العمل حيث أنهم بذلوا جهداً عظيماً في إعداد هذه الخطة في ظل ظروف جائحة كورونا الصعبة التي تمر بها البلاد والعالم أجمع.

وفقنا الله للبذل والعطاء لخدمة كليتنا العريقة و رفع راية مصرنا الحبيبة بين البلدان.

عميد الكلية

أ.د/ مجدي عبده الحجري

أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية ( 2021- 2025 ) لكلية العلوم

أولاً: الفريق الإداري :

| الاسم                            | الصفة   |
|----------------------------------|---|
| أ.د/ مجدي عبده الحجري            | عميد الكلية (رئيساً للجنة)                                      |
| أ.د/ عماد محمد أبو الذهب         | عميد الكلية سابقاً  |
| أ.د/ محمد عبد العزيز             | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً                        |
| أ.د/ منى عبدالرحمن عثمان         | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً                        |
| أ.د/ مجدي عبده الحجري            | القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث          |
| أ.د/ أحمد سعيد العزوني           | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة                    |
| أ.د/ محمد عبدالحميد صديق         | القائم بعمل وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً |
| أ.د/ وفاء غنيم شوشة              | رئيس قسم الكيمياء   |
| أ.د/ جمال المهدي                 | رئيس قسم الكيمياء سابقاً  |
| أ.د/ ياسر الجندي                 | رئيس قسم الفيزياء   |
| أ.د/ محمد عبد العزيز             | رئيس قسم الرياضيات  |
| أ.د/ أمين خليل                   | رئيس قسم الجيولوجيا   |
| أ.د/ أيمن البدرى مورييس          | رئيس قسم الجيولوجيا سابقاً                                      |
| أ.د/ أماني أبو النصر             | رئيس قسم النبات   |
| أ.د/ أحمد عصمت عبد المنعم        | رئيس قسم علم الحيوان  |
| أ.م.د/ إلهام رياض سلامة          | رئيس معيار التخطيط الإستراتيجي                                  |
| أ.م.د/ مصطفى سرحان عبدالحكم توني | رئيس معيار التخطيط الإستراتيجي سابقاً                           |

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| أ.م.د/ عفاف محمود عبدربه | مدير وحدة ضمان الجودة             |
| أ.م.د/ سحر كمال محمد     | نائب مدير وحدة ضمان الجودة        |
| د/ محمد ماهر عبدالغفار   | مدير وحدة ضمان الجودة سابقاً      |
| د/ عادل دياب قطب         | نائب مدير وحدة ضمان الجودة سابقاً |
| أ/ أحمد محمد عبد الباري  | أمين الكلية                       |

#### ثانياً: الفريق التنفيذي:

| الاسم                            | الصفة                             |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| أ.م.د/ إلهام رياض سلامه سليمان   | رئيس الفريق التنفيذي (حالياً)     |
| أ.م.د/ مصطفى سرحان عبدالحكم توني | رئيس الفريق التنفيذي (سابقاً)     |
| أ.م.د/ عفاف محمود عبدربه         | مدير وحدة ضمان الجودة             |
| أ.م.د/ سحر كمال محمد             | نائب مدير وحدة ضمان الجودة        |
| د/ محمد ماهر عبدالغفار           | مدير وحدة ضمان الجودة سابقاً      |
| د/ عادل دياب قطب                 | نائب مدير وحدة ضمان الجودة سابقاً |
| رؤساء مجالس الأقسام العلمية      | اعضاء                             |
| رؤساء معايير الاعتماد المؤسسي    | أعضاء                             |
| مديري الوحدات الداعمة            | أعضاء                             |
| أ.د/ عبد الفتاح بسطاوي فرج       | عضوا                              |
| أ.د/ عبد الفتاح بدر محمد         | عضوا                              |
| أ.د/ محمد نبيل يس                | عضوا                              |
| أ.د/ عادل عبد الفتاح درويش       | عضوا                              |
| أ.د/ علا حسن الهابط              | عضوا                              |
| أ.د/ ابتسام عبد الغنى حماد       | عضوا                              |
| أ.م.د/ أحمد محمد رشاد            | عضوا                              |
| د/ إيهاب عبد الرؤف تهاامي عيسوي  | عضوا                              |

### فريق مراجعة الخطة

| الوظيفة  | الإسم                         |
|--|-------------------------------|
| عضو لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة.  | أ.د/ هدى حامد الهنداوى        |
| عضو لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة.  | أ.د/ علا حسن الهابط           |
| عضو لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة.  | أ.د/ أشرف عبد الفتاح درويش    |
| عضو لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة.  | أ.د/ حاتم عبد المنعم المزين   |
| عضو لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة ومدير مكتب الحاضنات التكنولوجية بالجامعة. | د/ إيهاب عبدالرؤف تهامي عيسوي |

**\*\* كما تمت مراجعة هذه الخطة من قبل وحدة التخطيط الاستراتيجي بجامعة حلوان.**

**\*\* كما تمت مراجعة هذه الخطة من قبل وحدة ضمان الجودة بجامعة حلوان**

## المحتويات

- كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد كلية العلوم ورئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية ..... 2
- نبذة عن كلية العلوم ..... 7
- وسائل الإتصال ..... 9
- المنهجية المتبعة في إعداد الخطة الإستراتيجية ..... 10
- رؤية ورسالة وقيم جامعة حلوان في الخطة الاستراتيجية (2021-2025) ..... 13
- رؤية ورسالة وقيم كلية العلوم - جامعة حلوان ..... 14
- التحليل البيئي الرباعي لدراسة الوضع الراهن للكلية (SWOT Analysis) ..... 15
- أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية ..... 16
- ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية ..... 21
- تنمية الاستراتيجية البديلة باستخدام مصفوفة (TOWS) ..... 25
- الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة في ضوء التحليل البيئي وخطة الجامعة الاستراتيجية ..... 27
- سياسات الكلية ..... 29
- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والأهداف الاستراتيجية ..... 40
- تحديد الاحتياجات ..... 49
- المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل ..... 49
- ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل متاح ..... 50
- الصعوبات والتحديات المتوقعة ..... 51
- مدى ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة ..... 52
- خطة إدارة المخاطر خلال المدة الزمنية للخطة الاستراتيجية ..... 60



## نبذة عن كلية العلوم



تأسست كلية العلوم – جامعة حلوان عام 1980، وقد أنشئت الكلية بقرار رئيس الجمهورية الصادر في 28 سبتمبر عام 1980 ، وتخضع للقانون رقم 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات. بدأت الدراسة الفعلية بها في أكتوبر 1983 عام. وقد بدأت الكلية بثلاث أقسام علمية هي أقسام الرياضيات والفيزياء والكيمياء قدمت ثلاث برامج تعليمية على التوالي لطلاب كلية العلوم. بلغ عدد الطلاب الدفعة الأولى عام 1983 في الفرقة الأولى 82 طالبا وطالبة. وبلغ عدد الدفعة الأولى من الخريجين عام 1987 عدد (38) خريجاً. وقد تولت كلية العلوم منذ نشأتها مهام تدريس مقررات العلوم الأساسية في باقي كليات جامعة حلوان.

وكانت انطلاقة كلية العلوم عام 1995 حيث تم تأسيس باقي أقسامها العلمية وهي أقسام علم النبات وعلم الحيوان والجيولوجيا، وقدمت الكلية 18 برنامجا تعليميا لطلابها في مرحلة البكالوريوس و32 برنامجا لمرحلة الدراسات العليا.

ومع بداية الألفية الثالثة، قامت الكلية بتعديل لائحته التعليمية مواكبة لمتطلبات سوق العمل، وإشتملت اللائحة الداخلية عام 2002 على 23 برنامجاً تعليمياً في مرحلة البكالوريوس و42 برنامجاً تعليمياً في مرحلة الدراسات العليا، بالإضافة لما تقدمه كلية العلوم من مقررات دراسية بالكليات الأخرى بجامعة حلوان.

وبتأسيس الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد ومن خلال مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة على مستوى الكليات، والذي هدف إلى أن يكون لدى كل مؤسسة تعليمية رسالة معلنة وواضحة، وتصنيف وتوصيف جميع البرامج والمقررات بها، وكذا عمل تقرير ذاتي سنوي لتقييم جودة التعليم بها متضمناً خطة إستراتيجية تنفيذية للتطوير بها، قامت كلية العلوم بإنشاء وحدة ضمان الجودة بموجب قرار مجلس الكلية رقم 173 بتاريخ 2006/1/23.

وكان من أكبر التحديات التي واجهت المؤسسات التعليمية بمصر هو صدور القانون رقم 82 لسنة 2006 بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد. ومع وجود معايير قياسية ومؤشرات قياس عناصر جودة التعليم بالمؤسسات التعليمية، قامت كلية العلوم جامعة حلوان بوضع خطة إستراتيجية على أساس التطوير والجودة والارتقاء طبقاً لمعايير الجودة التي تقرها الهيئة.

بدأت كلية العلوم في الاستعداد لمتطلبات الإعتماد بتطوير برامجها التعليمية والمقررات الدراسية بما يحقق التميز المهني الدائم لخريجها وذلك على مستوى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. وجاءت لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة والتي اعتمدت بالقرار الوزاري رقم (1234) في 2009/06/11 كبداية لهذا التطوير، ولقد بدأ تطبيق هذه اللائحة الجديدة بداية من العام الجامعي 2011/2010.

حصلت الكلية على الإعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد بقرار مجلس إدارة الهيئة رقم (179) بتاريخ 2018/6/25، وتستعد الكلية في الوقت الراهن لإعداد ملفات تجديد الإعتماد طبقاً لنظام الإعتماد البرامجي.

و إستمراراً لجهود تطوير و تحديث البرامج الأكاديمية بالكلية فقد تم اعتماد لائحة مرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة بالقرار الوزاري رقم (2087) في 2021/6/27، على أن يعمل بها بداية من العام الجامعي 2022/2021.

وسائل الإتصال  
(Contacts)



SCAN ME

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| العنوان                       | كلية العلوم - جامعة حلوان - 4034572 عين حلوان - القاهرة جمهورية مصر العربية  |
| الموقع الإلكتروني             | <a href="http://sci.helwan.edu.eg/">http://sci.helwan.edu.eg/</a>  |
| البريد الإلكتروني             | <a href="mailto:science@helwan.edu.eg">science@helwan.edu.eg</a><br><a href="mailto:qualityunit@science.helwan.edu.eg">qualityunit@science.helwan.edu.eg</a> |
| صفحة الكلية على موقع Facebook | <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100042045334049">https://www.facebook.com/profile.php?id=100042045334049</a>                                |
| التليفون                      | (+202) 25552468  |
| الفاكس                        | (+202) 25552468  |

## المنهجية المتبعة في إعداد الخطة الإستراتيجية

في إطار التوجه العام لجامعة حلوان نحو التحول الرقمي و إنتاج واستثمار المعرفة بما يدعم تحقيق أهداف إستراتيجية التنمية المستدامة للدولة المصرية (2030)، وحيث أن منظومة التعليم العالي تمثل قاطرة الدولة المسؤولة عن بناء العنصر البشري المؤهل لإنتاج واستثمار المعارف المختلفة بما يحقق التنمية الاقتصادية والمجتمعية والبيئية، واستكمالاً لما تم إنجازه بالخطة الاستراتيجية السابقة (2015-2020) لكلية العلوم – جامعة حلوان فقد تم وضع الإطار التنظيمي لإعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة (2021-2025) لكلية العلوم – جامعة حلوان في ضوء ما يلي:

- 1- وضع وتحديد معايير وأسس اختيار أعضاء فريق عمل التخطيط الإستراتيجي بالكلية.
- 2- تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة حلوان واعتمادها بمجلس الكلية رقم (463) بتاريخ 2019/11/18. وتحديثها بمجلس كلية رقم 524 بتاريخ 2023-12-18.
- 3- تقسيم أعضاء اللجنة إلى مجموعات عمل تتولى كل مجموعة مهام محددة.
- 4- دراسة تقارير متابعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية السابقة (2015-2020) للكلية وتحديد الأهداف التي تم تحقيقها كلياً والأهداف التي تم تحقيقها جزئياً والأهداف التي لم يتم تحقيقها وتحديد أهم المعوقات.
- 5- تحديد أهم المصادر و جمع البيانات والمادة العلمية لوضع الخطة الاستراتيجية.
- 6- الاطلاع على دليل الإعتماد لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- 7- الاطلاع على خطط إستراتيجية لكليات العلوم المناظرة محلياً وإقليمياً ، فضلاً عن الاستعانة ببعض المراجع العلمية والمواقع الإلكترونية وآراء الخبراء في التخطيط الإستراتيجي.
- 8- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (2021-2025).
- 9- الأخذ في الاعتبار خصائص تميز لكلية العلوم – جامعة حلوان ومنها:
  - الموقع الجغرافي المتفرد.
  - البنية التحتية الحديثة و التوزيع المتناسق لمباني الكلية.
  - البرامج الأكاديمية المتميزة

- أعضاء هيئه تدريس متميزون محلياً و دولياً.
- تفوق الكلية فى النشر العلمي الدولي.
- حصول الكلية على العديد من المشروعات التنافسية الممولة.
- 10- عقد إجتماعات (سواء بالحضور المباشر أو عن بعد) مع قيادات الكلية بهدف تحليل التخصصات الأكاديمية والإمكانات والقدرات المتاحة بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة لتحقيق رؤية الكلية.
- 11- عقد لقاءات (سواء بالحضور المباشر أو عن بعد) مع القيادات السابقة (عمداء ووكلاء و رؤساء أقسام، مدراء وحدة ضمان الجودة، رئيس الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية السابقة) للنقاش معهم والاستفادة من خبراتهم في وضع آلية إعداد الخطه.
- 12- عقد لقاءات (سواء بالحضور المباشر أو عن بعد) بين أعضاء الفريق التنفيذي لإعداد الخطه الاستراتيجية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري بالكلية والطلاب بجميع فئاتهم (بكالوريوس، دراسات عليا ، طلاب وافدين) لتحديد وضع الكلية ومعرفة أهم المميزات والمعوقات والمشاكل التي تواجههم والتحسين والحلول المقترحة من وجهة نظرهم.
- 13- تحديث رؤية ورسالة وقيم الكلية بما يتوافق مع رؤية ورسالة وقيم جامعة حلوان وبما يعكس الطموحات والتطلعات التى تسعى الكلية الى تحقيقها.
- 14- طرح مقترح رؤية ورسالة وقيم الكلية للنقاش مع مختلف الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الاداري والطلاب والخريجون والمستفيدين من المجتمع المدني) وتجميع الآراء ثم الاتفاق على الشكل النهائي واعتماده من مجلس الكلية.
- 15- عمل مسح بيئي للكلية والبيئات المحلية والإقليمية والعالمية من خلال الاستبيانات واللقاءات المباشرة مع فئات الكلية المختلفة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري والطلاب) وإجراء التحليل الرباعي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة و الضعف فى البيئة الداخلية و الفرص و التهديدات الخارجية المحتملة للكلية.
- 16- تحليل نتائج الاستبيانات واللقاءات المباشرة و رصدها في تقرير أولي وعرض نتائج التحليل الرباعي على المجالس العلمية ومجلس الكلية.
- 17- عقد لقاءات نقاشية حرة (سواء بالحضور المباشر أو عن بعد) بين أعضاء الفريق التنفيذي لإعداد الخطه الاستراتيجية وفئات الكلية لتحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية.

- 18- تعديل الإطار الزمني للخطة الإستراتيجية للكلية (2025-2020) لتصبح (2025-2021) لتتوافق مع الإطار الزمني للخطة الإستراتيجية لجامعة حلوان (2025-2021) بموافقة مجلس الكلية في جلسته رقم (484) بتاريخ من 2021/4/19.
- 19- بلورة مجموعة من الغايات الإستراتيجية للكلية (خمس غايات) شملت التعليم والتعلم المعتمد على التكنولوجيا الحديثة، دراسات عليا وبحث علمي متميز، كوادر بشرية متميزة مهنيًا، تعظيم الدور الإنتاجي والخدمي للكلية بما يسهم في النهوض بالمجتمع و تنمية البيئة، و تعزيز الثقة لدى الأطراف المستفيدة من أجل الارتقاء بالمكانة المجتمعية للكلية، يندرج تحت كل غاية مجموعة من الأهداف المنشودة
- 20- إعداد مصفوفة إرتباط إستراتيجية الكلية بإستراتيجية الجامعة.
- 21- إخراج مسودة الخطة الاستراتيجية للكلية (2025-2021) ومراجعتها داخلياً من قبل أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة بالكلية وخارجياً (من قبل وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة).
- 22- عرض مسودة الخطة الاستراتيجية للكلية (2025-2021) على الإقسام العلمية لمراجعتها ووضع الملاحظات عليها تمهيداً لاعتمادها وإقرارها.
- 23- اعتماد الوثيقة النهائية للخطة الاستراتيجية وإقرارها من قبل مجلس الكلية، والبدء في إعداد الخطة التنفيذية فور اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية.

## رؤية ورسالة وقيم جامعة حلوان فى الخطة الإستراتيجية (2021-2025)

أن تكون جامعة حلوان رائدة في إنتاج واستثمار المعرفة ذات تصنيف متقدم عالميا.

رؤية جامعة حلوان

تعمل جامعة حلوان على تحقيق اداء مؤسسى متميز يدعم إنتاج وإستثمار المعرفة نحو التنمية المستدامة من خلال تقديم خدمات تعليمية ذكية ومطورة وفقا لمعايير الجودة وتنفيذ أبحاث علمية متميزة وحراك تنافسي فعال بما يسهم فى النهوض بالمجتمع.

رسالة جامعة حلوان

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| الإنتماء والولاء             | تمكين الشباب            |
| الإبداع والإبتكار            | الإلتقان والمهنية       |
| الحرية الاكاديمية            | الثقة والمحاسبية        |
| التنافسية والريادة           | التعاون والعمل الجماعى  |
| المسؤولية المجتمعية والبيئية | التنوع وإحترام الاختلاف |
| النزاهة والشفافية            | العدالة وتكافؤ الفرص    |

قيم جامعة حلوان

## رؤية ورسالة وقيم كلية العلوم - جامعة حلوان

- تم تحديث الرؤية والرسالة لكلية العلوم طبقاً "لالية المراجعة المعتمدة من مجلس الكلية" – جامعة حلوان لتتوافق مع رؤية ورسالة جامعة حلوان المحدثة في خطتها الاستراتيجية (2021-2025) وبما يعكس الطموحات والتطلعات التي تسعى الكلية إلى تحقيقها من خلال إستراتيجية واضحة ومتكاملة. كما تم تحديد مجموعة من القيم التي تنشد الكلية الالتزام بها وغرسها في أفراد مجتمعها بما يدعم تحقيق رؤيتها وتأدية رسالتها على الوجه الأمثل.
- تم اعتماد الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بكلية العلوم مجلس الكلية رقم (480) بتاريخ 2021 /1/18 ثم تم اعتماد تحديث الرؤية والرسالة مجلس كلية رقم (526) بتاريخ 2024/2/19.

الريادة والإبتكار في تقديم خدمات علمية وبحثية في العلوم الأساسية وتطبيقاتها  
لخدمة المجتمعات في إنتاج وإستثمار المعرفة.

### رؤية كلية العلوم

إعداد خريج متميز علمياً وبحثياً قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً وعالمياً  
من خلال برامج أكاديمية متميزة ومتطورة في بيئة علمية وبحثية محفزة للإبتكار  
والإستدامة تساعد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

### رسالة كلية العلوم

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| - إتقان العمل والانتماء                    | - التسامح والإحترام            |
| - الشفافية والعدالة                        | - حرية البحث العلمي            |
| - دعم قيم الجودة والتحسين المستمر          | - دعم الإبتكار مادياً ومعنوياً |
| - الدعم الدائم لخلق مناخ تنظيمي ايجابي     | - التحفيز الموضوعي العادل      |
| - تبني الرقابة الايجابية التي تنهض بالاداء | - تبني روح الفريق              |
| - التفاعل الايجابي بين الاقسام العلمية     | - التنافسية والريادة           |
| - المشاركة الفعالة مع قطاعات المجتمع       | - التنمية البشرية المستمرة     |

### قيم كلية العلوم

## مدى توافق رؤية رسالة كلية العلوم مع رؤية رسالة الجامعة

| رؤية كلية العلوم  | رؤية جامعة حلوان | ان تكون جامعة حلوان رائدة في إنتاج واستثمار المعرفة | ذات تصنيف متقدم عالميا |
|---|------------------|---|------------------------|
| الريادة والإبتكار في تقديم خدمات علمية وبحثية في العلوم الأساسية وتطبيقاتها | X                | X   | X                      |
| لخدمة المجتمعات في إنتاج وإستثمار المعرفة                                   | X                | X   | X                      |

| رسالة جامعة حلوان  | تعمل جامعة حلوان على تحقيق اداء مؤسسي متميز | يدعم إنتاج وإستثمار المعرفة نحو التنمية المستدامة | من خلال تقديم خدمات تعليمية ذكية ومطورة وفقاً لمعايير الجودة | وتتفيذ أبحاث علمية متميزة | وحراك تنافسي فعال | بما يساهم في النهوض بالمجتمع |
|--|---|---|--|---------------------------|-------------------|------------------------------|
| رسالة كلية العلوم  |   |   |  |                           |                   |                              |
| إعداد خريج متميز علمياً وبحثياً قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً وعالمياً       | X   | X   | X  |                           | X                 |                              |
| من خلال برامج أكاديمية متميزة ومتطورة في بيئة علمية وبحثية محفزة للإبتكار والإستدامة |   | X   | X  | X                         | X                 |                              |
| تساعد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة  |   |   |  |                           | X                 | X                            |

## التحليل البيئي الرباعي لدراسة الوضع الراهن للكلية (SWOT Analysis)

1

اعتمدت الكلية في التحليل البيئي للبيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والبيئة الخارجية (الفرص والتهديدات) علي المعايير التي وضعتها "الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد" طبقاً للدليل الصادر عن الهيئة لاعتماد مؤسسات التعليم العالي.

### مصادر جمع البيانات:

أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم والطلاب وأعضاء الجهاز الإداري و الاطراف والجهات المستفيدة.

### عناصر جمع البيانات:

استبيانات، لقاءات نقاشية مفتوحة، اجتماعات، ورش عمل، عصف ذهني..... إلخ.

### منهجية اجراء التحليل البيئي للكلية:

تم دراسة الوضع الراهن للكلية من خلال القيام بعملية المسح البيئي للكلية و إجراء التحليل البيئي و ذلك عن طريق الإجراءات التنفيذية الآتية:-

- 1- عقد ورشة عمل للتدريب على خطوات صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئي كما تم فيها عملية عصف ذهني للحضور.
- 2- إستطلاع آراء قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري والطلاب و الأطراف المجتمعية حول نقاط القوة و الضعف فى الكلية و تلقى مقترحاتهم وذلك من خلال مجموعة من لقاءات النقاش الحر سواء بالحضور المباشر أو عن بعد.
- 3- استطلاع رأي الطلاب من خلال استبيانات لتحديد نقاط القوة و الضعف فى البيئة الداخلية للكلية و تحليل النتائج و رصدها.

- 4- استطلاع رأي للقيادات الأكاديمية والإدارية / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري من خلال استبيانات لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية و الفرص و التهديدات الخارجية المحتملة للكلية و تحليل النتائج و رصدها.
- 5- تم حساب الوزن النسبي لأهم العوامل الاستراتيجية من نقاط القوة و الضعف و الفرص و التهديدات على النحو التالي:

**أولاً: بالنسبة للبيئة الداخلية:**

تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة ولكل نقطة من نقاط الضعف، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة يكون (0.5) ومجموع الأوزان النسبية لنقاط الضعف يكون (0.5).

**ثانياً: بالنسبة للبيئة الخارجية:**

تحديد وزن نسبي لكل فرصة ولكل تهديد، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية للفرص يكون (0.5) ومجموع الأوزان النسبية للتهديدات يكون (0.5).

**أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:**

| نقاط القوة   | نقاط الضعف   | البيئة الداخلية |
|--|--|-----------------|
| 1. حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.  | 1. عدم وجود نظام رقمي يتيح التواصل الفعال بين أقسام وإدارات ووحدات الكلية المختلفة.  |                 |
| 2. وجود بنية تحتية جيدة للكلية.  | 2. عدم تناسب الدعم المالي مع طموحات الكلية رغم تنوع مصادر التمويل الذاتي لها إلى جانب أن الوحدات ذات الطابع الخاص مازالت لا تحقق الدعم المالي الكافي للكلية. |                 |
| 3. وجود هيكل تنظيمي يساعد على تحقيق الترابط بين إدارات ووحدات الكلية المختلفة.   | 3. عدم كفاية الفنيين المؤهلين بالمعامل والإداريين بالإدارات وكذلك العمال المدربين.   |                 |
| 4. نمط القيادة ديموقراطي ويتصف بالبساطة وتسهيل الإجراءات.  | 4. عدم كفاية الأجهزة والمعدات.   |                 |
| 5. وجود أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة مؤهلين و ذوي خبرات متميزة.   | 5. عدم كفاية التجهيزات المعملية والتكنولوجية والإلكترونية بما يتناسب مع أعداد الطلاب.  |                 |
| 6. وجود برامج تعليمية متنوعة تتوافق مع معايير الجودة المحلية والإقليمية.   | 6. عدم وجود وحدات مجهزة لخدمة التعليم عن بعد.  |                 |
| 7. تشمل البرامج التعليمية بالكلية برامج غير متكررة بالكليات المناظرة على المستوى المحلي.   | 7. عدم وجود التسهيلات اللازمة، مثل الصوب الزراعية، لتدريس بعض المقررات لطلاب مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا و إجراء الأبحاث العلمية.                   |                 |
| 8. وجود مزايا تنافسية تتمثل في مركز الرصد البيني ومركز الطقس الفضائي و هي غير مكررة بكليات العلوم بالجامعات المصرية.   | 8. عدم كفاية برامج التدريب لتنمية المهارات المتخصصة لكل فئات الكلية.   |                 |
| 9. وجود معشبة نباتية تضم أكثر من 8000 عينة نباتية مجمعة من مختلف المناطق بمصر من بينها نباتات نادرة ومهددة بالانقراض، ويتم من خلالها تعاون محلي ودولي في مجال الفلورا المصرية. | 9. محدودية إقبال الطلاب الوافدين على التسجيل في برامج الكلية.  |                 |
| 10. استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم وتنمية مهارات التعليم لاسيما التعلم الذاتي والتعليم عن بعد لدى الطلاب.  | 10. ضعف التنسيق بين الأقسام العلمية في الخدمات الأكاديمية المقدمة.   |                 |
| 11. تنوع مصادر التمويل الذاتي بالكلية.   | 11. الاعتماد على الكتاب الجامعي والمذكرات المختصرة خاصة فى الفرق الأولى والثانية.  |                 |
| 12. وجود وحدات ذات طابع خاص.   | 12. عدم تعظيم دور قسم تنمية الموارد الذاتية والتسويق.  |                 |
| 13. حصول الكلية على مشاريع تنافسية والتي كان لها أثر واضح فى تحديث وإعتماد بعض معاملها.  | 13. عدم تعظيم دور وحدة الصيانة بالكلية.  |                 |
| 14. الكلية تمثل بيت خبرة لخدمة البيئة المحيطة و تنمية المجتمع و يوجد بروتوكولات مفعلة بين الكلية والمؤسسات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع المحيط بالكلية.                         | 14. بالرغم من أن البنية التحتية للكلية جيدة إلا أنها تحتاج إلى إنشاء مصاعد وتوسعة وتحديث.  |                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>15. عدم تكافؤ النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية وأعداد الطلاب حيث أن الكلية تقوم بالتدريس للكليات الأخرى بالجامعة.</p> <p>16. عدم تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين بالكلية.</p> <p>17. ضعف التواصل وعدم وجود بروتوكولات تعاون بين الكلية والكليات والمعاهد الأجنبية المماثلة والمكملة لنشاط الكلية.</p> <p>18. عدم تفعيل دور المكتبة الرقمية للكلية في تقديم الخدمات للطلاب.</p> <p>19. عدم تقديم برامج تدريبية متخصصة للطلاب لتحسين مهاراتهم التنافسية في سوق العمل.</p> <p>20. الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية تحتاج إلى تفعيل لدورها من خلال تحديث لوائحها بما يحفز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعية.</p> | <p>15. وجود قسم تنمية الموارد الذاتية والتسويق لخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص والبرامج المتميزة للكلية.</p> <p>16. إنشاء الوحدات الداعمة لمنظومة الجودة مثل وحدة الصيانة ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومكتب دعم الوافدين.</p> <p>17. وجود آلية تسمح بتطوير البرامج الأكاديمية، مثل إضافة أو حذف أهداف جديدة لمواكبة التطور الجاري.</p> <p>18. انتقال الكلية من النظام التقليدي الى نظام الساعات المعتمدة للبيكالوريوس.</p> |  |
|---|--|--|

مصفوفة العوامل الداخلية و الوزن النسبي لعناصر القوة والضعف و أوزانها المرجحة

| الوزن المرجح | درجة الجاذبية | الوزن النسبي | العناصر الرئيسية  |
|--------------|---------------|--------------|---|
| نقاط القوة   |               |              |   |
| 0.416        | 4             | 0.104        | حصول الكلية على الإعتماد المؤسسى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.  |
| 0.132        | 4             | 0.023        | وجود بنية تحتية جيدة للكلية.  |
| 0.099        | 3             | 0.033        | وجود هيكل تنظيمي يساعد على تحقيق الترابط بين إدارات ووحدات الكلية المختلفة.   |
| 0.099        | 3             | 0.033        | نمط القيادة ديمقراطي ويتصف بالبساطة وتسهيل الإجراءات.   |
| 0.12         | 3             | 0.04         | وجود أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة مؤهلين و ذوي خبرات متميزة.   |
| 0.09         | 3             | 0.03         | وجود برامج تعليمية متنوعة تتوافق مع معايير الجودة المحلية والإقليمية.   |
| 0.132        | 4             | 0.033        | تشمل البرامج التعليمية بالكلية برامج غير متكررة بالكلليات المناظرة على المستوى المحلي.  |
| 0.084        | 4             | 0.21         | وجود مزايا تنافسية تتمثل في مركز الرصد البيئي ومركز الطقس الفضائي و هي غير مكررة بكليات العلوم بالجامعات المصرية.   |
| 0.084        | 4             | 0.21         | وجود معشبة نباتية تضم أكثر من 8000 عينة نباتية مجمعة من مختلف المناطق بمصر من بينها نباتات نادرة ومهددة بالانقراض، ويتم من خلالها تعاون محلي ودولي في مجال الفلورا المصرية. |
| 0.044        | 2             | 0.022        | استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم وتنمية مهارات التعليم لاسيما التعلم الذاتي والتعليم عن بعد لدى الطلاب.   |
| 0.02         | 2             | 0.01         | تنوع مصادر التمويل الذاتي بالكلية.  |
| 0.04         | 2             | 0.02         | وجود وحدات ذات طابع خاص.  |

|            |   |       |   |
|------------|---|-------|---|
| 0.08       | 4 | 0.02  | حصول الكلية على مشاريع تنافسية والتي كان لها أثر واضح في تحديث وإعتماد بعض معاملها.   |
| 0.12       | 4 | 0.03  | الكلية تمثل بيت خبرة لخدمة البيئة المحيطة و تنمية المجتمع و يوجد بروتوكولات مفعلة بين الكلية والمؤسسات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع المحيط بالكلية.        |
| 0.04       | 4 | 0.02  | وجود قسم تنمية الموارد الذاتية والتسويق لخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص والبرامج المتميزة للكلية.   |
| 0.12       | 4 | 0.03  | إنشاء الوحدات الداعمة لمنظومة الجودة مثل وحدة الصيانة ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومكتب دعم الوافدين.   |
| نقاط الضعف |   |       |   |
| 0.05       | 2 | 0.025 | عدم وجود نظام رقمي يتيح التواصل الفعال بين أقسام وإدارات ووحدات الكلية المختلفة.  |
| 0.05       | 2 | 0.025 | عدم تناسب الدعم المالى مع طموحات الكلية رغم تنوع مصادر التمويل الذاتى لها إلى جانب أن الوحدات ذات الطابع الخاص مازالت لا تحقق الدعم المالى الكافي للكلية. |
| 0.15       | 2 | 0.075 | عدم كفاية الفنيين المؤهلين بالمعامل والإداريين بالإدارات وكذلك العمال المدربين.   |
| 0.028      | 1 | 0.028 | عدم كفاية الأجهزة والمعدات.   |
| 0.013      | 1 | 0.013 | عدم كفاية التجهيزات المعملية والتكنولوجية والإلكترونية بما يتناسب مع أعداد الطلاب.  |
| 0.008      | 1 | 0.01  | عدم وجود وحدات مجهزة لخدمة التعليم عن بعد.  |
| 0.004      | 1 | 0.004 | عدم وجود التسهيلات اللازمة، مثل الصوب الزراعية، لتدريس بعض المقررات لطلاب مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا و إجراء الأبحاث العلمية.                   |
| 0.05       | 2 | 0.023 | عدم كفاية برامج التدريب لتنمية المهارات المتخصصة لكل فئات الكلية.   |
| 0.022      | 1 | 0.022 | محدودية إقبال الطلاب الوافدين على التسجيل في برامج الكلية.  |
| 0.025      | 1 | 0.025 | ضعف التنسيق بين الأقسام العلمية في الخدمات الأكاديمية المقدمة.  |
| 0.025      | 1 | 0.025 | الإعتماد على الكتاب الجامعي والمذكرات المختصرة خاصة فى الفرق الأولى والثانية.   |

|             |   |          |   |
|-------------|---|----------|---|
| 0.05        | 2 | 0.025    | عدم تعظيم دور قسم تنمية الموارد الذاتية والتسويق.   |
| 0.025       | 1 | 0.025    | عدم تعظيم دور وحدة الصيانة بالكلية.   |
| 0.025       | 1 | 0.025    | بالرغم من أن البنية التحتية للكلية جيدة إلا أنها تحتاج إلى إنشاء مصاعد وتوسعة وتحديث.   |
| 0.026       | 1 | 0.026    | عدم تكافؤ النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية وأعداد الطلاب حيث أن الكلية تقوم بالتدريس للكلية الأخرى بالجامعة.           |
| 0.048       | 2 | 0.024    | عدم تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين بالكلية.   |
| 0.044       | 2 | 0.044    | ضعف التواصل وعدم وجود بروتوكولات تعاون بين الكلية والكلية والمعاهد الأجنبية المماثلة والمكملة لنشاط الكلية.                       |
| 0.028       | 1 | 0.028    | عدم تفعيل دور المكتبة الرقمية للكلية في تقديم الخدمات للطلاب.   |
| 0.023       | 1 | 0.023    | عدم تقديم برامج تدريبية متخصصة للطلاب لتحسين مهاراتهم التنافسية في سوق العمل.   |
| 0.027       | 1 | 0.027    | الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية تحتاج إلى تفعيل لدورها من خلال تحديث لوائحها بما يحفز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعية. |
| <b>2.44</b> |   | <b>1</b> | <b>الإجمالي</b>   |

تبين نتائج مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية للكلية القوة المتوسطة للوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية بشكل عام حيث يبلغ إجمالي النقاط 2.44 وهذا متسق بين أعداد نقاط القوة وأعداد نقاط الضعف بالكلية. وهذا يعني أن الكلية في وضع متزن، وبالتالي فهذه العناصر محفزة وداعمة لاستراتيجيات التوسع والنمو ويمكن للكلية الارتقاء ولكن تحتاج إلى مزيد من التطوير والإصلاح.



**ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية:**

| الفرص  | التحديات   |
|--|--|
| <p>1- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p> <p>2- وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة لتقديم الدعم الفني للكلية.</p> <p>3- تبنى الدولة سياسة تطوير التعليم العالى والتحول إلى النظم الرقمية الذكية.</p> <p>4- وجود قوانين لحماية حقوق الملكية الفكرية.</p> <p>5- وجود إدارة لمشروعات التميز مانهة لدعم أنشطة التطوير.</p> <p>6- ثقة المجتمع الخارجى فى المكانة العلمية للجامعة تهيئة الظروف لتسويق البحث العلمى والخدمات العلمية والإستشارية.</p> <p>7- توافر التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية بالجامعة مع عصر المعلوماتية والإفتتاح على العالم.</p> <p>8- إمكانية التعاون والمشاركة المجتمعية مع بعض المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع المحيط.</p> <p>9- إمكانية عقد اتفاقيات ومشروعات شراكة دولية.</p> <p>10- وجود هيئات ومؤسسات خدمية وصناعية توفر فرص عمل للخريجين.</p> <p>11- وجود مؤسسات صناعية ومعاهد ومراكز بحثية وشركات إنتاجية بالمجتمع المحيط بالكلية تتيح فرص تدريب للطلاب.</p> <p>12- الجوائز العلمية التى تمنحها الجامعة والدولة (التشجيعية، التفوق العلمى، التقديرية).</p> <p>13- وجود هيئات محلية ودولية تقدم منح وبعثات دراسية داخلية وخارجية.</p> <p>14- تفاعل المجتمع مع ضرورة الاستفادة من البحث العلمى فى حل المشكلات وزيادة الإنتاجية.</p> <p>15- وجود رغبة لدى الطلاب الوافدين عربياً وإفريقياً للالتحاق ببعض برامج الكلية.</p> | <p>1- تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل.</p> <p>2- الجامعات الخاصة وإنشاء الجامعات الأهلية بإمكاناتها المميزة، مما يشكل تحديات كبيرة للجامعات الحكومية.</p> <p>3- استقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة.</p> <p>4- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية السريعة والمتلاحقة.</p> <p>5- قلة تدبير الدرجات المالية للوظائف المختلفة.</p> <p>6- عدم كفاية الموازنة لإنشاء المعامل الرقمية الذكية المزودة بالأجهزة العلمية الحديثة.</p> <p>7- عدم وجود إدارة متخصصة فى تطوير البنية التحتية.</p> <p>8- عدم وجود مركز متخصص لإدارة التطور الرقمى الذكى بالجامعة.</p> <p>9- عدم وجود مركز لتسويق الخدمات والمنتجات العلمية بالجامعة.</p> <p>10- عدم وجود مركز متخصص بإنشاء وإدارة الحاضنات التكنولوجية والشركات الناشئة بالجامعة.</p> |

البيئة الخارجية

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>16- وجود بنك المعرفة المصري.</p> <p>17- ثقة المؤسسات الحكومية والخاصة في مجتمع الكلية بما يؤدي إلى تقديم أعضاء هيئة التدريس إلى الاستشارات العلمية لها.</p> |  |
|--|--|--|

مصفوفة العوامل الخارجية و الوزن النسبي لعناصر الفرص والتحديات و أوزانها المرجحة

| الوزن المرجح | درجة الجاذبية | الوزن النسبي | العناصر الرئيسية  |
|--------------|---------------|--------------|---|
| عناصر الفرص  |               |              |   |
| 0.12         | 4             | 0.03         | وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.   |
| 0.116        | 4             | 0.029        | وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة لتقديم الدعم الفنى للكلية.   |
| 0.108        | 4             | 0.027        | تبنى الدولة سياسة تطوير التعليم العالى والتحول إلى النظم الرقمية الذكية.  |
| 0.116        | 4             | 0.029        | وجود قوانين لحماية حقوق الملكية الفكرية.  |
| 0.108        | 4             | 0.027        | وجود إدارة لمشروعات التميز ماثحة لدعم أنشطة التطوير.  |
| 0.116        | 4             | 0.029        | ثقافة المجتمع الخارجى فى المكانة العلمية للجامعة تهيئة الظروف لتسويق البحث العلمى والخدمات العلمية والاستشارية. |
| 0.066        | 3             | 0.022        | توافر التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية بالجامعة مع عصر المعلوماتية والانفتاح على العالم.                      |
| 0.084        | 3             | 0.028        | إمكانية التعاون والمشاركة المجتمعية مع بعض المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع المحيط.                         |
| 0.10         | 4             | 0.025        | إمكانية عقد إتفاقيات ومشروعات شراكة دولية.  |
| 0.058        | 2             | 0.029        | وجود هيئات ومؤسسات خدمية وصناعية توفر فرص عمل للخريجين.   |
| 0.116        | 4             | 0.029        | وجود مؤسسات صناعية ومعاهد ومراكز بحثية وشركات إنتاجية بالمجتمع المحيط بالكلية تتيح فرص تدريب للطلاب.            |
| 0.112        | 4             | 0.028        | الجوائز العلمية التى تمنحها الجامعة والدولة (التشجيعية، التفوق العلمى، التقديرية).                              |
| 0.116        | 4             | 0.029        | وجود هيئات محلية ودولية تقدم منح وبعثات دراسية داخلية وخارجية.  |
| 0.144        | 2             | 0.072        | تفاعل المجتمع مع ضرورة الاستفادة من البحث العلمى فى حل المشكلات وزيادة الإنتاجية.                               |

|               |   |          |   |
|---------------|---|----------|---|
| 0.057         | 3 | 0.019    | وجود رغبة لدى الطلاب الوافدين عربياً وإفريقياً للإلتحاق ببعض برامج الكلية.                                      |
| 0.116         | 4 | 0.029    | وجود بنك المعرفة المصرى.  |
| 0.057         | 3 | 0.019    | ثقة المؤسسات الحكومية والخاصة فى مجتمع الكلية بما يودى إلى تقديم أعضاء هيئة التدريس إلى الإستشارات العلمية لها. |
| عناصر التهديد |   |          |   |
| 0.05          | 1 | 0.05     | تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل.  |
| 0.04          | 1 | 0.04     | الجامعات الخاصة وإنشاء الجامعات الأهلية بإمكانياتها المميزة، مما يشكل تحديات كبيرة للجامعات الحكومية.           |
| 0.06          | 1 | 0.06     | استقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة.                |
| 0.05          | 1 | 0.05     | التغيرات فى الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية السريعة والمتلاحقة.                            |
| 0.04          | 1 | 0.04     | قلة تدبير الدرجات المالية للوظائف المختلفة.   |
| 0.05          | 1 | 0.05     | عدم كفاية الموازنة لإنشاء المعامل الرقمية الذكية المزودة بالأجهزة العلمية الحديثة.                              |
| 0.06          | 1 | 0.06     | عدم وجود إدارة متخصصة فى تطوير البنية التحتية.  |
| 0.05          | 1 | 0.05     | عدم وجود مركز متخصص لإدارة التطور الرقمى الذكى بالجامعة.  |
| 0.03          | 1 | 0.03     | عدم وجود مركز لتسويق الخدمات والمنتجات العلمية بالجامعة.  |
| 0.07          | 1 | 0.07     | عدم وجود مركز متخصص بإنشاء وإدارة الحاضنات التكنولوجية والشركات الناشئة بالجامعة.                               |
| <b>2.21</b>   |   | <b>1</b> | <b>الإجمالي</b>   |

تبين نتائج مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية للكلية أن الوضع الإستراتيجي الخارجى للكلية أقل من المتوسط ويبلغ إجمالى النقاط 2.21 وهو ما يعبر عن وضع إستراتيجي يحتاج وبصفة أساسية إلى استراتيجيات للتطوير والتدعيم بالإضافة إلى بعض الإستراتيجيات المرتبطة بالحصاد لاستغلال الفرص بشكل إيجابي، مما يؤدي إلى التغلب على التهديدات وأن التهديدات فى مجملها يمكن التغلب عليها ولا تعوق حصول الكلية على تجديد الاعتماد.

## تنمية الإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة (TOWS)

2

| نقاط الضعف (W)  | نقاط القوة (S)   | العوامل الاستراتيجية الداخلية  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قصور الموارد المالية للكلية.</li> <li>2. عدم وجود نظام رقمي يتيح التواصل الفعال بين أقسام وإدارات الكلية.</li> <li>3. النقص في الجهاز الإداري مع نقص العمالة الفنية المدربة.</li> <li>4. عدم كفاية الأجهزة والمعدات.</li> <li>5. عدم وجود وحدات مجهزة لخدمة التعليم عن بعد.</li> <li>6. قصور وحدة الصيانة في صيانة الأجهزة والمعدات.</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. وجود بنية تحتية جيدة للكلية.</li> <li>2. وجود هيكل تنظيمي جيد.</li> <li>3. وجود أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم مؤهلون وذو خبرات متميزة.</li> <li>4. وجود برامج تعليمية متنوعة تتوافق مع معايير الجودة المحلية والإقليمية.</li> <li>5. وجود نمط قيادة يتسم بالديموقراطية وتسهيل الإجراءات.</li> <li>6. استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم وتنمية مهارات التعليم التعلم الذاتي والتعليم عن بعد.</li> <li>7. حصول الكلية على مشاريع تنافسية ممولة.</li> </ol> | العوامل الاستراتيجية الخارجية  |
| Weaknesses-Opportunities (WO) strategies<br>إستراتيجيات التطوير والتحسين (الاستفادة من الفرص الخارجية للتغلب على نقاط الضعف الداخلية)   | Strength-Opportunities (SO) strategies<br>إستراتيجيات النمو والتوسع (استخدام نقاط القوة للاستفادة من الفرص الخارجية المتاحة)   | الفرص  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحسين البنية التحتية لمبانى ومعامل الكلية.</li> <li>2. استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم وتنمية مهارات التعلم الذاتي والتعليم عن بعد.</li> <li>3. الإرتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين.</li> <li>4. توظيف نتائج البحث العلمي في تطوير البرامج التعليمية.</li> <li>5. توظيف نتائج البحث العلمي في خدمة والمجتمع.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. البحث في تعزيز صور الشراكة مع الجامعات العربية والأجنبية وقطاعات المجتمع المدني.</li> <li>2. الاستفادة من برامج الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد في تعزيز ثقافة الجودة والدعم الفني.</li> <li>3. الإستمرار في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</li> <li>4. الاستفادة من الاتفاقيات الدولية.</li> <li>5. الاستفادة من تنوع برامج الدراسات العليا بأنواعها المختلفة في جذب الطلاب الوافدين.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تبنى الدولة سياسة تطوير التعليم العالى والتحول إلى النظم الرقمية الذكية.</li> <li>2. التحسن في تكنولوجيا الإتصالات وشبكة الإنترنت.</li> <li>3. تعدد الجهات الدولية والأنظمة المحلية التي توفر المنح ومشروعات شراكة دولية.</li> <li>4. وجود نظام تحفيز للنشر العلمي من قبل الجامعة والدولة.</li> <li>5. وجود مؤسسات صناعية ومعاهد ومراكز بحثية وشركات إنتاجية بالمجتمع المحيط بالكلية تتيح فرص تدريب للطلاب.</li> <li>6. وجود هيئات ومؤسسات خدمية وصناعية توفر فرص عمل للخريجين.</li> <li>7. إلحاق الطلاب الوافدين عربياً وإفريقياً ببرامج الكلية.</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>6. ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع.</p> <p>7. تحديث وتطوير موقع الكلية على شبكة الإنترنت حيث يعد هذا الموقع الواجهة الإلكترونية للكلية.</p> <p>8. التوجه نحو التحول الرقمي والتوسع في تطبيق الأنظمة الذكية.</p> <p>9. التوسع في فتح الوحدات ذات الطابع الخاص لزيادة الموارد المالية للكلية.</p> |  |  |
| <p><b>Weaknesses-Threats (WT) strategies</b><br/>إستراتيجيات الإنكماش (تقليل نقاط الضعف الداخلية وتجنب التهديدات الخارجية)</p> <p>1. توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والمالية نحو تحقيق الاهداف.</p> <p>2. إنشاء برامج أكاديمية جديدة وحديثة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>                            | <p><b>Strength-Threats (ST) strategies</b><br/>إستراتيجيات الثبات والإستقرار (إستخدام نقاط القوة لتجنب التهديدات الخارجية)</p> <p>1. جذب الطلاب من خلال إنشاء برامج أكاديمية جديدة وفريدة مرتبطة باحتياجات سوق العمل العصرية.</p> <p>2. المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم إرشادى و أكاديمى.</p> <p>3. تنفيذ بروتوكولات تعاون مع المؤسسات الصناعية والخدمية بالمجتمع المحيط.</p> <p>4. تبادل نظم إتصال فعالة مع الكليات المناظرة.</p> <p>5. تحديث وتطوير موقع الكلية على شبكة الإنترنت حيث يعد هذا الموقع الواجهة الإلكترونية للكلية.</p> <p>6. تجهيز المعامل وقاعات التدريس بوسائل تدريس حديثة.</p> | <p><b>التهديدات</b></p> <p>1. وجود الجامعات الخاصة والأهلية بإمكانياتها المميزة بشكل تحديات كبيرة للجامعات الحكومية.</p> <p>2. الفجوة بين دخل عضو هيئة التدريس والتزاماته الحياتية.</p> <p>3. ضعف الدعم المالي المخصص للتعليم والبحث العلمي.</p> <p>4. التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية السريعة والمتلاحقة.</p> <p>5. القيود التشريعية والبيروقراطية المعوقة.</p> <p>6. ضعف الروابط بين إحتياجات سوق العمل ومخرجات العملية التعليمية مما يؤدي إلى محدودية فرص العمل وضعف الإقبال على كلية العلوم.</p> <p>7. الازمات الطارئة مثل جائحة فيروس كورونا وتأثيرها المباشر على العملية التعليمية والبحثية على مستوى العالم.</p> |

## الغايات والأهداف الإستراتيجية للخطة في ضوء التحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية

3

- في ضوء تحديث رؤية ورسالة الكلية ونتائج التحليل البيئي من عناصر قوة و ضعف والفرص المتاحة والتهديدات المحتملة من البيئة الخارجية، تم تحديد خمس غايات إستراتيجية يتم العمل على تنفيذها بشكل متكامل لتحقيق رؤية ورسالة الكلية و تحقيق التميز التنافسي لها في ضوء معايير الجودة.
- تم بلورة مجموعة من الأهداف الاستراتيجية لتحقيق كل غاية أثناء فترة تنفيذ الخطة حيث تم مراعاة واقعية التنفيذ للغايات والأهداف في ضوء طموحات الكلية والإمكانات المتاحة.
- يوضح المخطط التالي الإطار العام للغايات والأهداف العامة للخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025).

## الغايات

### الغاية الأولى

بيئة تعليمية تعتمد على إستراتيجيات مبتكرة في التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة.

### الغاية الثانية

بحث علمي متميز

### الغاية الثالثة

كوادر بشرية متميزة علمياً ومهنيًا وأخلاقياً.

### الغاية الرابعة

تعظيم الدور الإنتاجي والخدمي للمساهمة في النهوض بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### الغاية الخامسة

تعزيز الثقة والتعاون مع الأطراف المستفيدة من أجل الارتقاء بالمكانة المجتمعية للكلية.

## الأهداف

## الاستراتيجية

- تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- تحسين وتطوير البرامج الأكاديمية بالكلية.
- تحسين وتطوير البنية التحتية و تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالكلية.

- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.
- انتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.
- تنمية التواصل والتبادل العلمي محلياً ودولياً.
- إصدار مجلة علمية معتمدة خاصة بالكلية.

- تنمية قدرات و مهارات الكوادر البشرية بالكلية.
- زيادة كفاءة الهيكل التنظيمي وتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية.

- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- ربط البحث العلمي بالصناعة و تقديم الإستشارات العلمية للمجتمع الداخلي والخارجي.
- إستثمار المعرفة و دعم ريادة الاعمال و إحتضان شركات ناشئة.

- تعزيز دور الكلية في حل المشكلات المجتمعية.
- بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجي.
- بناء جسور التواصل مع الخريجين.

## تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والأهداف الإستراتيجية

4

يهدف تحليل الفجوة إلى معرفة الفرق بين الوضع الراهن والطموحات المستقبلية التي تحقق أهداف الكلية. ويتضمن هذا العنصر تحليل متكامل لكل من نتائج الدراسة الذاتية والتي تصف بوضوح الوضع الحالي للكلية، وماتضعه الكلية من معايير وأهداف إستراتيجية في كافة العناصر السالف ذكرها، ومعايير التقويم والإعتماد التي تمكنها من تطوير نفسها ذاتياً وتأهيل برامجها الأكاديمية للإعتماد وكذلك إعتماد مؤسسي لها. ودراسة الفجوة هي البداية التي تمكن الكلية من وضع خططها التنفيذية. وفيما يلي تحليل الفجوة لمعرفة الفرق بين الوضع الراهن طموحات الكلية في ضوء المعايير الإعتماد التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد في إصدارها الثالث (يوليو 2015):

| المعيار                | الوضع الراهن بناءً على الدراسة الذاتية وتقرير المتابعة السنوي  | الفجوة/ الإحتياجات طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد والأهداف الاستراتيجية للكلية   |
|------------------------|--|---|
| 1- التخطيط الإستراتيجي | يوجد لدى الكلية خطة إستراتيجية وسياسات وأنشطة داعمة لهذه الخطة، وترتبط هذه الخطة ارتباطاً وثيقاً بالإطار العام للخطة الاستراتيجية للجامعة ورؤية الدولة للتنمية المستدامة (2030).<br>تعكس هذه الخطة الإستراتيجية السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها على المستوى المحلي، كما تعكس الخطة الوضع الإستراتيجي والتنافسي للكلية. | 1. تنفيذ أهداف وغايات الخطة الاستراتيجية تحتاج إلى المتابعة الجيدة.<br>2. نقص الموارد المالية للكلية.<br>3. عدم وجود المتابعة الدورية للخطة التنفيذية والوقوف على المعوقات التي تعوق تنفيذ أهداف وغايات الخطة الاستراتيجية. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <p>2- القيادة والحكومة</p>      | <p>يتم إختيار القيادات الأكاديمية بحكم القانون رقم 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية، كما يتم ايضاً تطبيق القواعد المتبعة في الجامعة في هذا الشأن، ونيجة لذلك يسود نمط القيادة التحكيمية "الأوتوقراطية". أما بالنسبة لإتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم، تشارك مجالس الأقسام واللجان المتخصصة ومجلس الكلية في مناقشتها. هناك خطط تدريب لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية ولكن تحتاج الى تعظيم لدورها الهام. وتفقر الكلية إلى نظم المعلومات والتوثيق الذكية.</p> <p>وفي حدود اللوائح تدعم القيادات الأكاديمية إدارة نظم الجودة الداخلية للكلية ولكن نظراً لغياب القوانين الحاكمة فلا فعالية لإدارة الجودة.</p> <p>تهتم القيادات الأكاديمية بتنمية الموارد الذاتية للكلية ولكن دون فعالية ملموسة.</p> <p>لا يوجد نظام أو أسلوب مفعّل بشكل منتظم للتقييم المستمر لكفاءة إدارة الكلية.</p> |
| <p>3- إدارة الجودة والتطوير</p> | <p>تقوم وحدة ضمان الجودة منذ تأسيسها بالكلية بإصدار دراسة ذاتية وتقرير متابعة سنوياً بغرض التقويم الذاتي للأداء الكلى للكلية. ويتم عرض هذا التقرير على مجلس الكلية لمناقشته وإتخاذ الإجراءات التصحيحية المطلوبة في هذا الشأن.</p> <p>ونظراً لإرتباط تلك الإجراءات التصحيحية بتوافر الموارد المالية وقرارات مجلس جامعة حلوان وموازنتها وأحكام القانون رقم 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وقانون العاملين المدنيين في الدولة الصادر بالقانون 47 لسنة 1978، فغالباً لا يتم تنفيذ الإجراءات التصحيحية بالشكل المطلوب مما يكون له أثراً سلبياً على إدارة نظم الجودة والتطوير بالكلية.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الكلية في إحتياج لوضع إستراتيجية وسياسة محددة واضحة للقيادة لا تتأثر بتغير القيادات الأكاديمية.</li> <li>2. توفير منظومة ذكية لتحديث نظم المعلومات والتوثيق الرسمية.</li> <li>3. حتمية وضع خطط تدريب لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية.</li> <li>4. تطبيق آلية إستقصاء الرأي (الإستبيانات) للأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - إداريون - طلاب - عاملون) حول نمط القيادة بالكلية.</li> <li>5. وضع نظام وأسلوب فعال لشفافية ومصداقية التقييم المستمر لكفاءة إدارة الكلية.</li> <li>6. وضع خطة قابلة للتنفيذ لتنمية الموارد الذاتية للكلية تتضمن مصادر التمويل وآليات ومسؤوليات التنفيذ والمتابعة ومؤشرات تقييم الأداء.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع آلية لتنفيذ الإجراءات التصحيحية المطلوبة بناء على التقرير الذاتي السنوي عن الأداء الكامل للكلية.</li> <li>2. متابعة التحسينات/ الإنجازات (التي تم تنفيذها بناء على نتائج التقويم الذاتي).</li> <li>3. القيام بحملات توعية خاصة بضرورة التطوير والتغيير والتحديث.</li> <li>4. نشر الممارسات الجيدة ومنح حوافز/جوائز/ مكافآت للمتميزين في أدائهم.</li> </ol> |
|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>1. إعداد قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تشمل الأعداد، والتخصصات العلمية والدرجات الأكاديمية، والمقررات التي يشاركون في تدريسها، وعدد ساعات العمل في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، والإشتراك في المؤتمرات والندوات والمناقشات المفتوحة والمحاضرات العامة داخل وخارج الكلية، والإشراف على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا، والإرشاد الأكاديمي، والساعات المكتبية.</p> <p>2. إعداد خطة معتمدة ومعلنة للإستفادة من أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين.</p> <p>3. وضع خطة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>4. إعداد قاعدة بيانات يتم تحديثها دورياً لأعضاء هيئة التدريس ومعانيهم تشمل السيرة الذاتية وقائمة الأبحاث المنشورة.</p> <p>5. إعداد خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وفقاً للإحتياجات الفعلية تشمل عدد ونوعية البرامج التنفيذية، الفئة المستهدفة، آليات التنفيذ، معايير التقييم، الأداء وفاعلية التدريب، التغذية الراجعة من المتدربين، قياس الأثر الذي أحدثته التدريب في الأداء.</p> <p>6. وضع قائمة موثقة ومعلنة بمعايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم تشمل الإلتزام بجداول التدريس والأنشطة العلمية الأخرى، المساهمة في أنشطة الريادة الطلابية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، الأنشطة المحلية والقومية والعالمية، المشاركة في أعمال الجودة بالكلية، المساهمة في تنمية الموارد.</p> <p>7. وضع آلية بالكلية لربط الحوافز بمستويات الأداء وإخطار أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بنتائج التقييم.</p> <p>8. تفعيل إستبيانات استطلاع رأي وقياس وتقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم، والإجراءات التصحيحية المتخذة للمحافظة على الرضا الوظيفي.</p> | <p>نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق مع المعدلات الدولية المناظرة. ولا يوجد تناسب معقول بين أعضاء هيئة التدريس وفقاً للدرجات الأكاديمية (أستاذ/ أستاذ مساعد/ مدرس). ويتم عادة الإستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين. وتتأكد مجالس الأقسام العلمية من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها.</p> <p>تُلزم الجامعة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بحضور عدة برامج تدريبية قبل الترقية للدرجة الأعلى.</p> <p>عدم كفاية برامج التدريب لتنمية المهارات المتخصصة لكل فئات الكلية.</p> <p>يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم فقط من خلال إستبيانات الطلاب للمقررات والبرامج الدراسية ولا توجد بالكلية آلية مفعلة للتعامل مع نتائج هذا التقييم.</p> <p>كما لا توجد آلية لقياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالكلية.</p> | <p>4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p> |
|---|---|---|

|   |  |
|---|--|
| 5- الجهاز الإداري   | <p>يتم إختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية بالكلية طبقا لقانون العاملين المدنيين بالدولة وقانون الخدمة المدنية و طبقاً للأقدمية المطلقة.</p> <p>لا يوجد نظم لتقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين باستثناء تقرير سنوي من القيادة الأعلى. وبالرغم من أن ظروف العمل قد تتطلب العمل لساعات زائدة وفقاً للمتطلبات الوظيفية في بعض إدارات الكلية إلا أن عدم وجود مكافآت للساعات الزائدة يقف حائلاً أمام العمل بعد ساعات العمل الرسمية.</p> <p>عدم كفاية برامج التدريب لتنمية المهارات المتخصصة لكل فئات الكلية.</p> <p>نظراً لعدم وجود نظام للتحفيز حيث يعتمد ذلك على الموارد المالية فلا مجال للتنافس وإظهار القدرات والمواهب وتقف الإدارة عاجزة عن الإستفادة من الموارد البشرية المتاحة نظراً لعدم وجود قاعدة بيانات أو سجلات دقيقة بالمؤهلات والخبرات المتاحة من العاملين بالكلية. كما يتدخل العامل الإجتماعي ورضاء القيادات في ربط الحوافز/ المكافآت بمستويات الأداء. لا تنتشر ثقافة إستبائانات قياس رضاء القيادات الإدارية والعاملين بالدرجة الكافية.</p> |
| 6- الموارد المالية والمادية   | <p>عدم تناسب الدعم المالى مع طموحات الكلية رغم تنوع مصادر التمويل الذاتى لها إلى جانب أن الوحدات ذات الطابع الخاص مازالت لا تحقق الدعم المالى الكافي للكلية.</p> <p>بالرغم من أن البنية التحتية للكلية جيدة إلا أنها تحتاج إلى إنشاء مصاعد وتوسعة وتحديث. هذا بالإضافة الى عدم كفاية التجهيزات المعملية والتكنولوجية والإلكترونية بما يتناسب مع أعداد الطلاب وعدم وجود وحدات مجهزة لخدمة التعليم عن بعد.</p> <p>لا توجد ميزانية محددة لتحديث وصيانة ومتطلبات تشغيل الأجهزة والمعدات والمعامل الطلابية والبحثية بالكلية، ويرتبط الدعم الذي قد تقدمه الجامعة سنوياً للكلية فقط بشراء أجهزة حديثة.</p> <p>عدم وجود نظام رقمي يتيح التواصل الفعال بين أقسام وإدارات ووحدات الكلية المختلفة..</p>   |
| <p>1. وجود وثيقة معايير إختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية معتمدة ومعلنة لخلق روح التنافس بين العاملين.</p> <p>2. تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين عن طريق دراسة الاحتياجات بالاستعانة بخبير إداري وأسلوب الإستقصاءات وإستطلاع الرأي وتقارير المتابعة.</p> <p>3. وضع خطة معتمدة ومعلنة للتدريب المستمر بناء على الاحتياجات.</p> <p>4. عمل قاعدة بيانات ذكية بالمؤهلات والخبرات للعاملين بالكلية.</p> <p>5. وضع سياسات معتمدة ومعلنة لربط الحوافز بالأداء الوظيفي المتميز.</p> <p>6. وضع وثيقة معايير معتمدة ومعلنة لتقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين بالكلية.</p> <p>7. الوصول إلى جهاز إدارى كفء وفعال قادر على مواكبة التغيرات، يحسن إدارة موارد الكلية، ويقدم خدمة متميزة للأطراف المعنية ويتفاعل معهم.</p> <p>8. قياس وتقييم مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بشكل دائم.</p> | <p>1. وجود نظام رقمي ذكى يتيح التواصل السريع والتنسيق بين أقسام وإدارات ووحدات الكلية المختلفة..</p> <p>2. وضع خطة سنوية موثقة ومعتمدة لدعم وصيانة البنية التحتية والمرافق وآليات تطبيق هذه الخطة.</p> <p>3. تصميم قاعدة بيانات/سجلات لمباني الكلية تتضمن التصميم الهندسي والمساحة والإضاءة والتهوية ووسائل الأمن والسلامة.</p> <p>4. إعداد قاعدة بيانات/سجلات بالمعامل المتاحة وتجهيزاتها ومعدات وصلاحياتها للإستخدام وصيانتها وتحديثها.</p> <p>5. إعداد تقرير حول مستوى الموارد المتاحة يتضمن أولويات إستخدام الموارد المتاحة وأساليب المراقبة والتقييم المستمر لضمان كفاءة الإستخدام ونتائج التقييم.</p> <p>6. وضع خطة لتطوير كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص وإصدار كتيب عن تلك الوحدات وتوزيعه والإعلان بكل الوسائل الممكنة عن أنشطتها وخدماتها.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>7. إنشاء لجنة لتسويق الخدمات الخاصة بمعمل التحاليل المركزي على مستوى الجامعة وعلى مستوى المجتمع المحلي.</p> <p>8. استخدام امكانيات معمل الورق بالتنسيق مع الجامعة ووزارة الصناعة في القيام بقياس جودة الورق وحل المشاكل المعوقة.</p> <p>9. الإ ستعانة بالقاعدة العريض من الخبرات المختلفة بالكلية في تقديم استشارات علمية للجهات المختلفة عن طريق الجامعة وبعد عمل قاعدة بيانات بالخبرة العملية والتطبيقية لاعضاء هيئة التدريس.</p> <p>10. عمل دورات تدريبية بمقابل مادي باستخدام معمل الكمبيوتر بالتنسيق مع الجامعة لطلاب الجامعة والمجتمع المحلي.</p>   |   |  |
| <p>1. القيام بتوعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمعايير الأكاديمية من خلال (ورش عمل - ندوات - لقاءات ومناقشات مفتوحة).</p> <p>2. تدبير وسائل فعالة وإتخاذ اجراءات موثقة لتوفير المتطلبات اللازمة لتطبيق المعايير الأكاديمية القياسية.</p> <p>3. إعداد ملفات البرامج الدراسية ويتضمن ملف كل برنامج توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية.</p> <p>4. إعداد قائمة بالوسائل التعليمية المستخدمة في التعليم والتعلم لكل برنامج دراسي خاصة في ظل تطبيق نظام التعليم الهجين والتعليم عن بعد.</p> <p>5. التحديث المستمر للكتب والمراجع المستخدمة لكل برنامج دراسي.</p> <p>6. استخدام وسائل إستطلاع رأي المستفيدين والأطراف المعنية في البرامج التعليمية وملاءمتها للتطور في مجال التخصص وإحتياجات سوق العمل.</p> <p>7. مراجعة إستبيانات ونتائج تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب، والاجراءات التصحيحية المتخذة بناء على نتائج التقييم.</p> | <p>تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS) في جميع برامجها الدراسية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا (أن وجدت) أو عمل (ARS) للبرامج التى لا يوجد لها (NARS). وتقف الموارد المالية حائلا أمام توفير المتطلبات اللازمة لتطبيقها على الوجه الأمثل.</p> <p>تلبي معظم البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية إحتياجات المجتمع وسوق العمل، حيث يتم مراجعة وتحديث اللائحة الداخلية للبرامج التعليمية بمستويها بشكل دورى. كما يتم تصميم برامج تعليمية حديثة ومتطورة طبقا لإحتياجات سوق العمل المعاصرة.</p> <p>وتوضح التقارير السنوية للبرامج والمقررات الدراسية استخدام مراجع علمية حديثة تؤدي إلى رفع مستوى تلك البرامج الدراسية. كما يتم إستطلاع الآراء لقياس رضا الطلاب عن طريق إستبيانات المقررات والبرامج الدراسية بالكلية.</p> | <p>7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية</p> |

- تم تطبيق لأئحة الساعات المعتمدة للكلية لمرحلة البكالوريوس اعتباراً من العام الجامعي 2022/2021.
- تنظم اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس طرق التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة (الاختبار التحريري والشفهية و الاختبارات العملية) بالإضافة لأعمال السنة. تلتزم الكلية بالاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلاب. وهناك آلية للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان.
- لا توجد آلية للتأكد من ملائمة طرق التدريس المستخدمة لمخرجات التعلم المستهدفة. ويتوقف تحفيز الطلاب في التعلم الذاتي على المحاضر فقط. ولا توجد سياسة محددة لمواجهة نقص أعضاء هيئة التدريس باستثناء الإنتداب من خارج الجامعة.
- التدريب الميداني للطلاب هو جزء لا يتجزأ من متطلبات التخرج وتتواصل الأقسام العلمية مع بعض الجهات لتوفير فرص لتدريب الطلاب وفي بعض الأحيان يتولى الطلاب البحث عن جهة للتدريب الميداني.
- لا يوجد بالكلية بنية تحتية تكنولوجية تناسب نظام التعلم عن بعد و نظام لتعليم الهجين.
- قاعات المحاضرات والمعامل الدراسية ملائمة الى حد ما مع أعداد الطلاب وللعملية التعليمية من حيث الإضاءة والتهوية ووسائل الإيضاح إلا انها تحتاج الى صيانات والتزويد بأدوات تكنولوجيا التدريس الحديثة. ولا تتوفر أعداد كافية مؤهلة من الفنيين في المعامل.
- معامل الحاسب الآلي بالكلية غير ملائمة لأعداد الطلاب كما ان اجهزتها وبرامجها تحتاج إلى تحديث وتطوير.
- المكتبة ملائمة من حيث المساحة بالنسبة لأعداد الطلاب، ويتوافر بها التجهيزات المناسبة، ولكن المكتبة الرقمية غير مفعلة.
- عدم تفعيل المقررات الإلكترونية والكتاب الجامعي الإلكتروني.
- تحرص المؤسسة على قياس وتقييم رضا الطلاب من خلال الوسائل المناسبة ومنها قوائم الاستقصاء حيث يتم تحليل بيانات رضا الطلاب والتوصل الى النتائج التي تساعد على معرفة مستوى رضائهم عن المقررات والبرامج الدراسية. ولم يتم الاستفادة بشكل تام من نتائج
- 1. إعداد نماذج لأساليب التعليم غير التقليدية على مستوى البرامج والمقررات (تعلم ذاتي – إلكتروني تفاعلي – نشط).
- 2. عمل قائمة بمجالات ومصادر التعلم الذاتي على مستوى الكلية والبرامج التعليمية.
- 3. عمل قائمة بالمقررات الالكترونية المفعلة (إحصائيات – عينات).
- 4. تحديد سياسات الكلية في التعامل مع مشاكل التعليم (الكثافة العددية الزائدة للطلاب في المعامل - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد المتاحة - نقص أعضاء هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).
- 5. وضع سياسة تنفيذية لبرامج التدريب الميداني للطلاب على مستوى البرامج التعليمية وآلية الإشراف والمتابعة والتقييم.
- 6. المشاركة الفاعلة للأطراف المجتمعية في برامج تدريب الطلاب والمشاركة في تقييمهم.
- 7. إستطلاع آراء الطلاب حول برامج التدريب الميداني.
- 8. وضع لائحة متكاملة لنظام تقييم الطلاب وتحديد مواعيد الامتحانات وإعلان النتائج وقواعد نظام الرأفة وقرارات تشكيل لجان التصحيح.
- 9. تحديد نظام الكنترول وآلية الإجراءات المتخذة في إدارة الامتحانات.
- 10. عمل قاعدة بيانات مستوفاة تشمل جميع قوائم مساعدات التعليم والتعلم مثل معامل الحاسب والملاعب والمطاعم.
- 11. إنشاء قاعدة بيانات ل قاعات المحاضرات والمعامل الدراسية تشمل المساحات، الإضاءة، التهوية، وسائل الإيضاح، تكنولوجيا التدريس، أعداد الطلاب.
- 12. إنشاء قاعدة بيانات/سجلات للمعامل تشمل الأجهزة، والتجهيزات والمعدات والصيانة.
- 13. عمل قاعدة بيانات لمكتبة الكلية تتضمن مساحة القاعات بالنسبة لأعداد الطلاب المترددين، التجهيزات، المراجع والدوريات العلمية، خدمات التطوير، تكنولوجيا المعلومات، تأهيل العاملين بالمكتبة، مواعيد العمل، نوعية الخدمات المقدمة للمترددين، تسجيل المترددين، وسيلة تلقي الشكاوى، مستوى رضا المستفيدين.
- 14. إعداد إستبيانات ونتائج إستطلاع رأي الطلاب حول البنود السابقة للتسهيلات المادية للتعليم والتعلم.

|   |   |
|---|---|
| <p>15. عمل قاعدة بيانات مستوفاة تشمل جميع قوائم مساعدات التعليم والتعلم مثل معامل الحاسب والملاعب والمطاعم.</p> <p>16. إنشاء قاعدة بيانات ل قاعات المحاضرات والمعامل الدراسية تشمل المساحات، الإضاءة، التهوية، وسائل الإيضاح، تكنولوجيا التدريس، أعداد الطلاب.</p> <p>17. إنشاء قاعدة بيانات/سجلات للمعامل تشمل الأجهزة، والتجهيزات والمعدات والصيانة.</p> <p>18. عمل قاعدة بيانات لمكتبة الكلية تتضمن مساحة القاعات بالنسبة لأعداد الطلاب المترددين، التجهيزات، المراجع والدوريات العلمية، خدمات التطوير، تكنولوجيا المعلومات، تأهيل العاملين بالمكتبة، مواعيد العمل، نوعية الخدمات المقدمة للمترددين، تسجيل المترددين، وسيلة تلقي الشكاوى، مستوى رضا المستفيدين.</p> <p>19. إعداد إستبيانات ونتائج إستطلاع رأي الطلاب حول البنود السابقة للتسهيلات المادية للتعليم والتعلم.</p> | <p>تقييم رضا الطلاب وإتخاذ قرارات مناسبة تساعد على تحسين هذا الرضا.</p> |
|---|---|

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <p>1. إصدار وثيقة معتمدة ومعلنة بسياسات الكلية لقبول وتحويل الطلاب.</p> <p>2. إعداد خطة معتمدة ومعلنة للدعم والإرشاد الطلابي طبقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب تتضمن الدعم الأكاديمي، الدعم المادي، الرعاية الصحية، أساليب إكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين، نظم إرشاد وتوجيه الطلاب الجدد، رعاية الطلاب الوافدين.</p> <p>3. تحديث دليل الطالب بعد تطبيق نظام الساعات المعتمدة ليكون دليلاً للإرشاد الأكاديمي يتضمن نظام القبول بالكلية، الأقسام العلمية والدرجات التي تمنحها، خطوات التسجيل للطلاب المستجدين، المقررات الإلزامية والإختيارية، الرسوم الدراسية، جداول الدراسة والامتحانات لجميع المستويات في الأقسام والتخصصات المختلفة، قواعد الإمتحانات، برامج وخدمات رعاية الشباب والخدمات الطلابية.</p> <p>4. إعداد وتوزيع نشرة أو كتيب عن وحدة خدمات الخريجين ومسؤولياتها والخدمات التي تقدمها.</p> <p>5. مراجعة وإعداد قواعد بيانات وسجلات الخريجين والتوجه الوظيفي.</p> <p>6. إصدار كتيب أو نشرة دورية عن رابطة الخريجين ودورها في دعم الإنتماء وأواصر التعاون بين الكلية وخريجها.</p> <p>7. وضع وتفعيل برامج لإعداد الطلاب والخريجين لسوق العمل.</p> | <p>يتم تنفيذ سياسات وزارة التعليم العالي ومكتب التنسيق وأحكام القانون رقم 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما يخص قبول وتحويل الطلاب بالكلية الحكومية. وتصدر الكلية سنوياً دليلاً للطلاب يتضمن معلومات كافية عن الكلية وبرامجها التعليمية وخدمات الدعم الطلابي.</p> <p>بالرغم من عدم وجود خطة معتمدة ومعلنة للدعم الطلابي، توفر الكلية من خلال الجامعة دعماً مادياً ومالياً طبقاً لقواعد محددة وكذا الرعاية الصحية. ولا تقدم الكلية منحاً دراسية نظراً لعدم توفر الموارد المالية اللازمة لتلك المنح.</p> <p>تسمح الكلية لطلابها بممارسة الأنشطة الطلابية والإشتراك في المسابقات المختلفة وتدعم هذه الأنشطة تحت الإشراف المباشر من السيد/ أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وقسم رعاية الشباب.</p> | <p>6- الطلاب والخريجون</p> |
| <p>8. إعداد وطباعة الكتاب السنوي للخريجين وتنظيم ملتقى سنوي للتوظيف.</p> <p>9. العمل المستمر على تذليل كافة المعوقات المتعلقة بتسجيل الطلاب الوافدين بالكلية.</p> <p>10. التواصل المستمر مع إدارة شئون الوافدين بالإدارة المركزية وبعض المبادرات مثل مبادرة ادرس في مصر (Study in Egypt).</p> <p>11. إعداد وتوزيع إستبيانات قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل ونتائجها وتحويلها لجهات الاختصاص.</p> <p>12. إعداد وتوزيع إستبيانات قياس وتقييم رضا الطلاب عن خدمات الدعم والإرشاد الطلابي.</p>  | <p>يوجد وحدة خدمات الخريجين بالكلية لإستخراج شهادات التخرج وتفتقر هذه الوحدة لوجود الكفاءات المدربة المؤهلة.</p> <p>لا يتم قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل أو عن خدمات الدعم والإرشاد الطلابي المقدمة من الكلية.</p>   |                            |

1. وضع خطة الكلية للبحث العلمي معتمدة ومعلنة ومرتبطة بخطة الجامعة وإحتياجات المجتمع والتوجهات القومية متضمنة الأنشطة وآليات التنفيذ، والفترة الزمنية، ومؤشرات النجاح.
  2. وضع خطط بحثية للأقسام العلمية، وخطط بحثية مشتركة بين الأقسام (بحوث بينية).
  3. عقد برامج تدريبية لتنمية القدرات البحثية وكتابة المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
  4. إصدار مجلة علمية معتمدة خاصة بالكلية.
  5. إعداد قائمة بالمشروعات البحثية وبروتوكولات التعاون البحثي للكلية مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية.
  6. إعداد قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة محلياً ودولياً.
  7. إعداد نشرة بالمراكز والوحدات البحثية بالكلية التي تقدم خدمات بحثية وتطبيقية.
  8. إعداد خطة الكلية لتمويل البحث العلمي (الموازنة السنوية - مصادر التمويل الذاتي - وسائل جذب التمويل).
  9. إصدار كتيب سنوي لأنشطة الكلية العلمية يشمل تنظيم أو المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والدولية ودعم الكلية لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة العلمية والتعاون مع المنظمات البحثية المحلية والإقليمية والدولية وعضوية الهيئات الدولية وتبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية المناظرة إقليمياً ودولياً.
- يرتبط البحث العلمي بالكلية برغبات الدارسين ومؤسسات عملهم بالدرجة الأولى. وتسعى الكلية لتوفير الأجهزة والأدوات والخامات اللازمة للعملية البحثية في حود الامكانيات المتاحة . وتحرص الجامعة على تقدير الباحثين المتميزين مادياً ومعنوياً.
- إلى حد ما، تشجع الكلية تنظيم الندوات وورش العمل ولا يوجد مؤتمر علمي دوري بالكلية.
- تدعم الجامعة وفقاً لقواعدها المشاركة في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية ولكن بدعم مالي غير ملائم لتكاليف السفر والإقامة مما يجعل بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يحجم عن السفر والمشاركة في حضور المؤتمرات الخارجية.

|  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إعلان لائحة الدراسات العليا المعتمدة على موقع الكلية.</li> <li>2. إصدار كتيب لإجراءات التسجيل والإشراف الأكاديمي في الدراسات العليا.</li> <li>3. إعداد ملفات البرامج الدراسية المعتمدة (توصيف وتقرير البرامج والمقررات الدراسية) لبرامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه سنوياً.</li> <li>4. إعداد قائمة بالكتب والمراجع العلمية المستخدمة في كل برنامج/مقررات.</li> <li>5. إعداد تقارير المراجعة الداخلية بواسطة لجان الجودة للبرامج / المقررات الدراسية وملاءمتها للتطور العلمي في مجال التخصص وطرق التدريس والتقييم.</li> <li>6. إعداد تقارير المراجعين الخارجية للبرامج / المقررات الدراسية.</li> <li>7. تشجيع إستقبال الطلاب الوافدين للدراسات العليا وتشكيل لجنة خاصة من الدراسات العليا لحل المشاكل المتعلقة بالتسجيلات مع الاقسام العلمية.</li> <li>8. التواصل المستمر مع إدارة شؤون الوافدين بالإدارة المركزية وبعض المبادرات مثل مبادرة ادرس فى مصر (Study in Egypt).</li> <li>9. وضع نظام لتقييم طلاب الدراسات العليا.</li> <li>10. تحديث نظام الكنترول وإدارة الامتحانات وآلية الإجراءات.</li> <li>11. وضع وإعلان آلية تلقي شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات والبيت فيها.</li> <li>12. إجراء إستبيانات إستطلاع رأي لقياس وتقييم مستوى رضا طلاب الدراسات.</li> </ol> | <p>تسعى الكلية إلى تحسين جودة برامج الدراسات العليا ويوجد بالكلية لائحة لبرامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة منذ العام الجامعي 2009-2010. كما تحرص الكلية على توفير مصادر التعلم المختلفة لطلاب الدراسات العليا. ويتم غالباً إختيار المشرفين طبقاً لرغبة الدارسين. وتلتزم الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقاً للتخصص. وهناك آليات لمتابعة المقيد بالدراسات العليا حيث تتوافر إجراءات موثقة لمتابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية.</p> <p>يوجد نظام إلكترونى لتقدم الطلاب للإلتحاق ببرامج الدراسات العليا بالكلية بداية من العام الجامعي 2021/2022.</p> <p>يتم تقييم طلاب الدراسات العليا من خلال تقارير نصف سنوية (يناير ويونيو) تقدم من السادة المشرفين لإدارة الدراسات العليا.</p> <p>لا يتم قياس وتقييم رضا طلاب الدراسات العليا.</p> |
|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p> | <p>لا توجد بالكلية خطة موثقة ومعتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. ويقتصر النشاط على عقد بعض الندوات الثقافية والعلمية ونظرا لعدم تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع بسبب قلة الموارد المالية وعدم وجود خطة فلا توجد ممارسات فعلية لتنمية وحماية البيئة.</p> <p>تعتمد خدمة المجتمع وتنمية البيئة على نشاط مركز الخدمات العلمية بالكلية والنشاط الفردي.</p> <p>وحيث ترتبط مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في برامج خدمة المجتمع بإنتشار الوعي والدافع الذاتي مع وجود خطة للكلية، فلا يوجد نشاط ملموس في الوقت الحالي.</p> | <p>1. وضع خطة سنوية موثقة ومعلنة لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة طبقا لإحتياجات المجتمع المحيط.</p> <p>2. إنشاء وحدة إدارية خاصة بالخدمات المجتمعية وشئون البيئة لها هيكل تنظيمي محدد المسؤوليات لأفراد الوحدة.</p> <p>3. الإستعانة بالقاعدة العريض من الخبرات المختلفة بالكلية في تقديم استشارات علمية للجهات المختلفة عن طريق الجامعة وبعد عمل قاعدة بيانات بالخبرة العملية والتطبيقية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>4. تنشيط معمل الرصد البيئي وحل مشاكل استخدامه وامكانية التسويق التطبيق في الدراسات البيئية والتلوث وحصر الانشطة الملوثة بالمجتمع المحيط.</p> <p>5. وضع خطة سنوية موثقة ومعلنة لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة طبقا لإحتياجات المجتمع المحيط.</p> |
|   | <p>لم يتم إستطلاع الآراء أو إرسال إستبيانات لقياس رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية/مستوى الخريج.</p>   | <p>6. إستخدام امكانيات معمل الورق بالتنسيق مع الجامعة ووزارة الصناعة في القيام بقياس جودة الورق وحل المشاكل المعوقة.</p> <p>7. إعداد وتوزيع نماذج إستبيانات قياس رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية ومستوى خريجها.</p> <p>8. تحليل نتائج الإستبيانات الخاصة بتقييم مستوى رضا الأطراف المجتمعية وتحديد إجراءات تصحيحية في هذا الصدد بناء على التقييم.</p> <p>9. إنشاء وحدة لريادة الأعمال و حاضنة للشركات الناشئة.</p> <p>10. إجراء دراسة علمية حول إحتياجات سوق العمل طبقا لاستطلاعات رأي المستفيدين.</p>  |

## الصعوبات والتحديات المتوقعة

5

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة. وفيما يلي مصادر تلك المخاطر والعقبات المتوقعة:

- 1- عدم كفاية الدعم من جانب إدارة الكلية والإدارة العليا بالجامعة، أو التغير في نظرتها للأولويات وإتجاهاتها.
- 2- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- 3- عدم تكامل الخطة وشمولها وتحقيقها للتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة لنظام الكلية والجامعة.
- 4- عدم وجود نظام رقمي ذكي يؤثر على كفاءة وفاعلية الإتصالات وتبادل المعلومات.
- 5- عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة في الوقت المناسب.
- 6- عدم الإستعداد والتهيئة لمواجهة التغيرات الطارئة (مثل المشكلات المتعلقة بالإقتصاد، جوائح...الخ).
- 7- إستنفاد الوقت والبطء في التنفيذ.

## مدى إرتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة

6

تم إعداد هذه الخطة في ضوء الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (2021 – 2025) المعتمدة بقرار مجلس الجامعة بجلسته رقم (506) بتاريخ 2021/2/23 ، حيث يوجد إرتباطاً وثيقاً لرؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية مع رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية. وفي ضوء ذلك فإنه يمكن إجمالاً القول بأن الخطة الاستراتيجية للكلية تنبعث في قواعدها من الخطة الاستراتيجية للجامعة. وتسعى الكلية جادة لتحقيق رؤيتها ورسالتها إتساقاً مع رؤيتها ورسالة الجامعة في خططها الاستراتيجية (2021 – 2025) عن طريق التركيز على عدد من الغايات والأهداف الاستراتيجية من خلال دعم وإبراز دورها الفعال وتاريخها العريق كنقاط قوة لا تتوافر في المؤسسات التعليمية الأخرى والسعى إلى معالجة جوانب الضعف وإستثمار الفرص المتاحة وإيجاد حلول لمواجهة التهديدات التي تضعف من أدائها وتؤثر على المستوى العلمي لجميع الأطراف. ويمكن توضيح هذا الإرتباط الوثيق بين الخطة الاستراتيجية للكلية والخطة الاستراتيجية للجامعة في المصفوفة التالية:

مصفوفة إرتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة

| غايات وأهداف الكلية  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| الغاية الأولى  |  |  | الغاية الثانية   |  |  | الغاية الثالثة  |  |  | الغاية الرابعة  |  |  |
| بيئة تعليمية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة |  |  | دراسات عليا متطورة وبحث علمي متميز                       |  |  | كوادر بشرية متميزة مهنيًا   |  |  | دور إنتاجي وخدمي للكلية يساهم في النهوض بالمجتمع وتنمية البيئة                |  |  |
| إعادة اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.                |  |  | تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.                     |  |  | تنمية القدرات ومهارات الكوادر البشرية بالكلية.  |  |  | إستثمار المعرفة ودعم ريادة الأعمال وإحتضان شركات ناشئة.                       |  |  |
| تحسين وتطوير البرامج الأكاديمية بالكلية.   |  |  | تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.                     |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمي وتحسين مستوى الرضا بالكلية.                                 |  |  | ربط البحث العلمي بالصناعة وتقديم الإستشارات العلمية للمجتمع الداخلي والخارجي. |  |  |
| تعزيز وتطوير البنية التحتية والبرمجيات لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات             |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.                         |  |  | تمنية التوصل والتبادل العلمي محلياً ودولياً.  |  |  | تعزيز دور الكلية في حل المشكلات المجتمعية.                                    |  |  |
| بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع                                    |  |  | بناء جسور تواصل مع الخريجين.                             |  |  | بناء جسور تواصل مع الخريجين.  |  |  | مكانة مجتمعية مرموقة للكلية تعزز الثقة لدى الأطراف المستفيدة                  |  |  |
| توفير منظومة تعليم وتعلم ذكية داعمة للريادة والابتكار لبناء مجتمع المعرفة          |  |  | تطوير بيئة تكنولوجية ذكية داعمة لمنظومة التعليم والتعلم. |  |  | توفير برامج ومقررات أكاديمية متميزة ومرنة تلبي احتياجات سوق العمل طبقاً لمعايير الجودة. |  |  | تنمية وتعزيز قدرات ومهارات الطلاب العلمية والابتكارية والابداعية.             |  |  |
| X  |  |  | X  |  |  | X   |  |  |   |  |  |

## الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2021-2025)

| غايات وأهداف الكلية  |   |   |                                    |  |   |   |                              |  |   |   |  |   |
|--|---|---|------------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|---|---|--|---|
| الغاية الأولى  |   |   | الغاية الثانية                     |  |   | الغاية الثالثة  |                              | الغاية الرابعة   |   |   | الغاية الخامسة   |   |
| بيئة تعليمية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة |   |   | دراسات عليا متطورة وبحث علمي متميز |  |   | كوادر بشرية متميزة مهنيًا   |                              | دور إنتاجي وخدمي للكلية يسهم في النهوض بالمجتمع وتنمية البيئة                |   |   | مكانة مجتمعية مرموقة للكلية تعزز الثقة لدى الأطراف المستفيدة |   |
| تطوير برامج الدراسات العليا  | تطوير البنية التحتية والمعلوماتية بالكلية | تطوير البنية التحتية والمعلوماتية بالكلية | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة    | تنمية التوافق والتبادل العلمي محليًا ودوليًا | تنمية قدرات ومهارات الكوادر البشرية بالكلية | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمي وتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية | تنمية الموارد الذاتية للكلية | ربط البحث العلمي بالصناعة وتقديم الاستشارات العلمية للمجتمع الداخلي والخارجي | إستثمار المعرفة ودعم ريادة الأعمال و إحتضان شركات ناشئة | تعزيز دور الكلية في حل المشكلات المجتمعية | بناء جسور تواصل مع الخريجين                                  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجي |
|  |   |   | X                                  |  | X   |   |                              | X  | X   |   | X  | X   |

### غايات وأهداف الجامعة

#### الغاية الثالثة

- تعظيم الدور الإنتاجي والخدمي للجامعة بما يسهم في النهوض بالمجتمع وتنمية البيئة
- ربط تطبيقات المعرفة ومخرجات البحث العلمي والابتكار بأولويات الدولة واحتياجات المجتمع.
  - تعزيز دور المسؤولية والمشاركة المجتمعية للجامعة.
  - تعظيم الاستفادة من الموارد والخبرات المتاحة بالجامعة لتقديم منتجات وخدمات متميزة للمجتمع الداخلي والخارجي.

## الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2021-2025)

| غايات وأهداف الكلية  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| الغاية الأولى  |  |  | الغاية الثانية                              |  |  | الغاية الثالثة   |  |  | الغاية الرابعة  |  |  | الغاية الخامسة   |  |  |
| بيئة تعليمية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة فى التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة |  |  | دراسات عليا متطورة وبحث علمى متميز          |  |  | كوادر بشرية متميزة مهنيأ   |  |  | دور إنتاجى وخدمى للكلية يسهم فى النهوض بالمجتمع وتنمية البيئة                 |  |  | مكانة مجتمعية مرموقة للكلية تعزز الثقة لدى الأطراف المستفيدة |  |  |
| إحضان شركات ناشئة. استثمار المعرفة ودعم ريادة الاعمال و                            |  |  | تنمية التواصل والتبادل العلمى محليأ ودوليأ. |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | ربط البحث العلمى بالصناعة وتقديم الإستشارات العلمية للمجتمع الداخلى والخارجى. |  |  | تعزيز دور الكلية فى حل المشكلات المجتمعية.                   |  |  |
| إعادة اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.                |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | تنمية قدرات و مهارات الكوادر البشرية بالكلية.                            |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | تنمية التواصل والتبادل العلمى محليأ ودوليأ. |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
| تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.   |  |  | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة.            |  |  | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمى وتحسين مستوى الرضا الوظيفى للعاملين بالكلية. |  |  | تمنية الموارد الذاتية للكلية  |  |  | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى.     |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |

| الغاية الأولى  |  |   | الغاية الثانية                       |                                  |   | الغاية الثالثة                                |  |                              | الغاية الرابعة  |  |  | الغاية الخامسة   |                                |  |
|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------|--|
| بيئة تعليمية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة |  |   | دراسات عليا متطورة وبحث علمي متميز   |                                  |   | كوادر بشرية متميزة مهنيًا                     |  |                              | دور إنتاجي وخدمي للكلية يساهم في النهوض بالمجتمع وتنمية البيئة                |  |  | مكانة مجتمعية مرموقة للكلية تعزز الثقة لدى الأطراف المستفيدة |                                |  |
| إعادة اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.                | تحسين وتطوير البرامج الأكاديمية بالكلية. | تحسين وتطوير البنية التحتية والبرمجيات لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالكلية. | تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية. | إنتاج بحوث علمية مبتكرة ومتميزة. | تنمية التواصل والتبادل العلمي محليًا ودوليًا. | تنمية قدرات و مهارات الكوادر البشرية بالكلية. | زيادة كفاءة الهيكل التنظيمي وتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية. | تنمية الموارد الذاتية للكلية | ربط البحث العلمي بالصناعة وتقديم الاستشارات العلمية للمجتمع الداخلي والخارجي. | إستثمار المعرفة ودعم ريادة الأعمال و إحتضان شركات ناشئة. | تعزيز دور الكلية في حل المشكلات المجتمعية. | بناء جسور تواصل بين طلاب الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجي.     | بناء جسور التواصل مع الخريجين. |  |
| X  |  |   | X                                    |                                  |   | X   |  |                              | X   |  |  | X  |                                |  |

غايات وأهداف الكلية

غايات وأهداف الجامعة

#### الغاية السادسة

تعظيم القدرة المالية والإدارية للجامعة وضمان جودة عملياته

- رقمنة المعاملات والخدمات الإدارية بالجامعة.
- إستثمار وتسويق موارد وخدمات الجامعة بكفاءة وفاعلية بما يحقق عائد اقتصادي.
- تطبيق معايير الجودة والتميز المؤسسي لكسب ثقة المجتمع الداخلي والخارجي.

## الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2021-2025)

خطة إدارة المخاطر خلال المدة الزمنية للخطة الإستراتيجية

7

| الأهداف   | الأنشطة   | مؤشرات النجاح  | الأنشطة  | مسئول التنفيذ  | الفترة الزمنية  |
|---|---|--|--|--|---|
| زيادة الموارد المالية المخصصة للعملية التعليمية والبحث العلمي.  | 1. تعظيم الموارد الذاتية بالكلية.<br>2. تفعيل آليات جذب الطلاب الوافدين لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.<br>3. تعظيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية. | الاستفادة من برامج إدارة المشروعات الهيئة القومية للجودة والاعتماد في من خلال الحصول على مشروعات تميز وحدة للوافدين بالكلية وجود وحدة ذات طابع خاص | متابعة وإستيفاء نماذج استمارات المشروعات التى تقدمها إدارة زيارات ميدانية متبادلة للملحقات الثقافية العربية والإفريقية للتعريف بخدمات الكلية الإعلان والتسويق للوحدة   | أ.د. عميد الكلية<br>أ.د. وكيل الكلية للدراسات العليا<br>وحدة ضمان الجودة                 | خلال فترة المدة الزمنية للخطة الاستراتيجية<br>2025-2021 |
| زيادة أعضاء الجهاز الإدارى مع نقص العمالة الفنية المدربة.   | 1. إستيفاء الإعداد اللازمة بالأقسام الإدارية والمعامل.<br>2. خطة تدريبية للجهاز الإدارى والعاملين طبقاً للإحتياجات التدريبية.                                   | تعاون إدارة الجامعة مع الكلية لزيادة الموارد البشرية بالجهاز الإدارى والفنى والعمال إستحداث وحدة للتدريب   | زيادة أعضاء العاملين وخاصة أخصائى ومحضر المختبرات والمعامل تنفيذ خطة تدريبية للجهاز الإدارى والعاملين طبقاً للإحتياجات التدريبية بصفة دورية                            | أ/ أمين الكلية<br>قسم شئون العاملين بالكلية<br>وحدة التدريب بالكلية                      |   |
| زيادة التجهيزات والإمكانات بالمعامل والمكتبة من أجهزة ومعدات وكتب وحاسبات.  | 1. خطة صيانة المباني والأجهزة.<br>2. زيادة عدد الأجهزة العلمية اللازمة.<br>3. زيادة أجهزة حاسب آلى.<br>4. زيادة الكتب والدويات بالمكتبة                         | إستيفاء نماذج مشروعات برامج إدارة المشروعات الهيئة القومية للجودة والاعتماد وتليل الإحتياجات وجود بنود صرف خاصة بميزانية الكلية سنويا              | 1. تفعيل خطة صيانة المباني والأجهزة<br>2. شراء عدد الأجهزة العلمية اللازمة<br>3. شراء أجهزة حاسب آلى<br>4. زيادة الكتب والدويات بالمكتبة<br>5. من ميزانية الكلية سنويا | أ.د. عميد الكلية<br>قسم المشتريات<br>قسم الشئون الهندسية                                 |   |
| تفعيل وحدة الصيانة لصيانة الأجهزة والمعدات.   | 1. صيانة مباني ومنشآت الكلية.<br>2. صيانة الأجهزة والمعدات.   | - وجود قسم للشئون الهندسية<br>مجهز بأدوات صيانة بالشئون  | زيادة عدد المهندسين والفنيين بالشئون الهندسية بالكلية. تعيين كوادر مدربة على صيانة الأجهزة العلمية.  | أ.د. وكيل شئون البيئة<br>أمين الكلية<br>قسم شئون العاملين بالكلية<br>قسم الشئون الهندسية |   |
| تحسين الإمكانيات لتطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس المختلفة والإستخدام الأمثل لشبكة الإتصالات الدولية. | زيادة عدد إشتراك أعضاء هيئة التدريس فى البرامج التدريبية ودورات المراجعين الخارجيين وزيادة عدد المققرات الإلكترونية   | وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالكلية   | تنفيذ الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس زيادة عدد المشتركين فى دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس تعيين كوادر مدربة على صيانة الأجهزة العلمية                      | أ.د. عميد الكلية<br>وحدة ضمان الجودة<br>قسم شئون أعضاء هيئة التدريس                      |   |

## الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2025-2021)

## الغاية الأولى: بيئة تعليمية تعتمد على إستراتيجيات مبتكرة في التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة

| الهدف المحدد  | المخرجات  | الأنشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ           | جهة التمويل   | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ                             |
|---|---|--|---|------------------------|---|--|--|
| 1/1 تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد. | 1/1/1 اعتماد 60% من برامج مرحلة البكالوريوس تمهيداً لتجديد الاعتماد المؤسسى للكلية. | 1/1/1/1 تشكيل فرق إدارة البرامج الدراسية بأقسام الكلية المختلفة.                   | وجود هيكل إدارى لكل برامج مرحلة البكالوريوس بالكلية.  |                        |   | وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية   | 2021-2025<br>سبتمبر -أكتوبر<br>من كل عام |
|   |   | 2/1/1/1 تدريب أعضاء هيئة التدريس على متطلبات الاعتماد البرامجى.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة 70% من أعضاء هيئة التدريس متدربون على متطلبات الاعتماد البرامجى.</li> </ul> | 20.000<br>(2 دوره/عام) | ذاتي (موارد الكلية)   | وحدة التدريب بالكلية<br>وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية<br>الأقسام العلمية      | 2021-2024<br>فبراير-سبتمبر               |
|   |   | 3/1/1/1 إعداد ملفات البرامج والمقررات الدراسية والمعايير المؤهلة للتقدم للإعتماد . | <ul style="list-style-type: none"> <li>إستكمال ما يزيد عن 80% من ملفات برامج مرحلة البكالوريوس بالكلية.</li> </ul>      | 30.000                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>هيئات تمويل محلية (مثل STDF</li> <li>أو وحدة إدارة دعم</li> </ul> | إدارة الكلية<br>الأقسام العلمية<br>وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية<br>والجامعة. | سبتمبر 2021- يوليو 2024                  |

| الهدف المحدد                                 | المخرجات  | الأنشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل   | جهة التنفيذ                     | فترة التنفيذ                   |
|--|---|--|--|--------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| 2/1 تحسين وتطوير البرامج الأكاديمية بالكلية. | 1/2/1 معامل طلابية وقاعات تدريسية مطورة.                            | 1/1/2/1 تجهيز المعامل وقاعات التدريس بأجهزة حديثة و مستلزمات تشغيل لل تخصصات المختلفة. | <ul style="list-style-type: none"> <li>رفع كفاءة 6 معامل طلابية وبحثية و 5 قاعات تدريسية و تزويدها بأجهزة حديثة.</li> <li>رفع مستوى رضا الطلاب</li> </ul>                          | 6.000.000    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>الجامعه</li> <li>(ادارة دعم المشروعات)</li> <li>هيئات تمويل محلية (مثل STDF)</li> </ul> | إدارة الكلية<br>الأقسام العلمية | 2025-2023<br>حين يتوفر التمويل |
|  |   | 2/1/2/1 التوسع في إنشاء معامل تعليمية وإفتراضية.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد المعامل لإفتراضيه (ليصبح عددها 2).</li> <li>انشاء معمل قمر صناعي تعليمي لتدريب الطلاب بالتعاون مع وكالة الفضاء المصرية</li> </ul> | 2.000.000    | <ul style="list-style-type: none"> <li>هيئات تمويل محلية (مثل STDF)</li> <li>أو وحدة إدارة دعم المشروعات بوزارة التعليم</li> </ul>                          | إدارة الكلية<br>الأقسام العلمية | 2025-2023<br>حين يتوفر التمويل |
|  | 3/1/2/1 عقد بروتوكولات تعاون مع الشركات والهيئات مما يساهم في تطوير |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>التوعية بالبرامج المتخصصة وقواعد البيانات الدولية</li> </ul>  |              | •   | وكيل الكلية<br>لشئون الطلاب     | 2024-2021                      |

| الهدف المحدد | المخرجات | الأنشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل   | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ  |
|--------------|----------|--|--|--------------|---|--|---|
|              |          | 4/1/2/1 تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم للحصول على مشروعات تنافسية لبناء القدرة المؤسسية.        | • حصول الكلية على عدد 4 مشاريع مموله لبناء أو تطوير القدرة المؤسسية.                                       | 6.000.000    | • ذاتي (موارد الكلية)<br>• صندوق البحث العلمي بالجامعة<br>• الجامعة (ادارة دعم المشروعات) | إدارة الكلية<br>الأقسام العلمية  | 2021-2023<br>حصول أعضاء هيئة التدريس بالكلية على تمويل عدد 13 مشروع بحثي وبنية تحتية الي الآن |
|              |          | 5/1/2/1 عقد ورش عمل لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس فى كتابة مشروعات البحوث التنافسية و التوعية | • عقد دورات تدريبية وورش عمل لتوعية اعضاء هيئة التدريس بفنيات كتابة مشروعات البحوث                         | 8.000        | الجامعة (التخطيط الاستراتيجي)   | الجامعة (التخطيط الاستراتيجي)  | 2025-2021<br>دوره/ عام (مارس)   |
|              |          | 6/1/2/1 تدريب الفنيين بالمعامل على كيفية تشغيل و صيانة الأجهزة.                                  | • تنفيذ 8 دورات تدريبية لفنيي المعامل الطلابية.<br>• حصول ما يزيد عن 80 % من الفنيين على الدورات التدريبية | 10.000       | • ذاتي (موارد الكلية)   | الكلية (وحدة الصيانة, وحدة التدريب , أمين الكلية, رؤساء الأقسام العلمية) | 2025-2021<br>دورتين/ عام (سبتمبر - فبراير)  |

| الهدف المحدد | المخرجات           | الأنشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ                                 | فترة التنفيذ                |
|--------------|--------------------|--|---|--------------|-------------|---|-----------------------------|
|              | 2/2/1 مكتبة مطورة. | 1/2/2/1 ربط مكتبة الكلية بالمكتبة المركزية والمكتبة الرقمية بالجامعة.<br>2/2/2/1 تحديث أجهزة الكمبيوتر بالمكتبة (شراء 4 كمبيوتر وجهاز داتا شو) | <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ بعض الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية والمكتبة الرقمية من داخل مكتبة الكلية, مثل البحث الإلكتروني).</li> <li>زيادة عدد المترددين على المكتبة</li> </ul> | 45.000       | الجامعة     | مكتبة الكلية<br>المكتبة الرقمية<br>بالجامعة | 2023-2022                   |
|              |                    | 2/2/2/1 إستقصاء دوري لأراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن إحتياجات المكتبة من المراجع العلمية.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد المكتبة بأحدث المراجع العلمية (النسخ المطبوعة /الرقمية).</li> </ul>  | 400.000      | الجامعة     | مكتبة الكلية<br>المكتبة الرقمية<br>بالجامعة | 2025-2021<br>يناير - سنويا" |
|              |                    | 3/2/2/1 قياس رضا المستفيدين عن الخدمات التي تقدمها المكتبة.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات التي تقدمها المكتبة عن 70%.</li> </ul>  |              |             |   | 2025-2021<br>مايو-سنويا"    |
|              |                    | 4/2/2/1 تقوية شبكة الإنترنت وتفعيل الخدمات الرقمية وربطها بمصادر المعرفة مثل بنك المعرفة المصري.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>شبكة انترنت لاسلكية تغطي مساحة المكتبة بكفاءة.</li> </ul>  |              |             |   | 2023-2021<br>مستمر          |

| الهدف المحدد | المخرجات                      | الأنشطة   | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل  | جهة التنفيذ                      | فترة التنفيذ                  |
|--------------|-------------------------------|---|--|--------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
|              |                               | 5/2/2/1 دعم المكتبة بكوادر بشرية مؤهلة بما يتناسب مع أعداد الطلاب والتوجه نحو التحول الرقمي.    | • عدد الإداريين المتناسب مع عدد المستفيدين من المكتبة. |              | الجامعة  | الجامعة                          | 2024-2022                     |
|              | 3/2/1 مقررات إلكترونية مفعلة. | 1/3/2/1. عقد ورش عمل لتصميم وتنفيذ المقررات الإلكترونية.  | انشاء عدد من المقررات الإلكترونية المفعلة (8 مقررات).  |              | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس                            | وحدة التعليم الإلكتروني بالجامعة | 2025-2021 يوليو-سنويا"        |
|              |                               | 2/3/2/1 إعداد المقررات الإلكترونية  |  |              | • وحدة التعليم الإلكتروني بالجامعة<br>• المجلس الأعلى للجامعات | المجلس الأعلى للجامعات           | 2025-2023 أغسطس و سبتمبر /عام |
|              |                               | 3/3/2/1 تحويل المقررات الدراسية لمقررات إلكترونية بالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني بالجامعة. |  |              | المجلس الأعلى للجامعات   |                                  | 2025-2023 أغسطس و عام/سبتمبر  |
|              | 4/2/1 لجنة شئون تعليم         | 1/4/2/1 تطوير إستراتيجية التعليم والتعلم بما يتوافق مع نظام التعليم الهجين.                     | • تعدد أساليب التعليم والتعلم بالبرامج المختلفة.       |              |  |                                  | 2025-2023                     |

| الهدف المحدد | المخرجات                               | الأنشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ   | جهة التمويل  | جهة التنفيذ   | فترة التنفيذ  |
|--------------|--|--|--|--|--|---|---|
|              | وطلاب مواكبة<br>لمتطلبات سوق<br>العمل. | 2/4/2/1 مناقشة إنشاء برامج جديدة<br>تتوافق مع متطلبات سوق العمل. | <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة اعداد البرامج الجديدة بالكلية.</li> </ul> | 20.000<br>(لأستعانه<br>بخبراء من<br>الخارج +<br>الندوات<br>والورات<br>التعريفية) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>هيئات تمويل محلية (مثل STDF</li> <li>أو وحدة إدارة دعم المشروعات بوزارة التعليم العالي التخطيط الاستراتيجي بالجامعة</li> </ul> | الكلية  | 2025-2022   |
|              |  |  |  | 2% من قيمة عائدات الطلاب الوافدين بالكلية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الجامعة (إدارة شئون ورعاية الطلاب الوافدين)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الكلية</li> <li>الجامعة (إدارة شئون ورعاية الطلاب الوافدين)</li> </ul> | زيادة اعداد الطلاب والطلاب الوافدين للالتحاق بالبرامج الجديدة . |

| الهدف المحدد  | المخرجات   | الأنشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل   | جهة التنفيذ                        | فترة التنفيذ                  |
|---|--|--|---|--------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
|   | 5/2/1 خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل.   | 1/5/2/1 تطوير فاعليه التدريب الميداني وربط خطة التدريب باحتياجات سوق العمل.<br>2/5/2/1 تفعيل إتفاقيات مع الشركات والمصانع والمعاهد والمراكز البحثية لتدريب الطلاب.<br>3/5/2/1 قياس رضا جهات التوظيف عن مستوى الخريج.                       | • إرتفاع نسبة رضا جهات التوظيف عن مستوى الخريج.   | 30.000/عام   | • ذاتي (موارد الكلية)<br>• المتدربون  | • الكلية<br>• جهات التدريب المحلية | • 2021-2025<br>يوليو/0 سنويا" |
| 3/1 تحسين وتطوير البنية التحتية والبرمجيات لتكنولوجيا المعلومات | 1/3/1 نظام لتكنولوجيا المعلومات بما يساهم في تطوير العملية التعليمية والتوسع في التعليم الإلكتروني | 1/1/3/1 تفعيل دور وحدة تكنولوجيا المعلومات.<br>2/1/3/1 إنشاء وحدة للتعليم الإلكتروني.<br>3/1/3/1 تحديث وتطوير معامل الحاسب<br>4/1/3/1 التحديث المستمر لموقع الكلية<br>5/1/3/1 تقوية شبكة الإنترنت بالكلية وجعلها متاحة لأعضاء هيئة التدريس | • استخدام تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية<br>• زيادة نسبة 10 % للمواد العلمية الالكترونية.<br>• زيادة نسبة 10 % للوثائق<br>• زيادة في عدد زوار موقع الكلية | 500,000      | • ذاتي (موارد الكلية)<br>• هيئات تمويل محلية (مثل STDF)<br>• أو وحدة إدارة دعم المشروعات بوزارة التعليم والتعليم العالي | • الكلية<br>• جهات التدريب المحلية | • 2020-2025                   |

### الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2021-2025)

| الهدف المحدد        | المخرجات   | الأنشطة   | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل                  | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ |
|---------------------|--|---|--|--------------|------------------------------|-------------|--------------|
| والإتصالات بالكلية. | 2/3/1 نظام رقمي للربط بين أقسام وإدارات الكلية المختلفة. | 1/2/3/1 إعداد خطة للتحويل الرقمي بالكلية.<br>2/2/3/1 عقد ورش عمل/ دورات تدريبية للكوادر البشرية بالكلية لتدريبهم على إستخدام النظم الرقمية. | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود نظام لحفظ و تداول و استدعاء البيانات.</li> <li>تطوير و تحديث الحواسيب الالكترونيه اللازمه لتنظيم المعلومات الاداريه و قواعد البيانات .</li> <li>توفير وسائل الاتصالات الحديثة والبرامج المناسبة وتوصيلها بشبكة المعلومات وربطها بإدارات الكلية المختلفة.</li> <li>اشتراك العاملين فى دورات الجامعة التدريبية دوريا.</li> </ul> |              | التخطيط الاستراتيجي بالجامعة |             | 2024-2022    |

## الغاية الثانية: بحث علمي متميز

| الهدف المحدد                             | المخرجات  | الانشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ                       | جهة التمويل           | جهة التنفيذ   | فترة التنفيذ |
|--|---|--|---|------------------------------------|-----------------------|---|--------------|
| 1/2 تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية. | 1/1/2 برامج دراسات عليا متطورة ومرنة تلائم سوق العمل. | 1/1/1/2 تطوير و تفعيل البرامج الغير مفعلة.                           | • زيادة عدد برامج الدراسات العليا المطورة و المفعلة بنسبة 10%.                | -                                  |                       | • الكلية (الدراسات العليا)<br>• الجامعة (الدراسات العليا) | 2025-2021    |
|  |   | 2/1/1/2 إستحداث برامج جديدة طبقاً للمتغيرات التي تطرأ على سوق العمل. | • زيادة وعى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجدوى استحداث البرامج الجديدة | -                                  |                       |   | 2025-2022    |
|  |   | 3/1/1/2 إستحداث دبلومات مهنية تواكب تطورات سوق العمل .               | • زيادة معدلات التوظيف لطلاب الدراسات العليا بالكلية                          | 10% من قيمة عائد الدبلومات الحالية |                       |   | 2025-2022    |
|  |   | 4/1/1/2 عقد لقاءات بشكل دورى للتخصصات العلمية المختلفة بالكلية       | • ارتفاع عدد الابحاث البيئية المنشورة محليا ودولياً                           | 4000                               | • ذاتي (موارد الكلية) | • وحدة التدريب بالكلية                                    |              |

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2021-2025)

| الهدف المحدد   | المخرجات                   | الانشطة   | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ             |
|----------------|----------------------------|---|---|--------------|-------------|--|--------------------------|
|                |                            | لتبادل الخبرات ومناقشة معوقات ومقترحات التطوير.   |   |              |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية</li> <li>• الأقسام العلمية</li> <li>•</li> </ul> | 2022-2025<br>يومية/سنوية |
|                |                            | 5/1/1/2 تدعيم وتطوير دور لجنة الدراسات العليا .   |   |              |             |  |                          |
|                |                            | 6/1/1/2 استطلاع آراء الأطراف المجتمعية عن البرامج و مدى ملائمتها مع احتياجات سوق العمل. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد المقيدین بمرحلة الدراسات العليا</li> </ul>                 |              |             |  |                          |
| 2/2 انتاج بحوث | 1/2/2 وضع خطة بحثية متطورة | 1/1/2/2 توافق الموضوعات البحثية للرسائل العلمية بالخطة البحثية للكلية.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد الأبحاث المنشورة المتضمنه للخطة البحثية للكلية.</li> </ul> |              |             |  | 2025-2021                |

| الهدف المحدد                             | المخرجات  | الانشطة   | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ                   |
|--|---|---|--|--------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| علمية<br>مبتكرة<br>ومتميزة.              | تفي<br>بمتطلبات<br>الجوده.  | 2/1/2/2 انتاج بحوث علمية حديثة وقابلة للتطبيق فى حل المشكلات البيئية والمجتمعية.  | • زيادة عدد الابحاث المنشورة التى تناقش المشكلات المحلية |              |             |             | مستمر-<br>سنويا"               |
|  |   | 3/1/2/2 تحفيز الباحثين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا على نشر بحوثهم فى دوريات علمية متميزة.     |  |              |             |             |                                |
|  |   | 4/1/2/2 عقد لقاءات مع الأطراف المجتمعية لمناقشة مشكلاتهم وتوجيه الأبحاث العلمية لحل تلك المشكلات لاسيما القطاع الصناعى. |  |              |             |             |                                |
| 2/2/2 إقرار<br>الاية إنشاء<br>مجلة علمية | 1/2/2/2 إنشاء مجلة علمية متخصصة فى مجال العلوم الأساسية مدرجة ضمن قواعد البيانات الدولية. | • اقرار مجلس الكلية بالموافقة على إنشاء المجلة<br>• وجود هيكل اداري وعلمي للمجلة  |  |              |             |             | 2025-2023<br>تم بالفعل<br>2023 |

| الهدف المحدد                                 | المخرجات   | الانشطة                                      | مؤشرات النجاح                                     | قيمة التنفيذ | جهة التمويل   | جهة التنفيذ           | فترة التنفيذ  |
|--|--|--|---|--------------|---|-----------------------|---|
|  | متخصصة في  | 2/2/2/2 إنشاء موقع الكتروني للمجلة.          | • وجود موقع إلكتروني للمجلة                       |              |   |                       |   |
|  | مجال العلوم الأساسية تحت مظلة جامعة حلوان                                  | 3/2/2/2 التعاقد مع دار نشر دولي لنشر المجلة. | • إبرام بروتوكول تعاون مع إحدى دور النشر العالمية |              |   |                       |   |
|  |  |  |   |              |   |                       |   |
| 3/2/2 توفير مصادر خارجية لتمويل البحث العلمي | 1/3/2/2 تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم للحصول على مشروعات بحثية ممولة | • عدد 10 مشروعات بحثية ممولة.                |   |              | • هيئات تمويل محلية (مثل STDF أو وحدة إدارة دعم المشروعات بوزارة التعليم العالي التخطيط الاستراتيجي وإدارة دعم المشروعات بالجامعة | • الكلية<br>• الجامعة | 2025-2021 حصلت الكلية منذ 2021-2023 تمويل 13 مشروع بحثي |

| الهدف المحدد  | المخرجات  | الانشطة   | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل   | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ     |
|---|---|---|---|--------------|---|--|------------------|
|   |   | 2/3/2/2 عقد ورش عمل لفنيات كتابة المشروعات البحثية والتعريف بمؤسسات التمويل والجهات المانحة محلياً ودولياً. | • عدد 10 بروتوكول على الأقل للتعاون مع المنظمات البحثية العالمية. |              | • هيئات تمويل محلية (مثل STDF) • أو وحدة إدارة دعم المشروعات بوزارة التعليم العالي التخطيط • الأستراتيجيو إدارة دعم المشروعات بالجامعة • جهات تمويل دولية | • إدارة الكلية • الأقسام العلمية • التخطيط الأستراتيجيو إدارة دعم المشروعات بالجامعة | 2025-2021 سنوياً |
| 3/2 تنمية التواصل والتبادل العلمى ودولياً". محلياً" | 1/3/2 تطوير البحث العلمى عن طريق تعزيز التواصل مع | 1/1/3/2 تكوين مجموعات بحثية بينية مع القطاع الإنتاجي والخدمي لعمل بحوث ومشروعات تطبيقية.                    | • زيادة عدد الأبحاث التطبيقية المنشوره دولياً"                    |              |   |  | 2025-2021        |
|   |   | 2/1/3/2 بناء شبكة ربط مع خبراء الكلية بالداخل و الخارج  | • إنشاء قاعدة بيانات لخبرائنا بالداخل والخارج.                    | 10.000       | • ذاتي (موارد الكلية)   | إدارة الكلية   | 2023-2022        |

| الهدف المحدد | المخرجات                 | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل           | جهة التنفيذ               | فترة التنفيذ        |
|--------------|--------------------------|--|--|--------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|
|              | الجهات البحثية الخارجية. | 3/1/3/2 عقد دورات تدريبية لرفع الكفاءة والتنمية المهنية لمعاونى أعضاء هيئة التدريس فيما له صلة بالتواصل والتعاون الدولى. | • نسبة 50% من الهيئة المعاونه لها القدرة على التواصل والتعاون الدولى   |              |                       |                           | 2025-2021<br>سنويا" |
|              |                          | 4/1/3/2 تدريب كوادى بشرية من الإداريين لتنمية المهارات اللغوية للتواصل مع الجهات الأجنبية.                               |  |              |                       |                           |                     |
|              |                          | 5/1/3/2 بناء شراكات استراتيجية بمجالات تميز الكلية بالبحث العلمى والأبتكار.  | • عقد برتوكولات تعاون مع المؤسسات البحثية المحلية والإقليمية والدولية. |              |                       |                           |                     |
|              |                          | عقد سمينارات علمية شهرية بالكلية   | • زيادة عددا الأبحاث البينية المنشوره دوليا"                           | 4000         | • ذاتي (موارد الكلية) | • الأقسام العلمية بالكلية | •                   |

| الهدف المحدد | المخرجات   | الانشطة   | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ                              | جهة التمويل                                   | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ                      |
|--------------|--|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
|              | 2/3/2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين ومن ثم زيادة الموارد المالية | 1/2/3/2 الترويج لبرامج الكلية المختلفة عن طريق التواصل مع الملحقيات الثقافية لسفارات الدول المختلفة.<br>2/2/3/2 التحديث المستمر لموقع الكلية فيما يخص برامج الكلية ومواعيد وإجراءات الالتحاق بها.<br>3/2/3/2 عقد لقاء سنوى مع الطلاب الوافدين على مستوى كليات العلوم بالجامعات المصرية لتبادل الخبرات والترويج للخدمات والبرامج الجديدة التى تقدمها الكلية. | • زيادة اعداد الطلاب الوافدين المقيدين فى مرحلة الدراسات العليا بنسبة 20 %. | 2% من قيمة عائدات الطلاب الوافدين بالكلية | • الجامعة (إدارة شؤون ورعاية الطلاب الوافدين) | • الكلية الجامعة (إدارة شؤون ورعاية الطلاب الوافدين) | 2021 - 2025 ابتداءً من مايو / عام |

| الهدف المحدد | المخرجات | الانشطة  | مؤشرات النجاح | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ |
|--------------|----------|--|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|              |          | <p>4/2/3/2 العمل المستمر على تذليل كافة المعوقات المتعلقة بتسجيل الطلاب الوافدين بالكلية.</p> <p>5/2/3/2 دمج الطلاب الوافدين فى الأنشطة الرياضية والعلميه والإجتماعية بالكلية والجامعة.</p> <p>6/2/3/2 عمل إستبيانات دورية لقياس مستوى رضا الطلاب الوافدين.</p> <p>7/2/3/2 التواصل المستمر مع إدارة شئون الوافدين بالإدارة المركزية وبعض المبادرات مثل مبادرة ادرس فى مصر (Study in Egypt)</p> |               |              |             |             |              |

## الغاية الثالثة: كوادر بشرية متميزة علمياً ومهنياً وأخلاقياً.

| الهدف المحدد                                      | المخرجات                      | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ               | جهة التمويل  | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ |
|---|-------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--------------|
| 1/3 تنمية قدرات و مهارات الكوادر البشرية بالكلية. | 1/1/3 نمط قيادة فعال و متطور. | 1/1/1/3 تنفيذ دورات تدريبية فى المجالات التالية:<br>(القيادة الفعالة – التحول الرقمى – الملكية الفكرية – الإتصال والتواصل – تخطيط إستراتيجى)<br>2/1/1/3 متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للكلية.<br>3/1/1/3 استطلاع آراء مجتمع الكلية فى نمط القيادة. | <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة نسبة الرضاء عن اداء القيادات</li> <li>تقارير سنوية عن ما تم انجازة فى الخطط.</li> </ul> | 10.000<br>2)<br>دورات/عام) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذاتى (موارد الكلية)</li> <li>مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التدريب بالكلية</li> <li>وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية</li> <li>الأقسام العلمية</li> <li>مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</li> </ul> | 2021-2025    |
|   |                               | 1/2/1/3 تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس فى المجالات التالية:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود خطة تدريب موثقة لتنمية قدرات و مهارات اعضاء هيئة التدريس بناء</li> </ul>                 | 10.000<br>2)<br>دورات/عام) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذاتى (موارد الكلية)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التدريب بالكلية</li> </ul>   | 2025-2021    |

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة حلوان (2021-2025)

| الهدف المحدد | المخرجات                         | الانشطة   | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ              | جهة التمويل  | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ |
|--------------|----------------------------------|---|---|---------------------------|--|--|--------------|
|              | 2/1/3 جدارات أعضاء هيئة التدريس. | (التحول الرقمى – الملكية الفكرية – التدريس الفعال – الإتصال والتواصل)   | على دراسة الاحتياجات التدريبية.<br>• زيادة أعضاء هيئة التدريس المجتازين للدورات                   |                           | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية</li> <li>• الأقسام العلمية</li> <li>مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</li> </ul> |              |
|              |                                  | 2/2/1/3 رفع الوعى بأخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية.   | •   |                           |  |  |              |
|              | 3/1/3 جدارات الهيئة المعاونة.    | 1/3/1/3 تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس فى المجالات التالية:<br>(التحول الرقمى – الملكية الفكرية – التدريس الفعال – الإتصال والتواصل) | • وجود خطة تدريب موثقة لتنمية قدرات و مهارات الهيئة المعاونة بناء على دراسة الاحتياجات التدريبية. | 10.000<br>2)<br>دورات/عام | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة التدريب بالكلية</li> <li>• وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية</li> <li>• الأقسام العلمية</li> </ul>              | 2021-2025    |
|              |                                  | 2/3/1/3 رفع المهارات البحثية و المهنية للهيئة المعاونة.   | •   |                           |  |  |              |

| الهدف المحدد | المخرجات                       | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ               | جهة التمويل  | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ |
|--------------|--------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--------------|
|              |                                | 3/3/1/3 رفع الوعى بأخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية.  | • عقد ندوات لنشر ثقافة الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.                        |                            |  | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس  |              |
|              | 4/1/3 جدارات الكوادر الإدارية. | 1/4/1/3 تدريب الجهاز الإدارى على التطوير فى العمل من خلال تنفيذ دورات تدريبية فى المجالات التالية:<br>(التحول الرقمى – الإتصال والتواصل – إدارة الوقت) | زيادة رضاء الطلاب و<br>اعضاء هيئة التدريس عن<br>الاداء الوظيفى للجهاز الادارى. | 10.000<br>2)<br>دورات/عام) | • ذاتي (موارد الكلية)<br>• مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس | • وحدة التدريب بالكلية<br>• وحدة ضمان جودة التعليم بالكلية<br>• الأقسام العلمية<br>• مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس | 2025-2021    |

| الهدف المحدد   | المخرجات                       | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل   | جهة التنفيذ                   | فترة التنفيذ  |
|--|--------------------------------|--|--|--------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| 2/3 زيادة كفاءة الهيكل التنظيمي وتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية. | 1/2/3 هيكل تنظيمي متجانس وفعال | 1/1/2/3 سد العجز في الجهاز الإداري.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>عمل دراسة لعدد العاملين بالكلية و نسبتهم الى الاعباء الوظيفية التى يقومون بها.</li> </ul> | -            | إدارة الجامعة | أدارة الكلية<br>إدارة الجامعة | -2022<br>2023 |
|  |                                | 2/1/2/3 اعادة هيكلة الجهاز الإداري بالكلية لتنفيذ برامج التطوير الوظيفي تراعى تحقيق العدالة بين الجنسين وتكافؤ الفرص بالكلية.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>هيكل تنظيمي للكلية محدث و معتمد.</li> </ul>   |              |               |                               | -2022<br>2023 |
|  |                                | 3/1/2/3 إدارة وتحليل التحديات والمخاطر المرتبطة بتطبيق برامج التطوير الوظيفي بالكلية ووضع الآليات الملائمة لتجاوزها وأسباب اعتمادها أو استبعادها | <ul style="list-style-type: none"> <li>نتائج استطلاعات الرأي حول برامج التطوير الوظيفي</li> </ul>                                |              |               |                               | -2022<br>2023 |

| الهدف المحدد | المخرجات | الانشطة   | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ                               |
|--------------|----------|---|---|--------------|-------------|-------------|--|
|              |          | <p>4/1/2/3 عمل برامج ترفيهية تحقق رفاهية الكوادر البشرية بالكلية.</p> <p>5/1/2/3 تمكين المرأة بما يحقق رضا مجتمع الكلية.</p> <p>6/1/2/3 تحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نتائج استطلاعات الرأي حول برامج الرفاهية الخاصة بالمرأة داخل الكلية</li> <li>• اعتماد و اعلان وسائل قياس و تقييم الرضاء الوظيفي للعاملين.</li> <li>• نماذج من القرارات المتخذة لزيادة مستوى الرضاء الوظيفي للعاملين</li> </ul> |              |             |             | <p>2021-2025</p> <p>فبراير و أغسطس/عام</p> |

الغاية الرابعة: تعظيم الدور الإنتاجي والخدمي للمساهمة في النهوض بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

| الهدف المحدد                      | المخرجات                 | الانشطة   | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ                                       | جهة التمويل                        | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ  |
|-----------------------------------|--------------------------|---|---|--|------------------------------------|--|---------------|
| 1/4 تنمية الموارد الذاتية للكلية. | 1/1/4 معامل              | 1/1/1/4 تفعيل خدمات المعمل المركزي بالكلية  | • وجود أجهزه هامه تخدم كثير من الباحثين في مختلف المجالات وتعيين أخصائي معمل.                         | • 2000000  | • مشايخ ممولة                      | • الجامعة (وحدة  | -2022         |
|                                   | وخدمات بحثية مركزية      |   |   |  | من الخطة الاستراتيجية للجامعة      | ادارة دعم المشروعات ووحدة                                | 2023          |
|                                   |                          |   |   |  | • مشاريع ممولة من الجهات الخارجية  | (الصيانة)  | -2021<br>2025 |
|                                   |                          | 2/1/1/4 المشاركة الفاعلة لكوادر الكلية بانشاء مراكز بحثية مركزيه خاصة بجامعة حلوان.               | • مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في انشاء مركز النانوتكنولوجيا بجامعة حلوان<br>• مشاركة أعضاء هيئة |  |                                    |  |               |
|                                   | 2/1/4 وحدات ذات طابع خاص | 1/2/1/4 الترويج للوحدات ذات الطابع الخاص الموجوده بالكلية<br>2/2/1/4 إعلان قائمة الأسعار والخدمات | • وجود وحدات ذات طابع خاص كوحدة معمل البيئة بقسم النبات والميكروبيولوجي                               | • 2% من قيمة عائد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | • الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | • الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (إدارة دعم المشروعات) | 2022          |

| الهدف المحدد | المخرجات | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل  | جهة التنفيذ   | فترة التنفيذ  |
|--------------|----------|--|--|--------------|--|---|---------------|
|              |          | 2/2/1/4 تشجيع<br>اعضاء هيئة التدريس<br>على التقدم بمشاريع<br>لإنشاء وحدات جديدة<br>ذات طابع خاص في<br>المجالات الحديثة | • حصول عدد من أعضاء<br>هيئة التدريس بالكلية على<br>عدد من المشروعات<br>المموله من داخل وخارج<br>الجامعة. |              | • مشايخ ممولة<br>من الخطة<br>الاستراتيجية<br>للجامعة<br>مشاريع<br>ممولة من<br>الجهات<br>الخارجية | • الجامعة (وحدة<br>ادارة دعم<br>المشروعات<br>• إدارة الكلية | 2021-<br>2023 |

| الهدف المحدد | المخرجات                             | الانشطة   | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ                | جهة التمويل           | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ |
|--------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|--------------|
|              | 3/1/4 برامج أكاديمية متميزة بمصروفات | 1/3/1/4 استحداث برامج دراسية جديدة بمصروفات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زياده أعداد البرامج الدراسية المستحدثه</li> <li>• ( برنامج في قسم علم الحيوان وآخر بقسم النبات والميكروبيولوجي) ماجستير في الفيزياء الطبية التطبيقية)</li> <li>• دبلومه الفسيولوجي والتحليل المعملية</li> </ul> | 10.000 • (للدعاية والأعلان) | • ذاتي (موارد الكلية) |             | 2022-2024    |

| الهدف المحدد | المخرجات                       | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل  | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ |
|--------------|--------------------------------|--|--|--------------|--|--|--------------|
|              | 4/1/4 ضمان سلامة موارد الكلية. | 1/4/1/4 دعم وحدة لإدارة الأزمات والكوارث وتحديث الهيكل التنظيمي لها.<br>2/4/1/4 خطة معلنة وآليات لمتابعة ومواجهة الأزمات والكوارث.<br>3/4/1/4 مراجعة اجراءات الامن و السلامة و الصحة المهنية بالكلية.<br>4/4/1/4 تنفيذ تجارب الإخلاء دوريا | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود وحدة مجهزة و تشكيل معتمد لمجلس ادارة الوحدة.</li> <li>صيانته أجهزة إنذار الحرائق .</li> <li>توفر وسائل امنه للتخلص من المواد الخطرة بمعامل الكلية</li> </ul> | 2.000.000    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>إدارة الجامعة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الكلية بالتعاقد مع بعض شركات إعادة تدوير المخلفات الخطرة والصلبة</li> </ul> | 2022-2025    |

| الهدف المحدد  | المخرجات                                       | الانشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل           | جهة التنفيذ   | فترة التنفيذ          |
|---|--|--|---|--------------|-----------------------|---|-----------------------|
| 2/4 ربط البحث العلمي بالصناعة وتقديم الإستشارات العلمية للمجتمع الداخلي والخارجي. | 1/2/4 ربط الكلية بالمجتمع المحيط.              | 1/1/2/4 التسويق لتقديم خدمات بحثية واستشارات علمية وتفعيل وحده تنمية الموارد والتسويق بالكلية. | • وجود جدارات بأعضاء هيئة التدريس ومنهم استشاريون لعدد من الشركات | • 10.000     | • ذاتي (موارد الكلية) | • وكيل الكلية للدراسات العليا<br>• وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | 2022-2025<br>مايو/عام |
|   | 2/2/4 زيادة الوعي العام بمشكلات المجتمع المحيط | 1/2/2/4 عقد دورات تدريبية وورش عمل بين مجتمع الكلية  | • تنفيذ عدد من الدورات التدريبية بواقع عدد 2 دورة كل عام.         | • 16.000     | • ذاتي (موارد الكلية) | • وحدة التدريب<br>• إدارة الكلية  |                       |

| الهدف المحدد | المخرجات | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ |
|--------------|----------|--|--|--------------|-------------|-------------|--------------|
|              |          | 2/2/2/4 توقيع<br>بروتوكولات تعاون<br>مع جهات التوظيف<br>ورجال الأعمال<br>والمجتمع المدني | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود وحدة لمتابعة الخريجين</li> <li>اليوم التوظيفي المقام كل عام بالتعاون مع ادارة الجامعة بمقر الكلية</li> </ul> |              |             |             |              |

|           |   |  |  |  |   |                             |
|-----------|---|--|--|--|---|-----------------------------|
| 2025-2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكلية</li> <li>• جهات التدريب</li> <li>• المحلية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>• المتدربون</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120.000 (30.000/عام)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريب الميداني لربط الدراسة النظرية بسوق العمل.</li> <li>• مقرر خاص (البعض الشعب)</li> <li>• تم تطبيق لائحة الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس متضمنه مقررات تطبيقية في كل المجالات..</li> <li>• تم اعداد لائحة الساعات المعتمدة الموحد للدراسات العليا متضمنه مقررات تطبيقية في كل المجالات..</li> <li>• القيام بالرحلات العلمية للطلاب في مختلف التخصصات لربط الدراسة النظرية بالجانب التطبيقي.</li> </ul> | 1/3/2/4 تطوير مقررات دراسية ذات توجه تطبيقي | 3/2/4 مقررات دراسية تطبيقية |
|-----------|---|--|--|--|---|-----------------------------|

| الهدف المحدد  | المخرجات  | الأنشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل             | جهة التنفيذ  | فترة التنفيذ |
|---|---|--|---|--------------|-------------------------|--|--------------|
| 3/4 استثمار المعرفة ودعم ريادة الأعمال وإحتضان شركات ناشئة. | 1/3/4 نشر ثقافة العمل الحر بمجتمع الكلية<br>2/3/4 حل المشكلات المجتمعية بأفكار تكنولوجية مبتكرة<br>3/3/4 تأسيس شركات تكنولوجية ناشئة تنطلق من كلية العلوم | • 1/1/3/4 إنشاء حاضنة أعمال تكنولوجية لدعم الشركات الناشئة و القائمة علي أفكار إبتكارية و تتبع وادي العلوم و التكنولوجيا بالجامعة<br>• 2/1/3/4 مشاركة الكلية في أنشطة وحدة ريادة الأعمال لدعم الطلاب بالكلية و | • زيادة عدد المتدربين علي ثقافة العمل الحر و ريادة الأعمال<br>• انشاء عدد من الشركات الناشئة المنطلقة من كلية العلوم. | • 500.000    | • أكاديمية البحث العلمي | • مكتب الحاضنات التكنولوجية بجامعة حلوان (يقوم بإحتضان الشركات الناشئة)<br>• نادي ريادة الأعمال بجامعة حلوان | 2025-2021    |

| الهدف المحدد | المخرجات | الانشطة                           | مؤشرات النجاح | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ |
|--------------|----------|-----------------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|              |          | تتبع نادي رياضة الأعمال بالجامعة. |               |              |             |             |              |

## الغاية الخامسة : تعزيز الثقة والتعاون مع الأطراف المستفيدة من أجل الارتقاء بالمكانة المجتمعية للكلية.

| الهدف المحدد                                   | المخرجات                                  | الانشطة  | مؤشرات النجاح  | قيمة التنفيذ              | جهة التمويل   | جهة التنفيذ   | فترة التنفيذ |
|--|---|--|--|---------------------------|---|---|--------------|
| 1/5 تعزيز دور الكلية في حل المشكلات المجتمعية. | 1/1/5 تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع      | 1/1/1/5 اعتماد خطه سنوية لإحتياجات المجتمع. (حل مشكلات بيئية ومجتمعية))<br>2/1/1/5 الاعلان عن الخدمات التى تقدمها كالة الكلية لخدمة المجتمع و شئون البيئة على الموقع الالكترونى للكلية.<br>3/1/1/5 عقد مؤتمر سنوى بمشاركة الاطراف المجتمعية لمناقشة جميع الموضوعات ذات الصلة<br>4/1/1/5 توقيع بروتوكولات تعاون مع الجهات المستفيدة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم رجال الصناعات للمؤتمرات العلمية التي تقيمها الكلية (مؤتمر التغير المناخي)</li> <li>• (دعم بنك القاهرة لصيانة احلال وتجديد اجهزة الكلية)تقديم خدمات إستشارية للمستفيدين</li> <li>• تنظيم و عقد ندوات توعوية للمجتمع المدني.</li> <li>• تدريب الطلاب على كيفية محو الأمية.</li> </ul> | 80.000 •<br>(20.000/عام)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة الجامعة</li> <li>• المصانع المحيطة بالجامعة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكلية (وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع)</li> </ul> | 2021-2025    |
| 2/5 بناء جسور تواصل بين                        | 1/2/5 زيادة القدرة التنافسية لطلاب الكلية | 1/1/2/5 عقد إتفاقيات مع الشركات والمصانع لتدريب الطلاب.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة أعداد الطلاب المتدربين</li> <li>• زيادة وتنوع جهات التدريب</li> </ul>   | 120.000 •<br>(30.000/عام) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ذاتي (موارد الكلية)</li> <li>• المتدربون</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكلية</li> <li>• جهات التدريب</li> </ul>                  |              |

| الهدف المحدد                        | المخرجات                        | الانشطة  | مؤشرات النجاح   | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ                    | فترة التنفيذ |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|--------------|-------------|--------------------------------|--------------|
| طلاب الكلية ومؤسسات لمجتمع الخارجي. | في سوق العمل                    | 2/1/2/5 تدريب الطلاب بالشركات والمصانع والمراكز البحثية والمستشفيات  |   |              |             | المحلية والمصانع               |              |
| 3/5 بناء جسور تواصل مع الخريجين.    | 1/3/5 وحدة متابعة خريجين فعالة. | 1/1/3/5 اعتماد تحديث تشكيل مكتب متابعة الخريجين.<br>2/1/3/5 تجهيز وحدة متابعه الخريجين و انشاء موقع الكترونى يضم قاعدة بيانات بالخريجين.<br>3/1/3/5 ورشة عمل لطلاب الفرقة الرابعة للتعريف بدور وأنشطة وحدة متابعة الخريجين<br>4/1/3/5 العمل على إيجاد بعض فرص العمل الأوائل الخريجين بالهيئات التى تم تدريبهم بها. | • تحديث قاعدة بيانات الخريجين .<br>• زيادة عدد المتصفحين لموقع وحدة متابعة الخريجين | •            | •           | • وحدة متابعة الخريجين بالكلية |              |

| الهدف المحدد | المخرجات | الانشطة  | مؤشرات النجاح | قيمة التنفيذ | جهة التمويل | جهة التنفيذ | فترة التنفيذ |
|--------------|----------|--|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|              |          | 5/1/3/5 دراسة تطور نسب تشغيل الخريجين من كل برنامج |               |              |             |             |              |