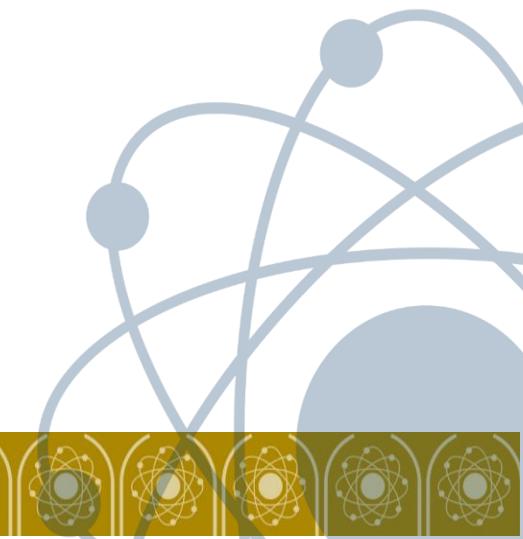


وثيقة
سياسة الكلية في التعامل مع مشكلات التعليم

جمهورية مصر العربية
جامعة حلوان
كلية العلوم





القاهرة في / ٢٠٢٥ /

كتاب رقم " ١١ "

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أمثلة مجلس الكلية

السيد الدكتور/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحمية طبية وبعد ٠٠

نشرف بالإضافة بأن مجلس الكلية بجلسته رقم "٤٤٥" بتاريخ ١٩/٥/٢٠٢٥ أوصى

بموافقة على إعتماد تحديث وثيقة سياسة الكلية في التعامل مع مشكلات التعليم.

وتفضلا سيدتكم بقبول فائق الاحترام،

أمين المجلس

أ/د/ أحمد سعيد محمد شحاته

عبد الكلبة ورئيس المجلس

أ/د/ عبد العليم الحجري



وثيقة سياسة الكلية في التعامل مع مشكلات التعليم

بعد الإطلاع على أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 وتعديلاته، وبعد الإطلاع على وثيقة المعالير والممارسات التطبيقية للمؤسسات التعليم العالي بجمهوريّة مصر العربيّة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (أبريل 2008)، ودليل المتابعة الصادر عن برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد، مشروع تطوير التعليم العالي، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وزارة التعليم العالي، جمهوريّة مصر العربيّة، الإصدار الأول (يونيو 2009) ونصها:

تهدف سياسة الكلية في التعامل مع مشكلات التعليم التي تحول دون تحقيق أهداف الكلية ورسالتها ورؤيتها. ومن ثم تتولىلجنة شئون التعليم والطلاب المنبثقة من مجلس الكلية متتابعة تتفيد هذه السياسة. ويتم العمل على نشر هذه السياسة من خلال الأقسام العلمية، وموقع الكلية، والمؤتمرات العلمية للكلية والافتراض العلمية، ومتغيرات الغربيجين. ويتم وضع خطط لتنفيذ هذه السياسة من خلال مجموعه من الآليات اللازمة لضمان تطبيقها من خلال إدارة الكلية وروسأء الأقسام العلمية ورؤسأء الأقسام الإدارية.

تم عرض سياسة الكلية في التعامل مع مشكلات التعليم على الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وتتمثل هذه الأطراف في قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة وإداريين وطلاب وعضو مجلس الكلية من المجالات الاستشارية. هذا وبناء على توجيهاتهم تقوم الكلية بمتابعة ومراجعة سياستها في التعامل مع مشكلات التعليم بشكل دوري (شهر يوليو من كل عام) للتغلب على أي مشكلات التعليم حتى يمكن تحقيق رسالتها ورؤيتها الكلية وغایاتها.

إن سياسة التعليم ومتطلبات التنمية بالدولة والجامعة والكلية والمجتمع تمثل أساساً ودافعاً لإستراتيجياً لوضع سياسة كلية العلوم بجامعة حلوان في التعامل مع مشكلات التعليم.



- أولاً: استراتيجيات التدريس المتبناه بكلية العلوم
- تؤكد الكلية على وجوب ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسيها.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع البرامج الدراسية من حيث المحتوى وأسثر ابتكجيات التدريس وأساليب التقويم المتنوعة.
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وتعاونيهم على استخدام التكنولوجيا في التدريس من خلال تدريب مستمر.
- توفر التجهزات والبنية الأساسية الازمة لتمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم.
- التحول من سياسة التعليم إلى التعليم وذلك بالتحول إلى المقررات الإلكترونية تسهيلا للتعلم الإلكتروني (E-Learning).
- تعمل الكلية على استخدام أساليب تقويم غير تقليدية مناسبة للمعليمين الأكاديمية المتبناه تعتمد في أساسها على قدرة الطالب على استرجاع المعلومات أكثر من قدرته على الاستيعاب وأعمال الفكر والتحليل والتفقد والاستنتاج وحل المشاكل مثل قيام الطلاب بعمل عروض تقديمية (Presentations).
- تعمل الكلية إلى الانضمام لنظام الشبكة الدولية للتعليم عن بعد والتي يتولاها البنك الدولي للإنشاء والتعمير بهدف تنمية وتطوير الموارد البشرية التي توراكب مع متغيرات العصر وتوفير الأساليب الحديثة للتعليم والدراسة مثل Microsoft team.
- تهدف الكلية إلى إعداد برامج جديدة بنظام التعليم الخالصة لإتاحة فرصة ثانية للتعليم الجامعي لمن منعهم ظروف أكademie أو اجتماعية من الحصول على المؤهل الجامعي - وذلك في إطار القواعد والقوانين المنظمة للتعليم الجامعي، ويشرط أساسى هو الحصول على شهادة إتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادلها.
- تقوم الكلية بتنبأ أعضاء هيئة تدريس من خارج الكلية على أن يتمتع المنتدب بالمؤهلات العلمية والكافأة المهنية والسمعة الطيبة.

ثانياً: مشكلات التعليم

1- نقص زراعة المسلاة أعضاء هيئة التدريس

- يخضع تعدين أعضاء هيئة التدريس ومعلماتهم لأحكام قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 وتعديلاته، كما يخضع أيضا لخططة الكلية والجامعة والدرجات الوظيفية المتاحة للتغلب على مشكلة نقص زراعة أعضاء هيئة التدريس وتخذ مجالس الأقسام العلمية إجراءات التوزيع الأبدعه للتدرسيه مع مراعاة ملائمه التخصص العلمي لعضو هئية التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسيها.
- في حالة نقص أعضاء هيئة التدريس
- يتم الإستفادة أولا من خبرات الأستاذة المترغبين/غير المترغبين غير المترغبين لاكمال الفنص شريطة ملائمه التخصص العلمي للأستاذ المترغب المقرر المترغب المقرر التي يقوم بتدريسيها.
- تقوم الكلية بتنبأ أعضاء هيئة تدريس من خارج الكلية على أن يتمتع المنتدب بالمؤهلات العلمية والكافأة المهنية والسمعة الطيبة.

- نظر الزيادة الاقبال على الكلية في العامين الماضيين وبالتالي زياده الكثافه العدديه للطلاب يتم عمل جدول الدراسة بجديد يتم تبادل المجموعات داخل المدرجات الواحدة على مدار اليوم الدراسي على أن تستوفي كل مجموعة عدد الساعات المقررات لها لجبيع المقررات الدراسيه.
- يتم تقييم الطلاب لمجموعات داخل المعلم والدورس العملية من أجل إتاحة فرص مناسبة للتدريب العملي

5- ضمف حضور الطلاب

- يتم تطبيق نص اللائحة الأكademie الكلية لمرحلة البكالوريوس مدة "19" والتي تتضمن على: "يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر أن يكون مستوىً نسبة حضور لاقل عن 75%، ولمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس الأقسام المختصة أن يصدر قراراً بحرمان الطالب من التقديم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها الحد الأدنى المذكور لنسبة الحضور، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبًا في هذه المقررات إلا إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر عذره بعذر".

6- ظاهرة الدروس الخصوصية

- تساهم الساعات المكتبة للأعضاء هيئة التدريس بالكلية في زيادة ساعات الاتصال مع الطلاب ويريد ذلك للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية. وفي حالة وجود أي مخالفة لأحكام المادة رقم (103) من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 وتعديلاته، يكون الجزاء هو العزل طبقاً لأحكام المادة رقم (110) من القانون المذكور.
- تتمثل سياسة الكلية للدعم المالي للطلاب في لائحة صندوق التكافل المعتمدة من الجامعة، وهي معلنة للطلاب وتنتسب بالشتفافية، كما أن المعايير موضوعية وعادلة. وتسعى الكلية لإنشاء صناديق الطلبة المستحبجين ليحصل الدعم إلى 100%.
- تلتزم الكلية برعاية الطلاب صحياً (العلاج في الحالات العادية) حيث توفر عيادة الكلية ذلك.
- دراسة إحتياجات الطلاب غير الأكاديمية مثل خصائص الطلاب (نوع/العمر/المدنية الجغرافية/الدخل/... إلخ).
- تتمثل سياسة الكلية للدعم المالي للطلاب في لائحة صندوق التكافل المعتمدة من الجامعة، وهي معلنة للطلاب وتنتسب بالشتفافية، كما أن المعايير موضوعية وعادلة. وتسعى الكلية لإنشاء صناديق الطلبة المستحبجين ليحصل الدعم إلى 100%.
- تتصفح الكلية برعاية الطلاب مناسبة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات وإعلانها ومرأقبة تطبيقها.
- تتصفح الكلية بعدم التمييز ونشر العدالة بين طلابها كما تلتزم بتنزيل إجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة فور إكتشافها من خلال آلية معلنة لتلقى شكاوى الطلاب.
- تفهم الكلية وتعمل على زيادة رضاء الطلاب وإسنطلاع رأيهما وإتخاذ إجراءات / قرارات تصحيحية في الكلية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة.

8- ضعف التمويل

- إتخاذ تدابير لترشيد الإنفاق وتعظيم الاستفادة من موارد الكلية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال التوسع في البرامج الدراسية المميزة.
- تشجيع المؤسسات التمويلية ومؤسسات المجتمع الأخرى وأصحاب المصلحة وأرباب العمل والتوظيف على إنشاء صناديق تمويل دراسة الطلبة.
- زراعة دعم الجامعة لاستكمال البنية التحتية للكلية وتحديثها.
- تسويق البرامج الدراسية المميزة لجذب الطلاب الوافدين وتسهيل إجراءات تسجيلهم وإقامتهم.

تسرى أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 وتعديلاته على كل مال يرد بشأنه نص بهذه الوثيقة.

وكلية لشنون التعليم والطلاب

أ/ محمد عبد العزير

أ/ مجدى العجمي

يعتمد،
محمد الكلية