

أضف إلى معلوماتك



النشرة الدورية
لوحدة ضمان الجودة
شهر أكتوبر 2025



عزيزي الطالب
عزيزي الطالبة

الجودة في كبسولة
علوم_حلوان_ تستحق

ما هو ضمان الجودة

هو عملية مراجعة مستمرة لأداء المؤسسة (الكلية) / البرنامج للتأكد من الالتزام بتطبيق معايير الهيئة.

ما هي وحدة ضمان الجودة

هي وحدة بالكلية مسؤولة عن ضمان الجودة بالكلية وإدارة ومتابعة تطبيق متطلبات الجودة داخل المؤسسة (الكلية) لتحسين أدائها، والحفاظ على استمرار التطوير.

ما أهمية تحقيق الجودة داخل الكلية

- ضمان حصول الطلاب على تعليم عالي الجودة، مما يعزز فرص التوظيف والدراسات العليا.
- تحسين مستمر في أداء (الكلية/ البرنامج)، مما يعزز سمعة المؤسسة بالمجتمع.

ما هي معايير الاعتماد

هي مجموعة من المتطلبات والشروط التي تحددها الهيئة، ويجب توافرها لدى المؤسسة (الكلية) لكي تؤدي دورها بمستوى متميز ومتطور يليق بمؤسسات التعليم العالي.

ما هو الاعتماد

هو إقرار الهيئة القومية بضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة التعليمية (الكلية) أو البرنامج.

يؤدي اعتماد المؤسسة أو البرنامج إلى تعزيز ثقة المجتمع في مخرجات التعليم بالكلية (الخريج) ورفع قدرته التنافسية محلياً وعالمياً.

أنواع الاعتماد

- هناك نوعين من الاعتماد
- مؤسسي.
 - برامجي.

ما هي الجودة

هي مجموعة الخصائص والسمات التي يجب توافرها في المنتج، بحيث تجعله يقوم بوظيفته على أكمل وجه ويرضى المستهلك.

فالمنتج الجيد هو الذي يحقق بل يفوق توقعات المستهلك.

و في التعليم الجامعي ...

المنتج هو (الخريج) الذي يجب أن يفي مستوى بتوقعات المستهلك (المجتمع) و ذلك من خلال جودة البرنامج الذي درسه .

ما هي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

هي هيئة مستقلة تتبع رئيس مجلس الوزراء، وتهدف إلى:

- ضمان وتطوير جودة التعليم في مصر عن طريق وضع معايير قومية متوافقة مع المعايير الدولية.
- تأهيل المؤسسات التعليمية للحصول على الاعتماد (إذا تمكن من تحقيق متطلبات ومعايير الاعتماد).
- نشر ثقافة الجودة.

الطلاب الأعزاء

رغبتنا في تحقيق الجودة
بالكلية .. من أجلكم

أنتم الهدف الأساسي

مع أطيب تمنياتنا لكم
 بالتوفيق والمستقبل المشرق



وحدة ضمان الجودة
 بكلية العلوم جامعة العاصمة

المكان:
 الدور الأول بقسم الرياضيات

E-mail:
qua-unit-sci-he@science.helwan.edu.eg

Website:
<http://sci.helwan.edu.eg/>

دور الطالب في تحسين جودة التعليم داخل الكلية

• المساهمة الإيجابية في التقييمات وإستطلاعات الرأي لأنها:

- تعتبر خطوة مهمة لهم إحتياجاتهم التعليمية وتوقعاتهم، مما يساعد على تطوير استراتيجيات تعليمية فعالة.
- تساعد التعليقات والملاحظات الإيجابية من الطلاب على تحسين جودة البرامج التعليمية، وتحسين الأداء لدى عضو هيئة التدريس.

• المنهج

- أسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه.
- أسأل عن توصيف البرنامج ومقرراته الذي يدرسه.

• الموارد والتجهيزات

- احرص جيداً على الإستفادة من موارد كلينيك (مكتبة/ أجهزة حاسب آلية / أدوات معمل....)
- أحسن استخدام هذه الموارد، فهي من أجلك.

• مقتراحتك يعتد بها في صنع القرار

- احرص على تمثيلك في اتخاذ القرارات بكلينيك، وفي وضع خطط التطوير للكلية، و ذلك من خلال إشراكك ممثلين عنك وعن زملاءك في اللجان المختلفة بالكلية.
- تعرف على رسالة الكلية، وخطتها المستقبلية، و شارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير.

معايير الاعتماد البرامجي

- معيار رسالة وإدارة البرنامج
- معيار تصميم البرنامج
- معيار التعليم والتعلم والتقييم
- معيار الطلاب والخريجون
- معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- معيار الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة
- معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

• الإعتماد المؤسسي

- هو تقييم شامل للمؤسسة التعليمية من قبل الهيئة، للتأكد من التزامها بتطبيق معايير ضمان الجودة والإعتماد، بهدف ضمان جودة خريج الكلية.

• اعتماد برامجي

- هو تقييم برنامج أكاديمي نقدمه للمؤسسة (مثل برنامج الكيمياء، برنامج الجيولوجيا).

معايير الاعتماد المؤسسي

- معيار التخطيط الإستراتيجي
- معيار القيادة والحكومة
- معيار إدارة الجودة والتطوير
- معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

• معيار الجهاز الإداري

- معيار الموارد المالية والمادية
- معيار المعايير والبرامج
- معيار التدريس والتعلم

• معيار الطلاب والخريجون

- معيار البحث العلمي
- معيار الدراسات العليا

• معيار المشاركة المجتمعية

الطلبة الأعزاء... أين أنت في منظومة الجودة

يعتبر الطالب محور منظومة التعليم بالجامعة، و تعمل الكلية على تحسين الخدمة التعليمية والأنشطة الطلابية التي يتلقاها، وهذا هو الغرض الأساسي من تطبيق نظم الجودة في التعليم.

لكن

الجودة في المؤسسات التعليمية مسئولية جميع أفراد المؤسسة والأطراف المجتمعية .. ويعيد الطالب شريكاً ومحركاً أساسياً لنجاح المؤسسة.

يعني دوره لا يقتصر على تلقي الخدمة التعليمية فقط .. لكن في الحقيقة، الطالب عنصر فاعل ومؤثر في تحسين جودة المؤسسة بشكل عام.